

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П.Кытманова»**

663180 г. Енисейск, Красноярского края  
ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail: school-n1direktor@bk.ru

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МАОУ «СШ №1 имени И.П.Кытманова»  
Протокол № 6  
от 24.02.2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «СШ №1 имени  
И.П.Кытманова» С.В. Дранишникова  
Приказ № 08/01-09/2021  
от 26.02.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении  
школьной конференции  
учебно-исследовательских и проектных работ  
«ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»**

возраст участников  
6-10 лет (1-4 класс)

Енисейск  
2021

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьная научно-практическая конференция (далее НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

НПК является итогом учебной, творческой, практической, исследовательской деятельности учащихся, которая связана с решением учащимися творческих, исследовательских задач, часто с заранее неизвестным результатом в различных областях науки, техники, искусства.

Участниками НПК являются учащиеся 1-4 классов, интересующиеся и занимающиеся научной, творческой, практической, исследовательской деятельностью, учителя, педагоги дополнительного образования, администрация школы.

Школьный этап НПК школьников проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьного этапа НПК является администрация школы, школьные методические объединения, ответственный по работе с одарёнными детьми СШ № 1.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью НПК – создание условий для формирования навыков исследовательского поведения, развития интеллектуально-творческого потенциала, универсальных учебных действий у младших школьников. Выявление одарённых детей, поддержка исследовательского творчества учащихся школы. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

2.2. Основные задачи НПК:

- создание условий для повышения мотивации детей к исследовательской деятельности, поддержки и популяризации творческой исследовательской деятельности, поддержки и популяризации творческой исследовательской активности учащихся 1-4 классов.
- выявление и формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной исследовательской работы;
- демонстрация пропаганды научно-исследовательской деятельности учащихся в школе
- формирование проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся;
- повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, развитию исследовательских навыков и навыков проектирования у учащихся;
- развитие у обучающихся навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своего исследования;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

- 3.1.Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утверждённым приказом директора школы.
- 3.2.Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей.
- 3.3.Исследовательские и проектные работы, выступления учащихся сопровождаются руководителем, которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.
- 3.4.Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой исследовательской группой, которая, как правило, включает не более 2 человек.
- 3.5.Участники с работами реферативного характера могут быть допущены до участия в НПК, но в число победителей и призеров входить не могут.
- 3.6.Заявки на участие в конференции подаются в оргкомитет не позднее, чем за 2 месяца до её проведения.
- 3.7.Оформление работы должно соответствовать требованиям, предъявляемым к научно–исследовательской работе.

### **4. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РАБОТЫ**

- 4.1.Все выступления на НПК являются регламентированными. Регламент составляет, как правило, до 7 минут на выступление и ответы на вопросы членов жюри, присутствующих (не более 3 мин.)
- 4.2.Защита исследовательских и проектных работ производится учащимися самостоятельно, без участия руководителя работы.
- 4.3.Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.
- 4.4.Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео-и аудио материалов к проекту.
- 4.5.При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите (Приложение 2), «Рекомендации для школьников по подготовке к защите исследовательских работ»
- 4.6. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

## 5. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

5.1 Конференция проводится в два этапа:

I этап ШКОЛЬНЫЙ: с 16.03.2021 по 20.03.2021

II этап ГОРОДСКОЙ (ОЧНЫЙ): 5-6 апреля 2021

Этап проводится в дистанционной форме.

## 6. НАПРАВЛЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1 Конференция проводится по следующим направлениям (семь направлений):

- «Открываем тайны общества и культуры» (история, краеведение, мировая художественная культура, театр)
- «Открываем тайны речи» (русский язык, литературное чтение)
- «Я сделал это сам!» (технология; конструирование, техника будущего, транспортная и строительная техника, экспериментальные и строительные модели);
- «Мир растений»;
- «Мир животных»;
- «Экология окружающей среды»;
- «Медицина и охрана и здоровья».

## 7. ПРАВА УЧАСТНИКОВ

7.1. Каждый участник НПК имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая необязательно должна совпадать с общепринятой.

7.2. Каждый участник НПК имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на НПК.

7.3. Участники НПК имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

## 8. ЖЮРИ НПК

8.1. Список жюри формируется из числа учителей школы, педагогов средних и высших учебных заведений, специалистов учреждений дополнительного образования и утверждается приказом директора школы.

8.2. Жюри оценивает научные работы участников НПК и их устные выступления согласно критериям, проставляет рейтинговые оценки.

