



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П. Кытманова»
663180 г. Енисейск, Красноярского края
ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail:school-n1direktor@bk.ru

План работы социального педагога
МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» г. Енисейска
на 2024-2025 уч. год.

I. **Деятельность социального педагога** направлена на создание обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

Основные принципы, заложенные в деятельность социального педагога школы №1:

- Действовать командно: психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители, руководители ДО;
- Не выделять отдельных форм работы для детей группы риска, включая их в общешкольную деятельность;
- Поощрение - главный метод воспитания;
- Воспитание и профилактика правонарушений начинается на уроке и продолжается после...
- Индивидуальный подход к каждому ребенку.

II. **В своей деятельности социальный педагог руководствуется** Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, Федеральным законом от 10.07.1992 года “Об образовании”, Уставом образовательного учреждения и Положением о социально-психологической службе, активно использует в практике «Социальные технологии выявления причин и коррекции семейного неблагополучия», «Методические рекомендации по созданию и развитию школьной медиации в ОУ», «Примерный порядок межведомственного информирования о случаях детского неблагополучия и взаимодействия в реагировании на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних»

III. **Основным содержанием деятельности** социального педагога школы №1 являются:

1. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий жизни.
2. Организация и проведение консультации по вопросам прав и обязанностей, имеющихся льгот и пособий, предложение возможных вариантов решения проблем участникам образовательного процесса, обеспечение социальной помощи и поддержки, использование всех имеющихся правовых возможностей и средств.
3. Социально-педагогический мониторинг семьи.
4. Выполнение посреднической функции в установлении связей и контактов семьи и специалистов — психологов, социальных работников, врачей, юристов, представителей органов власти и общественности.
5. Осуществление эффективной помощи детям, нуждающимся в опеке и попечительстве, трудоустройстве, лечении, отдыхе, материальной помощи, психокоррекции, патронаже, обеспечении жильем, пособиями, пенсиями и других видах социальной помощи.

6. Стимулирование и собственно развитие социально ценной деятельности обучающихся и взрослых, поддержка социальных инициатив, мероприятий, акций, социальных проектов и программ.

IV. Циклограмма работы.

<u>Ежедневно:</u>	<u>Еженедельно:</u>	<u>Один раз в четверть:</u>	<u>Раз в год:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с учащимися и их родителями. • Помощь классным руководителям в выяснении причин отсутствия учащихся на занятиях, конфликтов. • Работа с учителями-предметниками в рамках оказания педагогической помощи учащимся «группы риска». • Работа с методической и периодической литературой. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение девиантных учащихся на дому. • Работа с классными журналами. • Взаимодействие с внешкольными учреждениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • День права. • Информация по выполнению правовых документов. Участие в проведении родительских собраний, педсоветов, совета по профилактике правонарушений и ГМО. • Рейды (совместно с инспектором ОДН). 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление социального паспорта школы(осень – весна). • Составление банка данных «группы риска». • Оформление актов обследования условий жизни учащихся, находящихся на опеке или попечении. • Анализ работы социальной службы

V. План работы

Организационная работа	Работа с учащимися	Работа с семьей обучающихся	Работа с классными руководителями	Взаимодействие с внешкольными учреждениями
АВГУСТ				
1.Изучение документации по вновь зачисленным учащимся. 2. Составление плана на новый учебный год.		1.Рейд по всеобучу 2.Подготовка документов на обеспечение учащихся льготным питанием	1Оказание помощи в предоставлении материалов по ЗОЖ, правовой тематики для планов воспитательной работы с учащимися и родителями	1.Подготовка и сотрудничество со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер

				по социальной защите и поддержке учащихся из малоимущих семей к новому учебному году.
СЕНТЯБРЬ				
1. Сбор данных по социальным паспортам классных руководителей и составление банка данных учащихся «группы риска» и учащихся по социальному статусу. 2. Корректировка тематики родительских собраний, психолого-педагогических консультаций и педагогических практикумов; 3. Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с родителями. 4. Формирование приказа на бесплатное питание. 5. Приказ и утверждение плана работы Совета профилактики	1. Беседы с учащимися 1-11-х классов в рамках целевых профилактических мероприятий «Внимание: дети!» 2. Проведение акции «Помоги пойти учиться»	1. Диагностика ЖБУ вновь прибывших учащихся; 2. Анализ проведённых исследований семей учащихся; 3. Проведение индивидуальных консультаций. 4. Оказание благотворительной помощи учащимся из малоимущих семей. 5. Консультация родителей по запросам.	1. Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям. 2. Консультации по составлению педагогических представлений и характеристик на учащихся в КДН и ОДН. 3. Ознакомление классных руководителей с результатами анкетирования «Адаптация», инструктаж по оказанию помощи в адаптации учащихся. 4. Составление социально психолого-педагогических карт и дневников наблюдения на учащихся, состоящих на учёте в ОДН, КДН и внутришкольном учёте, детей-инвалидов, опекаемых. Выработка путей коррекционной работы.	1. Утверждение совместного с ОДН плана работы школы «Наркопост». 2. Подготовка к краевому социально-психологическому тестированию обучающихся (Приказ Минобрнауки России от 16.06.14 №658)
ОКТАБРЬ (День пожилого человека)				
1. Формирование банка данных социально-педагогических особенностей учащихся. 2. Диагностика межличностного общения учащихся 8-го класса. 3. Участие в административном совещании по предупреждению пропусков занятий учащимися и Совете по профилактике	1. Организация просвещения учащихся по предупреждению	1. Родительское собрание «Первый раз в пятый класс». 2. Индивидуальные консультации учащихся и родителей. 3. Консультация родителей по запросам.	1. Благотворительная акция к Дню пожилого человека.	1. Профилактическая беседа с обучающимися на тему «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений» и «Профилактика распространения заведомо ложных сообщений, об акте терроризма со стороны обучающихся».

