

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П. Кытманова»

663180 г. Енисейск, Красноярского края
ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail:school-n1direktor@bk.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАОУ «СШ №1
имени И. П. Кытманова г. Енисейска
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ № 1
имени И.П. Кытманова г. Енисейска
_____ О.А.Томашевская
от «31 » августа 2023г.
№ _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школьное Телевидение»

Техническая направленность

Стартовый уровень программы

Возраст обучающихся 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
педагог дополнительного образования
Козмирчук Юлия Дмитриевна

г. Енисейск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём.

Наше время – время активных предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека.

Актуальность данной программы обусловлена приобщением обучающихся к изучению средств массовой коммуникации, предполагает выпуск передач по самым различным направлениям: спортивно-оздоровительное, гуманитарное, художественно - эстетическое, гражданско – патриотическое, развлекательное.

Работа объединения «Школьное телевидение» ориентирована на совместную работу с ученическим самоуправлением, администрацией школы, предполагает реализацию индивидуальных и групповых проектов.

Программа рассчитана на работу с учащимися 10-15 лет. Включает в себя курс обучения 36 часов в год, т.е. 1 час в неделю.

Наполняемость группы - 8 человек.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 40 минут.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в создании школьного телевидения - это фактор развивающего обучения.

Электронный школьный выпуск новостей и школьный медиа центр должны информировать как можно большее число учеников о всех событиях и мероприятиях, происходящих в школе. Данная деятельность позволяет решить, как межличностные проблемы учащихся, так и внутри личностные конкретного подростка. Эта работа связана с соотношением собственного замысла, творческого азарта с восприятием этого замысла другими, которыми являются и сверстники, и старшеклассники, и взрослые (учителя, родители). Реализация каждого замысла связана с исследованием и принятием решения. Школьники получают возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской, комментаторской, в верстке газеты, съемках сюжетов, монтаже видеороликов и т.д.

Газета и телевидение не являются политическими и не пропагандируют взгляды каких-либо партий, религиозные воззрения. Тем не менее, в них есть свои приоритеты. Школьное телевидение отражают события, явления, мнения с точки зрения общечеловеческих ценностей: мира, добра, толерантности, здорового образа жизни и т.д. Недопустимо использование ненормативной лексики. Отражение же неформального общения той или иной возрастной

группы допускается. Статьи и трансляции должны носить жизнеутверждающий, оптимистичный характер.

Деятельность кружка основана на самостоятельной деятельности школьников. Развитие профессиональных умений и навыков и, как результат, качественный рост самого издания электронной газеты и телевизионных роликов невозможен без обеспечения освоения теоретического курса основ журналистики и основ фото- и видеомонтажа. Однако форма, в которой осуществляется образовательная составляющая кружка, принципиально отличается от привычных школьных и вузовских подходов.

Средства массовой информации не могут не учитываться в качестве одного из важнейших компонентов образования, поскольку они несут значительное количество информации, которую можно эффективно использовать в системе образования школьников.

В редакции газеты и телевизионной редакции обязательно сформируется небольшая группа тех, кто будет рассматривать журналистику как свое призвание. Им необходимо обеспечить условия для самообразования.

Основные цели и задачи программы

Цель программы: развитие коммуникативных возможностей юных корреспондентов.

Задачи:

1. Воспитывать внимание.
2. Научить навыкам делового общения, умение вести конструктивный диалог, публично выступать.
3. Научить ясно излагать свои мысли в эфире и на бумаге.
4. Повысить уровень эрудиции.
5. Учить обучающихся собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию.
6. Развивать познавательный интерес и навыки работы с компьютером.
7. Развивать навыки коллективной работы.
8. Воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям школьной жизни.
9. Дать основы профориентации и создать условия для организации творческой деятельности юных корреспондентов.
10. Учить вести школьные сообщества и социальные сети.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Тема занятия	Содержание	
	Теория	Практика
История журналистики России.	Ранние этапы развития прессы. Русская журналистика 19 века. Русская журналистика 20 века. Постановка целей и задач перед газетой, планирование на год. Распределение обязанностей.	-
Как создается газета.	Разработка эскиза газеты. Эскиз газеты – вёрстка. Выпуск газеты.	Обработка собранного материала, компоновка, распечатка.
Программа Microsoft Word	Инструктаж по технике безопасности при работе с ПК. Возможности программы Microsoft Word.	Работа с ПК в программе Microsoft Word..
Множительная техника и ее роль в СМИ.	Назначение принтеров и сканеров.	Обучение способам и технике безопасности при работе с множительной техникой.
Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка электронного номера газеты
Выпуск телевидения электронной «Новый учебный год» №1	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеоролика про День знаний	-	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий. Монтаж видеороликов.
Современные PR технологии	Изучение современных PR технологий	-

