



Енисейск, 2023

## I. Оценка состояния кабинета

Сентябрь	Январь	Июнь
Кабинет готов к проведению консультативной, диагностической, коррекционно-развивающей работы педагога-психолога.		

## II. График занятости кабинета №3-09 (педагог-психолог) 2023 / 2024 учебного года

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8:15-17:00	8:15-17:00	8:15-17:00	8:15-17:00	8:15-17:00

Кабинет психолога используется по своему назначению: для ведения развивающей и коррекционной работы, психологического обследования обучающихся, консультирования, методической деятельности и др.

### Краткое описание использования кабинета.

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

#### 1. Психопрофилактическая работа

- формирование у педагогов, детей, родителей или лиц, их замещающих общей психологической культуры (лекции, беседы, тренинги, педагогические консилиумы);
- оказание помощи детям при адаптации их к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
- создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

#### 2. Психодиагностическая работа

- психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия его психического развития возрастным нормам и уровня овладения необходимыми навыками и умениями;
- изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- диагностику характера, общения детей со взрослыми и сверстниками, выявление причин нарушения общения.

3. Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и личностная сфера);
- обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций;
- коррекция и профилактика школьной дезадаптации

#### 4. Консультативная работа

- консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование детей по их запросам;
- проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Психологический кабинет можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и учителями.

### **III. План работы учебного кабинета на 2023-2024 учебный год (и перспективу)**

#### **1 часть. Анализ работы кабинета в прошлом учебном году.**

1.1 Кабинет в 2022-2023 учебном году использовался по назначению для психологической работы с обучающимися, родителями и педагогами школы.

Кабинет и материалы использовались для решения следующих задач:

- содействие реализации поставленных профессиональных целей и задач педагога-психолога;
- создание предпосылки для творческого применения наиболее эффективных методов и приемов работы педагога-психолога;
- обеспечение позитивного настроения на взаимодействие с педагогом-психологом при консультировании всех субъектов образовательного пространства;
- повышение эффективности коррекционно-развивающей работы;
- предоставление широких возможностей для организации профилактических мероприятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения у детей и взрослых.

1.2 Кабинет оснащен основными техническими средствами: компьютером, ноутбуком, принтером, колонками для воспроизведения звука, телевизором для демонстрации учебного материала. Находящиеся в распоряжении психолога данные технические средства помогают в работе и дают возможность использовать информационные технологии и электронные образовательные ресурсы на психологических занятиях.

1.3 В кабинет психолога в прошлом учебном году были приобретены:

- Стол и планшет для рисования песком для проведения арт-терапевтических упражнений и занятий.
- Карточные игры для развития памяти, межполушарные доски, игрушки анти-стресс, игры.

1.4 В кабинете сделана перестановка, с целью оптимизации рабочего места, деление кабинета на несколько рабочих секций, имеющих различную функциональную нагрузку.

В кабинет для проведения индивидуальных и коррекционно-развивающих занятий приобретен телевизор для демонстрации презентаций, видеofilьмов и т.д.

1.5 Созданы папки с накопленным диагностическим и дидактическим материалом.

1.6 В течение учебного года была приобретена следующая литература (за счет средств психолога):

- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе, 2020 г.
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (5-6 классы), 2019 г.
- Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в средней школе (7-8 классы), 2019 г.

Проблемой прошлого учебного года определена, как отсутствие информационного стенда в кабинете психолога, потребность в обновлении дидактического материала, наглядных пособий для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.

**2 часть. Задачи на новый учебный год. Перспективы развития кабинета в новом учебном году.**

Задачи:

- сохранение учебной мебели и оборудования кабинета;

- осуществление систематического контроля за соблюдением санитарно-гигиенических норм, светового и температурного режима, противопожарной безопасности, правил охраны труда;
- создание благоприятных и комфортных условий для организации учебно-воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса;
- соблюдение норм эстетики в оформлении учебного кабинета, размещения информационного материала, зеленых уголков;
- пополнение библиотеки кабинета действующей психологической, диагностической литературой;
- оформление стенда по психологическому просвещению всех участников образовательного процесса;
- пополнение и обновление дидактических пособия для проведения коррекционно-развивающих занятий;
- оснащение кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом средств обучения, необходимых для психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