## 9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

9.1. По окончании работы НПК проводится заседание членов жюри, на котором выносится решение о победителях и призерах.

9.2. Работы учащихся оцениваются по следующим основным критериям:

### *Критерии оценки исследовательских работ*

- актуальность темы, ее соответствие интересам и уровню подготовленности ученика и его возрастным особенностям, результатам работы;
- качество оформления работы: соответствие титульного листа, структуры работы установленным требованиям, грамотность текстового материала, аккуратность;
- соответствие содержания работы цели, гипотезе и поставленным задачам исследования, обоснованность и доказательность выводов;
- соответствие и уместность использования методов исследования для заявленной темы, проектировочных упражнений;
- уровень новизны и оригинальности (идеи, метода, результата);
- убедительность и доказательность работы, логическая системность изложения материала;
- аккуратность и качество исполнения материального продукта проекта;
- способность участника Конференции грамотно изложить презентационный материал по заявленной теме, мастерство владения ораторской речью, артистичность;
- самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, наглядность, использование рекомендованной научной и справочной литературы;
- качество и информативность иллюстрационного материала;
- четкость формулирования заключения или выводов.

## 10. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

9.3. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри. Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участники - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

9.4. Лучшая работа рекомендуется для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

## Требования по оформлению письменных работ

### 1. Общие требования к конкурсной работе

1.1. Для участия в Конференции принимаются учебно-исследовательские и проектные работы, в названии которых должен быть зафиксирован вопрос, содержащий слово: «Что?», «Где?», «Когда?», «Как?», «Почему?», «Зачем?», проект может быть назван конкретно (например, «Приспособление для ручной холоднойковки металла» или в форме метафоры, символа, эпитета «Сударушка», «Осень», «Сказочное панно».

1.2. Оформлен ответ на поставленный вопрос в тексте работы. Ответом может являться описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента, технологического этапа изготовления материального конечного продукта и т.д.

Работа представляется в отдельной папке, не допускающей самопроизвольного выпадения материалов, в печатном и электронном виде.

1.3. Исследовательская работа, проект должны быть грамотно написаны и правильно оформлены. Набирается работа на компьютере через полтора межстрочных интервала, шрифтом «Times New Roman», размер шрифта 14, печатать следует на одной стороне листа формата А4 (210x297 мм).

Таблицы, иллюстрации и распечатки допускается выполнять в виде приложений в конце работы.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:  
левое – 20 мм, правое – 10 мм, нижнее и верхнее – 20 мм.

### 2. Структура конкурсной работы

2.1. Титульный лист, на котором указываются следующие сведения:

Наименование образовательного учреждения (полностью);

Название Конференции;

Название работы;

Вид работы (учебно-исследовательская работа, проект);

Класс, имя и фамилия автора полностью (всех авторов работы);

Ф.И.О. полностью, должность, руководителя работы;

Место и год выполнения работы. *Образец титульного листа. (Приложение № 2)*

2.2. Содержание работы должно быть вынесено на отдельную страницу, как и любой другой структурный элемент.

2.3. Письменная часть работы состоит из **введения**:

- обосновывается выбор темы и ее актуальность;
- определяется объект и предмет исследования, формулируется цель, определяются задачи и методы исследования;
- выдвигается гипотеза исследования;
- описывается новизна и практическая значимость работы (если имеются).

**Объем введения не должен превышать двух страниц.**

**Основная часть текстового документа**, как правило, разбивается на два, три или более разделов (параграфов), которым присваиваются порядковые номера. Разделы

основной части могут быть разделены на подразделы, которые имеют нумерацию в пределах раздела. Объем основной части не более 7 страниц.

**Заключение:** кратко формулируются основные полученные результаты, делаются выводы о степени достижения определенной во введении цели и поставленных задач, а также, где это, возможно, даются практические рекомендации. *Объем заключения к проекту – не более 1-2 страниц.*

**Список использованных источников** – оформляется в алфавитном порядке и содержит сведения об источниках, использованных в процессе исследования.

**Приложения** – выносятся данные, являющиеся основой для проектирования, картографические, статистические, справочные данные и др.

**Количество страниц не более 14, включая титульный лист и приложения.**

## Проверка научной работы на антиплагиат.

К конкурсной научной работе участника, обязательно, прилагаются данные о проверке работ на плагиат (процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения.