Сбор информации ко Дню учителя.	-	Подготовка текстов. Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск видеоролика «Наши учителя»№2	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Требования к литературной и газетной заметке.	Из чего складывается процесс журналистского творчества	Встреча с журналистом газеты. Обучение созданию текста. Отработка навыков написания произведений различных жанров
Виды литературных и газетных статей.	Жанр как форма выступления журналиста.	Способ журналистского творчества
Программы обработки видеофайлов	Использование компьютерных технологий для обработки фото- и видеофайлов.	Тренинг обработки фото- и видеофайлов.
Виды телевизионных передач	Телевидение как источник информации.	-
Сбор информации об осенних мероприятиях	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
Выпуск видеоролика №3	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Интервью. Интервью с интересным человеком.	«Интервью и интервьюирование»	Работа над текстом интервью
Репортаж с места событий.	Работа над репортаже	Работа над текстом репортажа.
Программа Adobe Photoshoper.	Роль фотографии в популярности периодических изданий.	Работа в программе Adobe Photoshoper.
Программа Paint.	Роль изобразительно - выразительных средств в популярности периодических изданий.	Работа с программой Paint.

Выпуск газеты №1	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Выпуск газеты «Новый год» №2	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск новогодних видеороликов	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Создание новостных программ.	Основные требования к новостной программе.	Сценарий новостной программы.
Выпуск видеоролика о жизни школы.	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Сбор информации по итогам первого полугодия.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Творчество наших читателей.	-	Сбор информации в «копилку». Подготовка и обработка текстов.
Выпуск видеороликов по Текущим мероприятиям школы	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №3	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Реклама.	Рекламное объявление в газете: содержание и форма.	Рекламный видеоролик Создание статьи и ролика рекламного характера.
Выпуск рекламных видеороликов, повышающих имидж школы	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Сбор информации по 23	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка

февраля		рисунков, вёрстка номера.
Выпуск видеороликов по военно-спортивному месячнику и 23 февраля	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №4	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Сбор информации о празднике 8 марта.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера.
Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Экскурсия в редакцию Газеты.	Чем отличается система методов журналистского творчества.	Изучение методов познавательной деятельности, сбора данных, предъявления информации.
Социологический опрос в СМИ.	Социологический опрос.	Проведение социологического опроса
Сбор информации о школьной жизни.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Программа Microsoft Publisher.	Возможности программы Microsoft Publisher.	Работа с ПК в программе Microsoft Publisher..
Выпуск видеороликов о мероприятиях третьей четверти	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск газеты №5	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск рекламных буклетов о школе	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка и печать буклетов
Сбор информации о Весенней неделе добра и акции «Я выбираю жизнь»	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
Выпуск газеты №6	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка

		и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск видеороликов о Весенних мероприятиях	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск видеороликов ко Дню ПОБЕДЫ	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.
Выпуск видеоролика «День победы»		Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Подготовка текстов.	Набор текста, вставка рисунков, вёрстка номера
Сбор информации о красной дорожке	Подготовка текстов, выборка фото- и видеоматериалов.	Набор текста, обработка фото- и видеоматериалов
Выпуск газеты	-	Сбор информации в «копилку». Корректировка и доработка полос газеты. Печать номера.
Выпуск итогового видеоролика «Конец года»	Сценарий ролика и подборка материалов под сценарий.	Монтаж видеороликов.

Планируемые результаты:

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) развитие эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера.

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;

Коммуникативные:

Обучающиеся научатся:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

Предметные:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;

4) создание основы для формирования интереса к самосовершенствованию, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, получению новой информации, позволяющей расширять свои знания в различных областях.

