

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МКУ  
«Управление образование  
города Енисейска»



Ю.Н. Руднев  
2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ II ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городской научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников (далее - Конференция) ориентирована на содействие развития у детей навыков исследовательской и проектной деятельности как базовых образовательных процессов.

#### **1.3. Учредитель**

МКУ «Управление образования г.Енисейска».

#### **1.4. Организатор**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее МАОУ ДО ЦДО).

#### **1.5. Цель**

Создать условия для формирования навыков исследовательского поведения, развития интеллектуально-творческого потенциала, универсальных учебных действий младших школьников.

#### **1.6. Задачи**

- создание условий для повышения мотивации детей к исследовательской деятельности, поддержки и популяризации творческой исследовательской активности учащихся 1-4 классов;
- формирование единого образовательного пространства по развитию универсальных учебных действий, приобретения опыта самостоятельного интеллектуального действия (исследования, самопрезентации, выступления) у учащихся 1-4 классов;

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель МКУ  
«Управление образование  
города Енисейска»

\_\_\_\_\_ Ю.Н. Руднев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ II ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ  
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи городской научно-практической конференции учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников «Юные исследователи», порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Городская конференция учебно-исследовательских и проектных работ младших школьников (далее - Конференция) ориентирована на содействие развития у детей навыков исследовательской и проектной деятельности как базовых образовательных процессов.

**1.3. Учредитель**

МКУ «Управление образования г.Енисейска».

**1.4. Организатор**

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее МАОУ ДО ЦДО).

**1.5. Цель**

Создать условия для формирования навыков исследовательского поведения, развития интеллектуально-творческого потенциала, универсальных учебных действий младших школьников.

**1.6. Задачи**

- создание условий для повышения мотивации детей к исследовательской деятельности, поддержки и популяризации творческой исследовательской активности учащихся 1-4 классов;
- формирование единого образовательного пространства по развитию универсальных учебных действий, приобретения опыта самостоятельного интеллектуального действия (исследования, самопрезентации, выступления) у учащихся 1-4 классов;

- приобщение детей к изучению природы, культурного, исторического наследия, традиций региона и родного города; демонстрация и пропаганда их достижений.

## **II. Общее руководство**

Общее руководство подготовкой и проведением Конференции учебно-исследовательских и проектных работ учащихся осуществляет оргкомитет, который обеспечивает ее проведение, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей.

## **III. Участники**

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 1–4 классов образовательных учреждений г.Енисейска.

3.2. К участию в Конференции допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (не более 2 человек). Возрастная категория группы определяется по старшему участнику. Автор (коллектив) может представить только одну работу в каждой из номинаций.

## **IV. Направления Конференции**

4.1. На Конференцию принимаются работы по 7 направлениям.

- «Открываем тайны общества и культуры» (история, краеведение, мировая художественная культура, театр);
- «Открываем тайны речи» (русский язык, литературное чтение);
- «Я сделал это сам!» (технология; конструирование, техника будущего, транспортная и строительная техника, экспериментальные и строительные модели);
- «Мир растений»;
- «Мир животных»;
- «Экология окружающей среды»;
- «Медицина и охрана и здоровья».

**Направление считается состоявшимся, если в нем заявлено не менее 4 работ, в противном случае, оргкомитет оставляет за собой право реформирования состава секций.**

## **V. Порядок и сроки проведения**

Конференция проводится в 2 этапа:

**I этап (школьный):** проводится с 15 марта по 26 марта 2021 года. На данном этапе образовательные учреждения города организуют и проводят школьные Конференции.

**II этап (городской) –5-6 апреля 2021 года.**

Этап проводится **в дистанционной форме.**

Координаторы исследовательских деятельности младших школьников ОУ г.Енисейска оформляют общую заявку (Приложение 1); предоставляют работы учащихся в оргкомитет МАОУ ДО ЦДО – в электронном виде (формат Microsoft Word) на электронный адрес [encdt@yandex.ru](mailto:encdt@yandex.ru), а так же в распечатанном и оформленном в папку-скоросшиватель варианте по адресу: ул.Диктатуры Пролетариата, д.3 (главный корпус ЦДО). Кроме того предоставляется записанная на видео презентация (защита) работы.