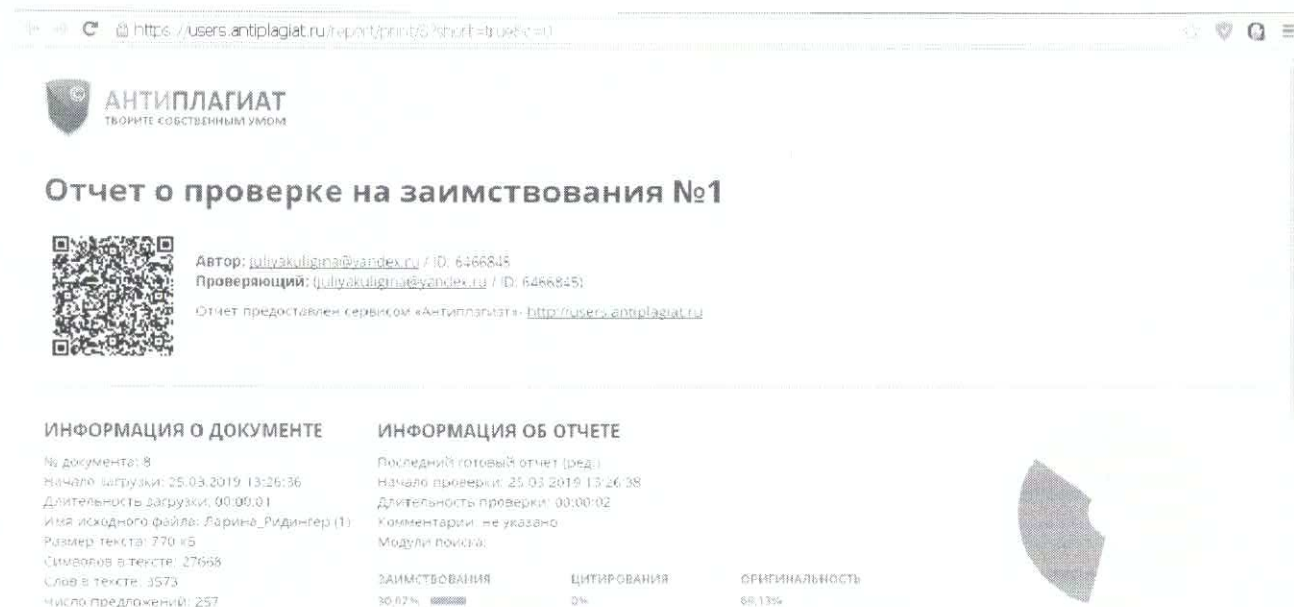
Воспользоваться программой можно онлайн по ссылке <https://users.antiplagiat.ru/>, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>.

Отчёт о проверке на заимствования должен быть подписан в левом верхнем углу листа, с указанием Ф. И. участника и процента на заимствования.

Отчет из системы «Антиплагиат» состоит в виде распечатанного на принтере скриншота о процентном соотношении оригинальности текста – должно быть не менее 70%.

### ПРИМЕР:

**Ларина Валерия, Ридингер Василина – 69,13%**



Антиплагиат  
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ

### Отчет о проверке на заимствования №1

Автор: [juliyakuligina@yandex.ru](mailto:juliyakuligina@yandex.ru) / ID: 6466845  
Проверяющий: [juliyakuligina@yandex.ru](mailto:juliyakuligina@yandex.ru) / ID: 6466845  
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - <http://users.antiplagiat.ru>

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ	ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ		
№ документа: 8	Последний готовый отчет (ред.)		
Начало загрузки: 25.03.2019 13:26:36	Начало проверки: 25.03.2019 13:26:38		
Длительность загрузки: 00:00:01	Длительность проверки: 00:00:02		
Имя исходного файла: Ларина_Ридингер (1)	Комментарии: не указано		
Размер текста: 770 кБ	Модуль поиска:		
Символов в тексте: 27668			
Слов в тексте: 3573			
число предложений: 257			
	ЗАИМСТВОВАНИЯ	ЦИТИРОВАНИЯ	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ
	30,07%	0%	69,13%



Готовясь к публичному выступлению, необходимо составить краткое описание учебно-исследовательской работы (проекта), которое Вам поможет кратко изложить содержание

### ***Краткое описание учебно-исследовательской работы или проектной работы для выступления***

Название \_\_\_\_\_

Выполнен автором или творческим коллективом (указать Ф.И.О. авторов)

\_\_\_\_\_ под руководством (указать фамилию, имя и отчество руководителя): \_\_\_\_\_