### План работы

Сентябрь-ноябрь	Декабрь-февраль	Март-май
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление графика работы кабинета;</li> <li>- Ознакомление обучающихся с правилами пользования кабинетом;</li> <li>- Оформление стендового материала в кабинете психолога;</li> <li>- Разработка групповых программ психолого-педагогического сопровождения: коррекционно-развивающих программ; профилактических программ; программ просвещения.</li> <li>- Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ психолого-педагогического сопровождения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление дидактического материала для коррекционно-развивающих занятий;</li> <li>- Приобретение теста Веклера (детский вариант);</li> <li>- Пополнить кабинет предметными и сюжетными картинками, игрушками, развивающими играми, материалами для развивающих занятий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение папок с диагностическим и дидактическим материалом;</li> <li>- Пополнить папку с нормативно-правовой документацией.</li> <li>- Подготовить папку «Методические разработки родительских собраний, семинары для педагогов»;</li> <li>- Обновление стендового материала.</li> </ul>
<p>Реализация плана психолого-педагогического сопровождения.</p>		

#### IV. Акт о готовности кабинета (название) № 3-09 к 2023/2024 учебному году

1. Наличие в кабинете необходимой документации
  - паспорт кабинета
  - инструкция о правилах техники безопасности
  - план работы кабинета на учебный год
  - графика работы кабинета
  - график проветривания кабинета
2. Учебно - методическое обеспечение кабинета

Укомплектованность:

- учебным оборудованием;
- учебно-методическими комплексами;
- техническими средствами обучения.

### 3. Оформление кабинета

#### 3.1 Оптимальность организации пространства кабинета:

- Сектор психологического консультирования.
- Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы.
- Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации.
- Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

обучающимися и их родителями (законными представителями).

- Сектор для групповой работы.
- Рабочее место педагога-психолога.

3.2 Наличие постоянного стенда для профилактической и просветительской работы с обучающимися, родителями, педагогами.

#### 4. Соблюдение в кабинете требований безопасности:

##### 4.1 Правил техники безопасности.

##### 4.2 Санитарно-гигиенических норм:

- освещённость;
- состояние мебели;
- состояние кабинета в целом (пол, стены, окна).

### Перечень основного оборудования, предметов мебели, ТСО.

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер	1 шт
2.	Ноутбук	1 шт
3.	Принтер	1 шт
4.	Телевизор	1 шт
5.	Колонки	1 шт
6.	Стол письменный с тубочками	2 шт
7.	Стол ученический	4 шт
8.	Кресло учительское	1 шт
9.	Стулья ученические	6 шт
10.	Кресла	2 шт
11.	Шкафы	3 шт
12.	Диван офисный	1 шт
13.	Стулья с мягким сиденьем	2 шт.
14.	Стеллаж	1 шт
15.	Зеркало	1 шт
16.	Флипчарт	1 шт
17.	Демосистема настенная	1 шт
18.	Планшет для рисования песком	2 шт
19.	Диагностический комплекс «Семаго» (чемодан психолога)	1 шт

## Психологическая документация и методические материалы

№	Название
1	Карты индивидуального развития обучающихся «группы риска»
2	Индивидуальная карта учёта динамики развития ребенка с ОВЗ
3	Папки с результатами диагностических исследований, справками по результатам диагностики 1-11 классы
4	Папка «Документация педагога-психолога»
5	Папка «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
6	Папка «Программы работы педагога-психолога»
7	Папка «Входящая документация»
8	Папка «Исходящая документация»
9	Папка «Социально-психологическое тестирование»
10	Папка «Нормативно-правовая база деятельности педагога-психолога»
11	Папки «Диагностический инструментарий»
12	Папки «Дидактический материал к занятиям»
13	Рабочий журнал педагога-психолога
14	Папка «Согласия на работу с педагогом-психологом»

## Методические материалы

№	Наименование	Количество
1	Планшет для рисования песком	1
2	Стол для рисования песком	1
3	Диагностический комплекс «Семаго» (чемодан психолога)	1
4	Настольная игра Activity	1
5	Настольная игра на развитие памяти «Дуббль»	1
6	Настольная обучающая игра «Задание на развитие памяти на 5+»	1
7	Космический песок	1
8	Настольная игра «Тик-так .. Бумм» для детей	1
9	Развивающая игра-головоломка «Раздели на части. Мини»	1
10	Головоломка «Шар»	1
11	Настольная игра «Интеллектум», повышаем IQ	1
12	Мялка- сквиши	3
13	Головоломка «Лабиринт»	1
14	Настольная игра «Кто есть кто?»	4

