

## **Рекомендации психолога родителям пятиклассников**

### **АДАПТАЦИЯ**

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития в жизни ребёнка. В пятом классе ребёнка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат – у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит, снижается успеваемость.

### **ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ**

- удовлетворенность ребёнка процессом обучения;
- ребёнок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

### **ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКА**

- Нежелание делиться впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Усталый, утомлённый вид ребёнка.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный ночной сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



## **Рекомендации психолога родителям пятиклассников**

### **АДАПТАЦИЯ**

Переход ученика из начальной школы в среднюю школу совпадает со своеобразным концом детства – стабильным периодом развития в жизни ребёнка. В пятом классе ребёнка ждёт новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.

Одни пятиклассники гордятся тем, что повзрослели, и быстро втягиваются в учебный процесс, а другие переживают изменения в школьной жизни, и адаптация у них затягивается. В такой период дети нередко меняются – тревожатся без явных на то причин, становятся робкими или, наоборот, развязными, слишком суетятся. Как результат – у ребят снижается работоспособность, они становятся забывчивыми, неорганизованными, иногда у детей ухудшаются сон и аппетит, снижается успеваемость.

### **ПРИЗНАКИ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ**

- удовлетворенность ребёнка процессом обучения;
- ребёнок легко справляется с программой;
- степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому;
- удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

### **ПРИЗНАКИ ДЕЗАДАПТАЦИИ ШКОЛЬНИКА**

- Нежелание делиться впечатлениями о проведённом дне.
- Стремление при разговоре отвлечь родителей от школьных событий, переключить внимание на другие темы.
- Усталый, утомлённый вид ребёнка.
- Нежелание выполнять домашние задания.
- Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.
- Жалобы на те или иные события, связанные со школой.
- Беспокойный ночной сон.
- Трудности утреннего пробуждения, вялость.
- Постоянные жалобы на плохое самочувствие.



**ЧЕМ МОЖНО ПОМОЧЬ?**

Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

*Создавайте условия для развития самостоятельности* в поведении ребёнка.

Несмотря на кажущуюся взрослость, *пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей*, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.

Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребёнком причины его недовольства, *поддерживая при этом авторитет учителя*.

Пятикласснику уже не так интересна учёба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей.

*Важно*, чтобы у ребёнка была возможность *обсудить свои школьные дела*, учёбу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

*Помогите ребёнку выучить имена новых учителей, запомнить их требования*.

#### Полезные правила воспитания для родителей:

- Принимайте ребёнка таким, какой он есть, – со всеми достоинствами и недостатками.
- Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Верьте в его возможности.
- Почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.
- Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несете именно вы.

Если вас, что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.

Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются *терпение, внимание и понимание*. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребёнка.

*С уважением, педагог-психолог Елена Сергеевна Пакулева*

*контактная*

*МАОУ «СШ №1», 3 этаж, каб.9*

*e-mail: [lena.pakulewa@yandex.ru](mailto:lena.pakulewa@yandex.ru)*

*рабочий телефон (39195) 2-71-38*

**ЧЕМ МОЖНО ПОМОЧЬ?**

Первое условие школьного успеха пятиклассника — безусловное принятие ребёнка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.

*Создавайте условия для развития самостоятельности* в поведении ребёнка.

Несмотря на кажущуюся взрослость, *пятиклассник нуждается в ненавязчивом контроле со стороны родителей*, поскольку не всегда может сам сориентироваться в новых требованиях школьной жизни.

Для пятиклассника учитель – уже не такой непререкаемый авторитет, как раньше, в адрес учителей могут звучать критические замечания. Важно обсудить с ребёнком причины его недовольства, *поддерживая при этом авторитет учителя*.

Пятикласснику уже не так интересна учёба сама по себе, многим в школе интересно бывать потому, что там много друзей.

*Важно*, чтобы у ребёнка была возможность *обсудить свои школьные дела*, учёбу и отношения с друзьями в семье, с родителями.

*Помогите ребёнку выучить имена новых учителей, запомнить их требования*.

#### Полезные правила воспитания для родителей:

- Принимайте ребёнка таким, какой он есть, – со всеми достоинствами и недостатками.
- Любите своего ребёнка, и пусть он никогда не усомнится в этом.
- Верьте в его возможности.
- Почаще ставьте себя на его место.
- Создайте условия для успеха ребёнка; дайте ему возможность почувствовать себя сильным, умелым, удачливым.
- Не пытайтесь реализовывать в ребёнке свои несбывшиеся мечты и желания.
- Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, особенно не ставьте их в пример. Помните, что каждый ребёнок неповторим и уникален.
- Помните, что ответственность за воспитание ребёнка несете именно вы.

Если вас, что-то беспокоит в поведении ребёнка, постарайтесь, как можно скорее встретиться и обсудить это с классным руководителем или психологом.

Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются *терпение, внимание и понимание*. Постарайтесь создать благоприятный климат в семье для ребёнка.

*С уважением, педагог-психолог Елена Сергеевна Пакулева*

*контактная*

*МАОУ «СШ №1», 3 этаж, каб.9*

*e-mail: [lena.pakulewa@yandex.ru](mailto:lena.pakulewa@yandex.ru)*

*рабочий телефон (39195) 2-71-38*