Исследовательская работа (проект) посвящена изучению: \_\_\_\_\_

Откуда у Вас возник интерес к этой проблеме, вопросу? \_\_\_\_\_

Где Вы искали информацию для ответа на возникшие вопросы (указать источники)

\_\_\_\_\_ Какие гипотезы выдвигали? \_\_\_\_\_

Использовали ли Вы следующие (или другие) методы исследований для проверки своих гипотез

\_\_\_\_\_ Опросы (кого и о чём Вы спрашивали) \_\_\_\_\_

Наблюдения (за кем (чем) вы наблюдали) \_\_\_\_\_

Эксперименты: \_\_\_\_\_

Другие методы (укажите, какие именно): \_\_\_\_\_

Как Вы обобщали полученные данные: \_\_\_\_\_

К каким выводам пришли: \_\_\_\_\_

Для презентации результатов исследования Вы планируете использовать (указать с помощью каких наглядных средств вы собираетесь представлять свою работу на конференции, например: с помощью схем, рисунков, макетов, фотографий и т.п.):

\_\_\_\_\_ Текст выступления на Конференции подготовлен в виде (например, доклада, компьютерной презентации, напечатан в виде брошюры пояснительной записки и др):

**Выбирая тему исследовательской работы рекомендуется обратить внимание на следующие рекомендации:**

<b><i>Этап</i></b>	<b><i>Действие</i></b>
<b><i>1. Выбор темы исследования</i></b>	<b>Ответьте на вопросы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Что мне интересно больше всего?</li><li>- Чем я хочу заниматься в первую очередь?</li><li>- Чем я чаще всего занимаюсь в свободное время?</li><li>- По каким учебным предметам я получаю лучшие отметки?</li><li>- Что из изученного в школе хотелось бы узнать более глубоко?</li><li>- Есть ли что-то такое, чем я особенно горжусь?</li></ul> <b>Подсказка:</b> <p>Темы исследования могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><i>фантастическими;</i></b></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>экспериментальными;</b></li> <li>• <b>теоретическими;</b></li> <li>• <b>изобретательскими</b></li> </ul>
2.Цели и задачи исследования	<p>Определить цель исследования означает ответить на вопрос о том, зачем ты его проводишь. Цель указывает общее направление, а задачи описывают основные шаги. Задачи исследования уточняют исследование.</p>
3.Гипотеза исследования	<p><b>Для формулирования гипотезы используйте слова:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предположим;</li> <li>• допустим;</li> <li>• возможно;</li> <li>• что если</li> </ul>
4.Организация исследования	<p><b>Подумать самостоятельно</b> Что я знаю об этом? Какие суждения я могу высказывать по этому поводу? Какие выводы можно сделать из того, что уже известно о предмете исследования.</p> <p><b>Посмотреть книги по теме</b> Запиши важную информацию, которую узнал из книг.</p> <p><b>Спросить у других людей</b> Запиши интересную информацию, полученную от других людей.</p> <p><b>Посмотреть телематериалы</b> Запиши то необычное, что узнал из фильма.</p> <p><b>Использовать Интернет</b> Запиши то новое, что ты узнал с помощью компьютера.</p> <p><b>Понаблюдать</b> Запиши интересную информацию, полученную с помощью наблюдений, удивительные факты и парадоксы.</p> <p><b>Провести эксперимент</b> Запиши план и результаты эксперимента</p>
5.Подготовка к защите исследовательской работы, проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Этапы подготовки:</b></li> <li>• Выделить из текста основные понятия и дать им определения: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ а) разъяснение посредством примера;</li> <li>○ б) описание;</li> <li>○ в) характеристика;</li> <li>○ г) сравнение;</li> <li>○ д) различие.</li> </ul> </li> <li>• 2.Классифицировать основные предметы, процессы, явления и события.</li> <li>• 3.Выявить и обозначить все замеченные тобой парадоксы.</li> <li>• 4.Ранжировать по важности основные идеи.</li> <li>• 5.Предложить сравнения и метафоры.</li> <li>• 6.Сделать выводы и умозаключения.</li> <li>• 7.Указать возможные пути дальнейшего изучения проблемы.</li> <li>• 8.Подготовить текст доклада.</li> <li>• 9.Подготовить средства наглядного представления доклада</li> </ul>

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова»  
Красноярский край г. Енисейск

ШКОЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ  
«Юные исследователи», 1-4 классы

«Кошки в жизни человека»

(учебно-исследовательская работа)

Автор работы:  
Иванов Иван  
ученик 2 «А» класса

Руководитель работы:  
Петрова Ольга Петровна  
учитель начальных классов