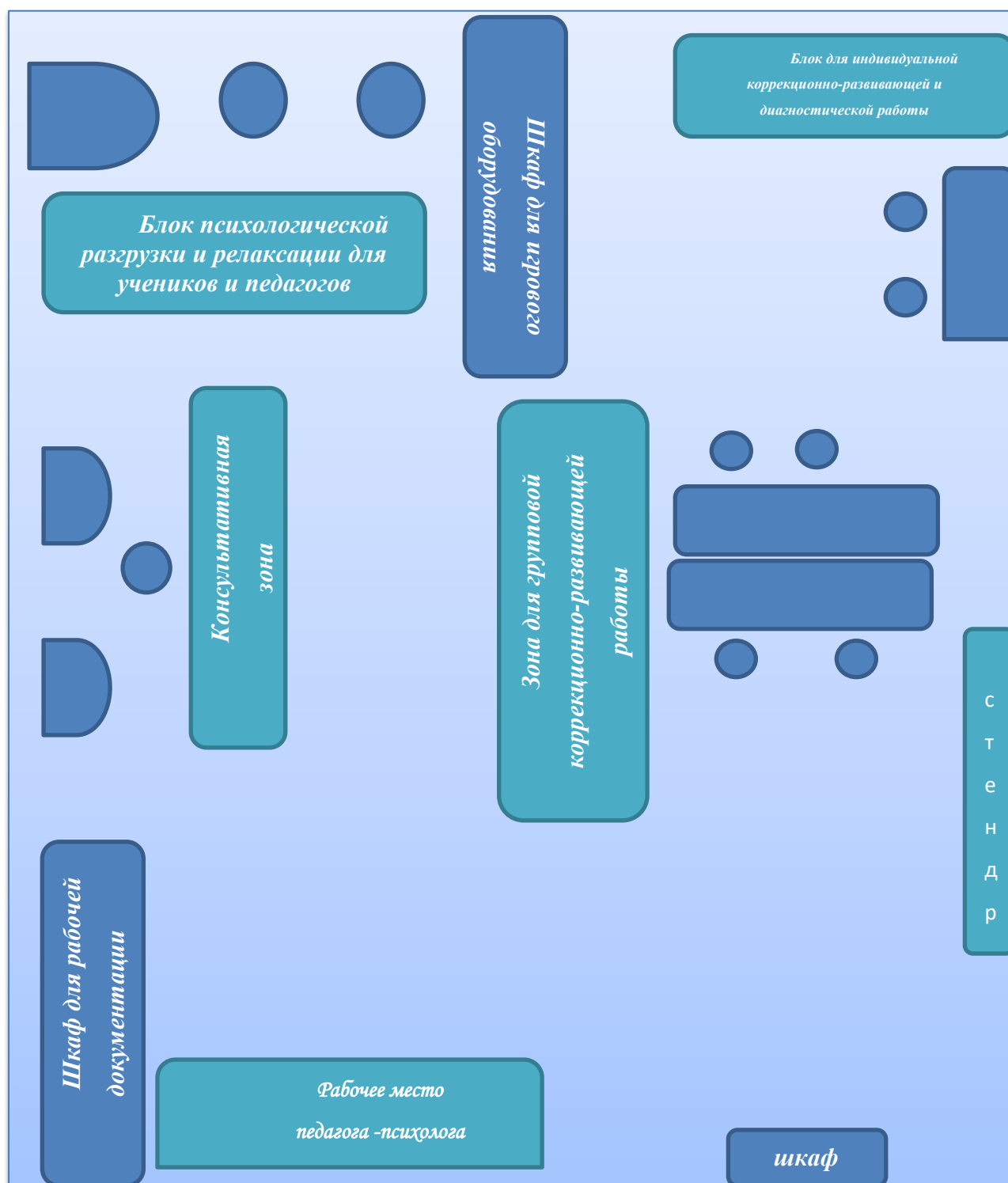
15	Падающая башня «Бам-бум. мини»	1
16	Межполушарная доска «Лабиринты»	1
17	«Твистер» игра	1

