**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 2023–2024 уч. г.**

**8 класс - 38 баллов**

***Задание 1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу (6 бал.):***

1.1. Наиболее многочисленным социальным слоем древнерусского общества в XI - XII вв. являлись свободные крестьяне - общинники.

1.2. Старейшими городами Владимиро–Суздальского княжества были Ростов и Суздаль.

1.3. В битве с монголо-татарским войском на реке Сити в 1238 г. погиб владимирский князь Всеволод Большое Гнездо.

1.4. Знаменитый русский живописец Андрей Рублёв принимал участие в росписи Успенского собора во Владимире.

1.5. В Суздаль в Покровский монастырь под именем инокини Елены в конце XVII в. была сослана царевна Софья.

1.6. Первым русским патриархом на Руси был Иов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

***Задание 2. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия (12 бал.):***

2.1. Посадник, тысяцкий, епископ, князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Хозяйство, помещик, крестьянин, принудительный, работающий, крепостной, труд, собственный, инвентарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3. Наследственные, обладание, землевладельцы, светские, привилегии, сословие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4. Свобода от подушной подати, право торговли и заведения мануфактур, свобода от рекрутской повинности, право покупать деревни **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2.5. барокко, классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм и натурализм \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6. Гривна, резана, куна, алтын, рубль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3. Определите лишнее имя в перечне исторических деятелей (4 бал.):***

1) И. Болотников, С. Разин, Хлопко, Б. Годунов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Иван IY, Александр Меншиков, Андрей Курбский, Алексей Адашев **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 4. Найдите обобщающее слово для следующих имен, событий и понятий *(6 бал.)*:**

А) Протекторат, республика, монархия – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Б) А.В. Суворов, М.И. Кутузов, А.А. Брусилов – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

В) И. Болотников, С. Разин, Е. Пугачев – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5. Прочитайте данные определения исторических понятий и напишите соответствующие термины *(3бал.):***

5.1. Кодекс отечественного феодального права, регулировавший отношения в основных сферах жизни общества, утверждённый в 1649 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.2. Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.3. Государственная политика в XVIII веке, предполагавшая сочетание принципов абсолютной монархии с некоторыми идеями французских просветителей, а именно введение монархической власти в рамках законности, а также забота монарха о подданных в соответствии с законом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 6. Соотнесите имя представителя династии и данную ему характеристику, ответы запишите в таблицу (7 бал.):***

|  |  |
| --- | --- |
| Имя | Характеристика |
| 1) Михаил Федорович  | А) «... он ... был прекрасно образован... хорошо знал латынь и свободно говорил по-польски. Его учителем был знаменитый богослов, ученый, писатель и поэт Симеон Полоцкий. К сожалению, он не отличался хорошим здоровьем, с детства был слабым и болезненным. Он правил страной всего шесть лет. В делах внутреннего управления страной больше всего известен двумя нововведениями. В 1681 году был разработан проект создания впоследствии знаменитой, а тогда первой в Москве, Славяно-греко-латинской академии. А в 1682 году Боярская Дума раз и навсегда отменила так называемое местничество».  |
| 2) Екатерина I Алексеевна | Б) «... эта деятельность ... была одушевлена искренним желанием народной пользы и, постоянно прислушиваясь к земским челобитным, давала по мере возможности благоприятные ответы на них, тем не менее, она не успокаивала государства, прямым доказательством чего служат частые бунты и беспорядки в продолжение всего царствования» (С.Ф. Платонов)  |
| 3) Елизавета Петровна | В) «Из всех современников и близких к ней людей один только сын фельдмаршала приписывал ей умственные, сердечные качества и преданность делам. Другие же рисуют ее ограниченной в умственном отношении и ленивой в физическом, целый день проводящей в постели за чтением романов» (К. Валишевский) |
| 4) Алексей Михайлович Тишайший | Г) «Немка по рождению, француженка по любимому языку и воспитанию, она занимает важное место в ряду русских писателей XVIII века. У нее были две страсти, с летами превратившиеся в привычки или ежедневные потребности, - читать и писать» (В.О. Ключевский)  |
| 5) Анна Леопольдовна | Д) «Близ молодого царя не было людей, отличавшихся умом и энергией: все только одна рядовая посредственность. При новом шестнадцатилетнем царе не явилось ни Сильвестра, ни Адашева прежних времен. Сам... был от природы доброго, но, кажется, меланхолического нрава, не одарен блестящими способностями, но не лишен ума; зато не получил никакого воспитания и, как говорят, вступивши на престол, едва умел читать» (Н.И. Костомаров) |
| 6) Федор Алексеевич  | Е) «... она... жила и царствовала в золоченой нищете; она оставила после себя в гардеробе слишком 15 тысяч платьев, два сундука шелковых чулок, кучу неоплаченных счетов и недостроенный громадный Зимний дворец, уже поглотивший с 1755 по 1761 г. более 10 миллионов рублей на наши деньги» (В.О. Ключевский) |
| 7) Екатерина II Алексеевна | Ж) «... она светила не собственным светом, но заимствованным от великого человека, которого она была спутницею; у неё доставало уменья держать себя на известной высоте, обнаруживать внимание и сочувствие к происходившему около неё движению; она была посвящена во все тайны, тайны личных отношений окружающих людей. Её положение, страх за будущее держали её умственные и нравственные силы в постоянном и сильном напряжении... но у неё не было ни должного внимания к делам, особенно внутренним, и их подробностям, ни способности почина и направления» (С.М. Соловьев) |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |