

Министерство Образования и Науки
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №1 имени И.П. Кутманова
г.Енисейска Красноярского края
663180 г.Енисейск, ул.Ленина, 120
тел./факс 8(39195) 2-31-08
e-mail: school-n1@mail.ru
ОГРН 1022401273729
ОКПО 59425203
ИНН/КПП 2447004249/244701001

№ _____ г. _____ 20__ г.

Вероссийская олимпиада школьников
(школьный этап)

по литературе
ученицы 9 класса "А"
МАОУ "СШ №1"
Дранинниковой Дарьи

о любви к родине можно было бы добавить статьи Алексея Фандоренко, который очень сильно любил тайгу и писал о ней замечательные статьи. В разделе о природе были статьи Серванта, а в разделе о любви - статьи Пушкина. Если бы был раздел с историческими личностями, то туда можно было бы включить одну Ломоносова.

Министерство Образования и Науки
Российской Федерации
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени И.П. Купцова г.Енисейска Красноярского края
668180 г.Енисейск, ул.Ленина, 120
тел./факс 8(39195) 2-31-08
e-mail: school-n1@mail.ru
ОГРН 1022401273729
ОКПО 59425203
ИНН/КПП 2447004249/244701001

№ _____ 20__ г

Задание №1 Вариант 1.
В прозаическом тексте Александра Иванова Куприна главные герои являются царь. Этот персонаж показан жестоким человеком, который ради своей цели может пожертвовать другими людьми, то есть своими подданными. Во время поиска ответа на вопрос "В чём счастье?" он подвергает пыткам каждого, кто даст ему неправильный ответ. Хотя правильного ответа не существует, ведь правитель сам не может познать в чём же заключается человеческое счастье.

Последний мудрец, что пришёл к царю, был обозначен, как "истинный мудрец". Его ответом была человечес-

кая мысль. Именно она помогла ему пережить год в темнице и смогла утешить перед казнью. Это счастье заключалось в том, что нельзя было преумножить или отнять. Царь не смог бы заставить мудреца прекратить думать и не смог бы обернуть количество мыслей против этого человека. Он бы не смог бороться с человеческим мозгом. А "истинные" мудрецы могли назвать из-за его наледниги слов:

"- Дурак! Мысль бесмертна."

В данном тексте присутствуют сравнения и другие литературные приёмы. Примерами сравнения можно по služиметь несколько образ:

"Бледнее лепестков нарцисса" или "Слово царя твёрдо, как агат".

А название "Сказка" скорее всего было дано из-за привычки для этого

жанра вещей. Как и в большинстве других сказок здесь пропит какой либо составные или отбор, который начался из-за указа царя, и одному из героев приходится преодолеть все трудности. Но в отличие от других произведений здесь нет счастья любого коню, как для мудреца, которого в итоге повели, так и для царя, который так и не узнал в чём счастье.

Задание 52.

В сборник стихов "Лучшие стихотворения всех времён и народов" я бы включила стихи из нескольких книг разделов. В разделе о военных стихах стояли бы несколько произведений из школьной программы, например "Василий Тёркин". В разделе