## КОНТРОЛЬ СОСТОЯНИЯ КАБИНЕТА НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

### 3.1. График осмотра состояния учебного кабинета

Объект осмотра	Учебный год 2023-2024								
<i>Стены</i>	+								
<i>Пол</i>	+								
<i>Дверь</i>	+								
<i>Окна</i>	+								
<i>Мебель учительская</i>	+								
<i>Мебель ученическая</i>	+								
<i>ТСО</i>	+								
<i>Наглядные пособия</i>	+								

## План кабинета педагога-психолога





## **Основные требования к организации кабинета практического психолога в ОУ**

### ***Расположение кабинета психолога***

Для кабинета практического психолога должно быть отведено помещение или отдельный класс, площадью не менее 25-30 кв. м. с тем, чтобы одновременно в нем могли находиться 10-12 человек, работа с которыми должна проходить в комфортных условиях.

Кабинет психолога желательно расположить в доступном, удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Целесообразно определить под кабинет помещение на первом этаже здания - это даст возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволит посетителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюсти конфиденциальность встречи.

Кабинет психолога должен быть территориально изолирован. Он не может быть проходным или смежным помещением (например, быть объединенным с учительской комнатой, кабинетом завуча и т.п.). По возможности кабинет лучше разместить вдали от медицинского и административного кабинетов.

Важна также и достаточная звуковая изоляция. Надо учитывать, что, например, близость музыкального или физкультурного залов создаст повышенный уровень шума, а это может препятствовать работе. Во время занятий на входной двери необходимо вывесить предупреждение о соблюдении тишины.

Температурный режим. Помещение должно быть теплым и в то же время хорошо проветриваемым. Желательно иметь установки для увлажнения и ионизации воздуха (в связи с повышенной его сухостью в зимнее время) и для кондиционирования воздуха. Оптимальной считается температура от 20 до 22° С.

### ***Организация рабочего пространства кабинета***

Пространство кабинета должно быть организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога. Исходя из этого, рекомендуется деление кабинета на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Можно выделить следующие зоны:

1. Зона ожидания приема.
2. Сектор психологического консультирования.
3. Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы.
4. Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации.

5. Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6. Сектор (кабинет) для групповой работы.

7. Рабочее педагога-психолога место.

Сектор психологического консультирования. Эта часть кабинета предполагает создание доверительной и свободной обстановки, помогающей посетителю, пришедшему на прием к психологу, спокойно обсудить волнующие его проблемы. Данная зона должна быть оформлена максимально комфортно. Способствуют этому (помимо профессионализма самого психолога) такие элементы интерьера, как удобные, уютные кресла, композиции из комнатных растений, панно из природных материалов, а также общая цветовая гамма обстановки, выдержанная в мягких, пастельных тонах.

В комнате желательно иметь три источника света: верхний свет – для деловых бесед, лампу на столе психолога и бра, дающие мягкий свет, - для консультативной работы.

Если кабинет расположен в одной комнате, то зона консультативной работы выделяется в стороне от рабочего стола психолога, на достаточном расстоянии от него.

Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей работы. Эта часть кабинета предназначена для проведения обследований (в индивидуальной или групповой форме). Здесь не должно находиться лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей, мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях.

Все необходимые психологу материалы для работы, должны быть систематизированы и удобно размещены в специальных шкафах, так чтобы ими было удобно воспользоваться.

Для диагностической работы в кабинете полезно иметь 2-3 рабочих стола (школьные парты) разного размера, чтобы детям любого возраста было удобно за ними сидеть, выполняя задание (при необходимости это может быть один стол и при нем стул, высоту сиденья которого можно изменять). Вокруг столов предусматривается достаточно места, чтобы психолог мог занять любую позицию около ребенка (напротив, рядом, несколько сбоку, под углом). Один из рабочих столов используется как вспомогательный. Здесь перед проведением работы подготавливаются необходимые методики, формы для регистрации, секундомер, диктофон и пр.

Многообразие форм коррекционно-развивающей работы предполагает соответствующее оснащение этой зоны психологического кабинета. Для занятий с детьми здесь могут быть расставлены индивидуальные столы-парты, доска, мольберт, флип-чарт и пр.

Для проведения занятий в игровой форме, которые предполагают свободное размещение детей на полу, в кабинете обязательно должен быть ковер (или ковровое покрытие), а также разнообразный раздаточный материал

Игровой сектор для проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Эта зона обязательно присутствует в кабинете детского психолога в том случае, если она работает с детьми младшего школьного возраста. Она должна быть по особому оснащена: мягкое покрытие пола, передвижная мебель, способствующая быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушки, поделочные материалы, карандаши, альбомы. Здесь уместно яркое оформление интерьера и насыщение его детскими поделками, рисунками на стенах и т.д. Цветовой дизайн и фитодизайн в этой зоне взаимодополняют друг друга в создании «детского пространства». Все это обеспечивает простоту адаптации детей к условиям работы в кабинете и способствует снятию у них напряженности.

При работе с подростками психолог чаще применяет тренинговые формы работы, что накладывает свой отпечаток на оформление зоны. Остается актуальным мягкое покрытие, позволяющее детям разместиться на полу, передвижная мебель, наличие места для удобного размещения необходимых для работы материалов: карандашей, бумаги, клея и др. Однако пространство становится менее насыщенным яркими акцентами, дает большую возможность для трансформации.

Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации. Кабинет психолога может служить местом эмоциональной разгрузки как для детей, так и для взрослых (учителей, воспитателей). Выполнение этой функции предполагает создание расслабляющей, успокаивающей обстановки. Мягкое, ворсистое покрытие на полу, естественная зелень комнатных растений, большой аквариум с подсветкой, легкое журчание фонтанчика, негромкое звучание спокойной музыки – все здесь должно способствовать успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения. Большое значение для восстановления душевного равновесия ребенка имеет возможность побыть наедине с самим собой, на время отключиться от окружающей действительности.

Рабочее педагога-психолога место. В кабинете обязательно должна быть предусмотрена личная зона психолога, необходимая ему для подготовки к работе (занятиям, консультациям и пр.), обработки данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий и пр.

Зона ожидания приема. Эта зона выполняет функцию своеобразной приемной, где обращающиеся к психологу дети и взрослые могут удобно разместиться и подождать. Здесь могут находиться информационные стенды, библиотечка специальной психолого-педагогической литературы для родителей, подборка популярных тестов для

самодиагностики, красочные детские журналы, настольные игры и другие материалы, позволяющие с пользой провести время ожидания. Во время работы психолога с ребенком, родители могут выполнять здесь предназначенные для них задания (заполнение анкет, опросников и т.д.). Зону ожидания приема лучше организовать в пространстве перед кабинетом психолога, с учетом того, что она не должна находиться в районе активного передвижения людей.

Сложная зональная организация рабочего пространства кабинета психолога в идеальном варианте предполагает его размещение в нескольких комнатах. Однако проект типовых зданий отечественных школ и детских садов не предусматривает наличие специального помещения для психологической работы. Поэтому кабинет психолога может создаваться как на базе стандартного классного помещения или располагаться в каком-либо другом помещении, состоящем обычно из единственной комнаты, а может сочетать оба варианта.

Функциональные зоны кабинета могут частично перекрывать друг друга, полностью совпадать или трансформироваться одна в другую. Практика позволяет объединять зоны первичного приема и рабочую зону психолога, зоны групповой коррекционной работы и игровой терапии.

Если в силу объективных причин психолог не реализует какое-то направление работы – соответствующая зона может быть в кабинете не представлена.

#### ***Материально-техническое наполнение***

Материально-техническая оснащенность рабочего места подразумевает оборудование кабинета мебелью и техническими средствами.

#### ***Техническое оснащение кабинета***

Рабочее место специалиста немислимо без соответствующего технического оснащения, позволяющего экономить и максимально эффективно использовать рабочее время. Технические средства необходимы психологу для проведения занятий с детьми, обработки и систематизации результатов обследований, создания банка психологических данных, тщательной подготовки к проведению диагностической и коррекционно-развивающей работы и т.д. Исходя из этого, психологу необходимо иметь в кабинете:

- оргтехнику - компьютер, принтер, ксерокс, сканер;
- систему видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;
- систему звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей.