## **VI. Порядок участия**

6.1. На Конференцию принимаются завершенные учебно-исследовательские и проектные работы учащихся 1-4 классов, отвечающие следующим критериям:

- работы должны быть выполнены по одному из семи направлений, заявленных в п. 4.1 настоящего Положения;
- работы должны соответствовать требованиям к структуре, содержанию (оформлению) работ и проектов согласно п. 7 настоящего Положения (Приложения 2 и 3);

6.2. Для участия в Конференции необходимо предоставить:

- Заявку до **01.04.2021** г. по форме (Приложение 1) на адрес электронной почты [encdt@yandex.ru](mailto:encdt@yandex.ru).
- Работы учащихся в электронном виде (формат Microsoft Word) на электронный адрес [encdt@yandex.ru](mailto:encdt@yandex.ru), а так же распечатанном и оформленном в папку-скоросшиватель варианте по адресу: ул.Диктатуры Пролетариата, д.3 (главный корпус ЦДО).
- Видеоролик с защитой работы. Продолжительность видеоролика – 5-7 минут. Видеоролик размещается на любом облачном сервисе (Googl, Mail, Yandex и др.), активная ссылка отправляется вместе с заявкой.
- Для направления «Я сделал это сам!» необходимо учесть:  
при записи видеоролика показ выполненного изделия (модели);  
в самой работе – фото со всех сторон готового изделия (модели) и этапов его создания;  
готовое изделие (модель) приносится вместе с распечатанной работой в главный корпус ЦДО (по адресу: ул.Диктатуры Пролетариата, д.3).

***Для изготовления дипломов и сертификатов предоставляется оргвзнос в размере 25 рублей с участника.***

6.3. Работа на одну тему не может быть представлена по двум направлениям одновременно, организаторы оставляют за собой право перевода работы из одной секции в другую.

6.4. При подготовке исследовательских и проектных работ помощь педагогических работников и родителей приветствуется.

## **VII. Критерии оценивания работ**

- актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям, результатам работы;
- качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- соответствие содержания работы цели, гипотезе и поставленным задачам исследования, обоснованность и доказательность выводов;
- соответствие и уместность использования методов исследования для заявленной темы, проектировочных упражнений;
- уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата);
- убедительность и доказательность работы, логическая системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения материального продукта проекта;
- способность участника Конференции грамотно изложить презентационный материал по заявленной теме, мастерство владения ораторской речью, артистичность;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, наглядность, использование рекомендованной научной и справочной литературы;
- качество и информативность иллюстрационного материала;
- четкость формулирования заключения или выводов.

## **VIII. Награждение победителей**

8.1. Все участники Конференции получают сертификаты участников с указанием руководителя исследовательской или проектной работы.

8.2. Победители и призеры в каждой секции награждаются дипломами I, II и III степени.

8.4. Организаторы оставляют за собой право учреждать Грамоты для авторов за отдельные работы.



## Требования по оформлению письменных работ

### 1. Общие требования к конкурсной работе

1.1. Для участия в Конференции принимаются учебно-исследовательские и проектные работы, в названии которых должен быть зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?», проект может быть назван конкретно (например, «Приспособление для ручной холоднойковки металла» или в форме метафоры, символа, эпитета «Сударушка», «Осень», «Сказочное панно».

1.2. Оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте работы. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента, технологического этапа изготовления материального конечного продукта и т.д.

Работа представляется в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов, в печатном и электронном виде.

1.3. Исследовательская работа, проект должны быть грамотно написаны и правильно оформлены. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

### 2. Структура конкурсной работы

2.1. Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

- Наименование образовательного учреждения (полностью);
- Название Конференции;
- Название работы;
- Вид работы (учебно-исследовательская работа, проект);
- Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);
- Ф.И.О. полностью, должность, руководителя работы;
- Место и год выполнения работы.

