



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова»
г. Енисейска Красноярского края



ПТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СШ №1»
О.А. Томашевская
20.09.2023 г

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Пакулевой Елены Сергеевны
на 2023-2024 учебный год

Енисейск, 2023

План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год

Цель психологического сопровождения: содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.

Задачи:

1. Создать психолого-педагогические условия для обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности.
2. Осуществлять индивидуальное сопровождение развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Способствовать сохранению и укреплению психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся, детей ОВЗ и учащихся «группы риска»,

Приоритетные направления в работе на 2023-2024 учебный год:

- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- профилактика формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, учащихся с ОВЗ;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, будущего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления.
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде.

Контингент	Уровень психолого-педагогического сопровождения	Направление и содержание деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Ожидаемые результаты
Форма сопровождения		1. Диагностика				
1 класс	Уровень класса	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Уровень класса	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября, апрель	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Уровень класса	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября, апрель	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Уровень класса	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий

7-11 класс	групповой	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-11 класс	Индивидуальный, групповой	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	в течение года	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-11 класс	Уровень образовательной организации	Диагностика безопасности образовательной среды	Групповая диагностика	Оценка безопасности образовательной среды	декабрь-январь	Справка по результатам диагностики. Рекомендации педагогическому коллективу по выстраиванию благоприятной образовательной среды.
8-11 класс	групповой	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября	Рекомендации по итогам диагностики.

4 класс	Уровень класса	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1-11 класс	Уровень образовательной организации	Мониторинг личностных УУД. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9,11 классы	групповой	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	1-2 неделя февраля, 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
1-11 класс	Индивидуальный, групповой	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала
1-9 класс	индивидуальный	Диагностика обучающихся на ППк, ТПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/подгр

				программы обучения.		упповой работы.
<i>Форма сопровождения</i>		<i>2.Индивидуальная/подгрупповая коррекционно-развивающая работа</i>				
1,5, 10 классы	Индивидуаль ный, групповой	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и ПДН	Индивидуаль ный, групповой	Индивидуальная и групповая коррекционная работа с учащимися «группы риска», состоящими на различных видах учета.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуаль ный, групповой	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными обучающимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	индивидуаль ный	Индивидуально – коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VII вида Реализация коррекционно-развивающих программ для детей, обучающихся по специальной	Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов)

			(коррекционной) программе VIII вида			
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	индивидуаль ный	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.
9, 11 класс	групповой	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Шаги к успеху»	Тренинговые занятия на снятие психо- эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивост и, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-8 класс	Групповой, уровень класса	Психологические занятия с учащимися по профилактике «Я принимаю вызов»	Занятия по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ	Сопровождение обучающихся по результатам СПТ.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
9, 11 классы	Уровень класса	Психологические практикумы «Шаг в профессию»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Индивидуаль ный, групповой	Тренинговые занятия в рамках программы «Услышать!»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление	в течение года	Заполнение документации (журнал).

		Понять!Спасти!»		психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.		Рекомендации родителям и педагогам
1-11 классы	индивидуальный	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Индивидуальный, групповой	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
Форма сопровождения		3.Консультирование				
1-11 классы	индивидуальный	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-11 классов	индивидуальный	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

		диагностики.				
Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов.	Индивидуальный	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-11 классов	индивидуальный	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Форма сопровождения		4. Просвещение, профилактика.				
Родители, педагоги	групповой	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	групповой, уровень класса	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-11 классы	Уровень организации	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

		кибербуллингу».		поведения в информационной среде.		
1-11, педагоги, родители	Уровень образовательной организации	Неделя психологии	Психологические акции, тренинги, семинары-практикумы. Родительские собрания.	Психологическое просвещение, способствовать созданию благоприятного психологического климата.	октябрь, март	Отчет о проведении недели психологии, рефлексия.
6-8 классы	групповой	Профилактическая программа «На стороне подростка»	Психологический тренинг	Профилактика зависимых форм поведения	в течение года	Диагностика результативности программы.
1-11 классы, педагоги, родители, дети с ОВЗ	Уровень образовательной организации	Декада инвалидов (краевая акция Три П: понимаем, принимаем, помогаем»	Акции, психологические занятия.	Содействие созданию в ОУ условий для формирования толерантных установок у детей.	ноябрь-декабрь	Отчет о проведении акции.
3-5 классы	Уровень класса	Психологические занятия «Тропинка к своему Я»	Психологические занятия	Сопровождение обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
5-11 классы	Уровень класса	Психологические практикумы «Умей сказать «Нет»»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-11 классов, педагоги, родители.	Уровень организации	Оформления стенда и странички на школьном сайте педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
Форма сопровождения		5. Организационно-методическая работа				
Педагог-психолог		Планирование работы	Составление о плана работы на учебный год, циклограммы и графика работы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог		Планирование и подготовка	Составление плана диагностического	Организация плановой диагностики	в течение года	План диагностического обследования,

		диагностических мероприятий	обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.			стимульный материал
Педагог-психолог		Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог		Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог		Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог		Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог		Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ,	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

			материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог		Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стендовая информация
Педагог-психолог		Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог		Участие, представление опыта на семинарах, ГМО психологов, МО школы, конференциях, советах , курсах ПК, вебинарах.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог		Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог		Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