правонарушений учащимися.				
НОЯБРЬ <i>(24 ноября-День матери, 16 ноября –международный День толерантности)</i>				
1.Анализ социальных карт 2.. Участие в работе ПМПК, проводимого совместно с администрацией школы («Адаптация 1-х классов», «Адаптация 5-х классов») Тесты личностных особенностей учащихся и анкетирование «Что такое толерантность?» (4-7 кл) 3. Занятость детей «группы риска» в мероприятия во время каникул.	1.Индивидуальные консультации учащихся. 2. Профилактическая беседа с учащимися 9-х классов «Ответственность за уголовные и административные правонарушения».	1. Концерт посвященный Дню матери с приглашением родителей. 2. Познавательные классные часы в рамках недели толерантности. 1-11 кл. 3.Консультация родителей по запросам.	1. Подведение итогов по оказанию помощи в адаптации учащихся 5-х классов.	1.Подготовка родительских собраний с приглашением специалистов юридической консультации, поликлиники, ГИБДД.
ДЕКАБРЬ <i>(1 декабря - международный день борьбы со СПИДом)</i>				
1.Мониторинг динамики изменений в социально психолого-педагогической сфере учащихся.	1.Совет по профилактике правонарушений с приглашением классных руководителей и учителей, родителей и учащихся «группы риска». 2.Проведение акции «Красная ленточка»	1.Ознакомление семей учащихся с результатами мониторинга. 2. Консультация родителей по запросам.	1.Ознакомление классных руководителей и учителей-предметников с результатами мониторинга. 2.Консультирование классных руководителей по составлению рубежных представлений на учащихся.	1.Представление данных в социальные службы, ведомственные и административные органы.
ЯНВАРЬ				
1.Накопление банка данных социально-педагогических особенностей учащихся.	1. Разговор с учащимися 7-11-х классов о вреде алкоголя, табака, ПАВ,наркотиков.	1.Консультация родителей по запросам	1.Работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение учёбы в 10 классе. Тест «Карта интересов», Анкета «Изучение отношения к учебным предметам»	1.Корректировка плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.
ФЕВРАЛЬ				
1.Профориентационная	1.Индивидуальные	1.Родительское собрание	1.Информация о работе с	Встреча со специалистами

<p>работа с учащимися 9,11 классов (анкетирование, тест)</p>	<p>консультации и беседы учащихся со специалистами правоохранительных органов.</p>	<p>«Помощь семье в выборе дальнейшего жизненного пути»9,11 кл. 2. Консультация родителей по запросам.</p>	<p>педагогически запущенными детьми на совещании педагогического коллектива. 2.Анализ работы с детьми «группы риска» на методическом объединении классных руководителей.</p>	<p>иных учреждений(здравоохранения, инспекторы ОДН и др.)</p>
МАРТ				
<p>1.Занятость детей «группы риска» в мероприятия во время каникул.</p>	<p>1.Профилактическая работа с учащимися девиантного поведения с привлечением инспекторов ОДН, юриста, председателя общешкольного родительского комитета.</p>	<p>1.Консультация родителей по запросам.</p>	<p>1.Профориентационная работа с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию, направленная на продолжение обучения в других учебных заведениях (экскурсии). 2. Семинар для классных руководителей: «Психологическое здоровье педагогов как необходимое условие в воспитании здорового образа жизни учащихся»</p>	<p>Промежуточный контроль КДН, органов опеки, МВД</p>
АПРЕЛЬ				
<p>1. Подведение итогов участия социально-педагогической службы школы в разработке и реализации социальных программ на школьном уровне.</p>	<p>1.Консультация детей и родителей по запросам.</p>	<p>1. Социально-педагогическое содействие учителям-предметникам, учащимся, родителям в психологической подготовке к итоговой и промежуточной аттестации. 2. Проведение социально психолого-педагогических мероприятий по формированию устойчивости к возможным стрессовым ситуациям во время проведения аттестации учащихся.</p>		
МАЙ (15 мая- Международный День семьи)				
<p>1. Анализ работы за год</p>		<p>1. «Мои педагогические находки»</p>		

<p>(выявление положительного и отрицательного опыта) для последующей её коррекции.</p> <p>2. Составление плана работы на 2021– 2022 учебный год.</p> <p>3.Разработка тематики родительских собраний на сл. уч.год</p> <p>4. Корректировка СДП школы.</p>	<p>1. Социально - педагогические консультации для родителей по организации летнего оздоровительно - трудового периода.</p>	<p>по совершенствованию социально-педагогической работы в школе.</p>	
--	--	--	--