2.2. Содержание работы должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

2.3. Письменная часть работы состоит из **введения**:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируется цель, определяются задачи и методы исследования;

- выдвигается гипотеза исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы (если имеются).

***Объем введения не должен превышать двух страниц.***

**Основная часть текстового документа**, как правило, разбивается на два, три или более разделов (параграфов), которым присваиваются порядковые номера. Разделы основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела. Объем основной части не более 7 страниц.

**Заключение:** кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это возможно, даются практические рекомендации. ***Объем заключения к проекту – не более 1-2 страниц.***

**Список использованных источников** – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные и др.



Готовясь к публичному выступлению, необходимо составить краткое описание учебно-исследовательской работы (проекта), которое Вам поможет кратко изложить содержание

***Краткое описание учебно-исследовательской работы или проектной работы для выступления***

Название \_\_\_\_\_

Выполнен автором или творческим коллективом (указать Ф.И.О авторов) \_\_\_\_\_

под руководством (указать фамилию, имя и отчество руководителя): \_\_\_\_\_

Исследовательская работа (проект) посвящена изучению: \_\_\_\_\_

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? \_\_\_\_\_

Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники) \_\_\_\_\_

Какие гипотезы выдвигали? \_\_\_\_\_

Использовали ли Вы следующие (или другие) методы исследований для проверки своих гипотез \_\_\_\_\_

Опросы (кого и о чём Вы спрашивали) \_\_\_\_\_

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали) \_\_\_\_\_

Эксперименты: \_\_\_\_\_

Другие методы (укажите, какие именно): \_\_\_\_\_

Как Вы обобщали полученные данные: \_\_\_\_\_

К каким выводам пришли: \_\_\_\_\_

Для презентации результатов исследования Вы планируете использовать (указать с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на конференции, например: с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.): \_\_\_\_\_

Текст выступления на Конференции подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры пояснительной записки и др): \_\_\_\_\_

**Выбирая тему исследовательской работы рекомендуется обратить внимание на следующие рекомендации:**

<b>Этап</b>	<b>Действие</b>
<i>1. Выбор темы исследования</i>	<b>Ответьте на вопросы:</b> - Что мне интересно больше всего?

	<p>- Чем я хочу заниматься в первую очередь?  - Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?  - По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?  - Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?  - Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?</p> <p><i>Подсказка:</i>  Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>фантастическими;</i></li> <li>• <i>экспериментальными;</i></li> <li>• <i>теоретическими;</i></li> <li>• <i>изобретательскими</i></li> </ul>
<p><i>2.Цели и задачи исследования</i></p>	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследования.</p>
<p><i>3.Гипотеза исследования</i></p>	<p><b>Для формулирования гипотезы используйте слова:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предположим;</li> <li>• допустим;</li> <li>• возможно;</li> <li>• что если</li> </ul>
<p><i>4.Организация исследования</i></p>	<p><b>Подумать самостоятельно</b>  Что я знаю об этом?  Какие суждения я могу высказывать по этому поводу?  Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p><b>Посмотреть книги по теме</b>  Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p><b>Спросить у других людей</b>  Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p><b>Посмотреть телематериалы</b>  Запиши то необычное, что узнал из фильма.</p> <p><b>Использовать Интернет</b>  Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p><b>Понаблюдать</b>  Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p><b>Провести эксперимент</b>  Запиши план и результаты эксперимента</p>
<p><i>5.Подготовка к защите исследовательской работы, проекта</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Этапы подготовки:</b></li> <li>• Выделить из текста основные понятия и дать им определения:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>○ а) разъяснение посредством примера;</li><li>○ б) описание;</li><li>○ в) характеристика;</li><li>○ г) сравнение;</li><li>○ д) различие.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.</li><li>● 3.Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.</li><li>● 4.Ранжировать по важности основные идеи.</li><li>● 5.Предложить сравнения и метафоры.</li><li>● 6.Сделать выводы и умозаключения.</li><li>● 7.Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.</li><li>● 8.Подготовить текст доклада.</li><li>● 9.Подготовить средства наглядного представления доклада</li></ul>
--	---