Такое современное техническое оснащение позволит педагогу-психологу не только осуществлять работу по всем направлениям деятельности и качественную подготовку к различным формам работы, но и использовать в работе творческий потенциал технических

средств (использование средств театральной драматургии, съемка психологических сюжетов, выпуск психологической газеты и прочее).

### ***Мебель в кабинете психолога***

Удобная и функциональная мебель, разумно подобранная и расставленная, является неотъемлемой

частью интерьера психологического кабинета. Мебель лучше подбирать со скругленными формами и устанавливает (в контексте общей пластической композиции) по плавным кривым. Варианты и количество предметов мебели напрямую зависит от размера помещений, их количества (одно, два или более помещений), преобладающих задач работы психолога. Но минимально для оснащения работы психолога необходимо иметь:

1. Рабочий стол психолога.
2. Компьютерный стол.
3. Стол для оргтехники.
4. Шкафы для пособий, документации
5. Тумба для телевизора, видеомэгагнитофона, музыкального центра.
6. Рабочие места детей (количество зависит от размеров помещения и специфики проводимой пси-хологом работы).
7. Журнальный стол.
8. Кресла (2-5 небольших, полумягких, удобных кресел или диван и 1-2 кресла);
9. Стулья.

В связи с ограниченностью площади и полифункциональностью рабочего кабинета психолога в школе очень важно обеспечить его такой мебелью, которую можно было бы использовать в разных целях, без труда перемещать, освобождая нужные части помещения для различных занятий. В кабинете психолога целесообразно также использовать легкие ширмы и раздвижные комнатные перегородки, которые позволяют легко видоизменять пространство кабинета в соответствии с целями и задачами проводимой психологом работы.

### ***Дизайн кабинета***

Оформление кабинета психолога несет самостоятельную и очень важную функциональную нагрузку и потому является специальной дизайнерской задачей. Кабинет психолога должен сочетать в себе функциональность, психологический комфорт и эстетическую привлекательность - эти составляющие позволят обеспечить полноценные условия для проведения психологической работы.

Общим правилом оформления помещений, используемых для психологической работы, является создание спокойной, ненавязчивой, не подавляющей, не отвлекающей обстановки, которая способствует созданию у клиентов ощущения личной безопасности и комфорта, снятию эмоционального напряжения и психологической разгрузке.

Общим ориентиром могут служить следующие рекомендации:

- в психологическом кабинете для окрашивания потолка рекомендуется голубой цвет, возможен подвесной светящийся потолок;
  - стены светло-желтые, светло-зеленые (в южных регионах - светло-голубые тона), возможна обивка стен драпировочной тканью, что способствует дополнительной звукоизоляции;
  - в оформлении кабинета желательно использовать элементы ландшафтотерапии (фотообои, слайды с динамической подсветкой по периметру, панно с изображением пейзажей, естественные краски которых содержат основную гамму цветов от голубого до зеленого, декоративно-художественные композиции из комнатных растений, аквариум);
  - полы со звукоизоляционным слоем: рекомендуется мягкое ковровое покрытие темно-зеленого цвета или других природных цветов (однотонных или в сочетании: песочный, темный беж и т.п.);
  - желательно использовать двойные двери или двери с тамбуром;
  - окна при необходимости (например, просмотр видеозаписей или слайдов) должны завешиваться шторами из плотной светонепроницаемой ткани в тон стен, что создает зрительное увеличение комнаты;
  - расположенные в кабинете кресла должны быть мягкими или полумягкими, с удобными спинками и подлокотниками, а в зоне релаксации - с подголовниками или высокими спинками;
- в качестве дополнительных средств дизайна можно использовать перегородки помещения, например цветочные стеллажи, отделяющие различные зоны кабинета.

Акт-разрешение

на проведение занятий в кабинете (название) № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«СШ № 1 имени И.П. Кытманова»

\_\_\_\_\_  
О.А. Томашевская  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Комиссия в составе председателя (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

и членов комиссии (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

Составили настоящий акт в том, что:

1. В кабинете организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии, а так же возрастным особенностям обучаемым.

2. Административно – педагогический персонал образовательного учреждения с правилами безопасности и производственной санитарии при проведении учебных и внеаудиторных занятий с обучающимися в кабинете ознакомлен.

3. Замечания и предложения комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Заключение комиссии о готовности кабинета:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_ 20 г.