Таблица 2

Учебно-тематический план

п/п	Тематика и содержание программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История журналистики России.	1	1	-
2.	Подготовка текста и поиск информации для публикаций и видеороликов.	2	-	1
3.	Компьютерные технологии в СМИ.	4	2	2
4.	Множительная техника и ее роль в СМИ.	3	1	2
5.	Литературная и газетная статья.	3	1	2
6.	Основы оформительской работы.	3	1	2
7.	Реклама и PR технологии.	4	2	2
8.	Программы обработки фото- и видеофайлов.	3	1	2
9.	Работа школьного медиацентра, медиацентра РДШ.	6	-	3
10.	Выпуск телевидения .		-	10
	ВСЕГО:	36	10	26

Формы реализации программы (деятельность и контроль)

Программа кружка «Школьные СМИ» нацелена на творческую самореализацию учащихся в общеобразовательные школы. В ней использованы эффективные формы и методы работы со школьниками и мероприятия, обеспечивающие работу с одаренными детьми.

В работе кружка «Школьные СМИ» используются различные формы деятельности учащихся:

- творческие проекты;
- круглые столы;
- тренинги «Берем интервью»;
- ведение школьных групп в социальных сетях;
- регулярный выпуск газеты и видеороликов;
- конкурс тематических газет;

- конкурс видеороликов;
- дискуссии для юных журналистов;
- работа мастер-классов для юных журналистов;
- участие в конкурсах РДШ.

Содержание работы.

Основные направления деятельности:

Информационная.

Школьный кружок Школьные СМИ – самая оперативная и многогранная форма передачи информации о событиях и фактах из жизни школы и города.

Образовательная.

Электронная школьная газета используется в процессе преподавания школьных предметов. Подготовка номеров газет требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются дети современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы с детьми по выпуску электронных газет возрастает их мотивация к обучению. Работа медиа центра дает возможность овладения компьютерными технологиями в обработке и монтаже фото- и видеоматериалов.

Воспитательная.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися на базе кружка позволяет с пользой занять их свободное время, классным руководителям использовать электронную школьную газету и медиа центр для централизованной подачи материалов во время проведения тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Школьные СМИ – это общественный голос школы, отражающий реальные проблемы сегодняшней жизни и воспитывающий стремление сообща решать возникающие вопросы и проблемы, что способствует формированию общественного мнения, воспитанию гражданской позиции учащихся, сплачивает коллектив в единое целое.

Коммуникативная.

Подготовка видеоролика – дело коллективное, в процессе работы над выпуском дети общаются с разными людьми. Коллегиальное решение всех вопросов, общение способствуют развитию коммуникативных качеств учащихся.

Управленческая.

Школьное телевидение – это самая оперативная форма передачи необходимой информации от управленческой структуры к подразделениям школы. Целесообразно использование для совершенствования руководства ученическими организациями.

Координирующая.

Различные подразделения школы через газету согласуют свои действия, пропагандируют свои успехи и достижения, обсуждают свои трудности и проблемы.

Таблица 3

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Тема занятия	Форма занятия	Приемы и методы, дидактический материал, техническое оснащение.	Форма аттестации, оценочные материалы
1.	История журналистики России.	Информационный час	э/презентация	Распределение должностей
2.	Как создается газета.	Лекция с элементами беседы	Анализ структуры разных газет	Записи
3.	Программа Microsoft Word	Практикум с элементами лекции	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
4.	Множительная техника и ее роль в СМИ.	Практикум с элементами лекции	Работа со сканером и принтером.	Работа со сканированными материалами и их использование в номерах газеты.
5.	Сбор информации о Дне Знаний, турслете и летних каникулах.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
6.	Выпуск газеты №1	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
7.	Выпуск видеоролика про День знаний	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик

8.	Современные PR технологии	Лекция	Изучение возможностей СМИ в области PR технологии	Беседа
9.	Сбор информации ко Дню учителя.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
10.	Выпуск газеты №2	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
11.	Требования к литературной и газетной заметке.	Лекция	Встреча с журналистом газеты	Вопросы по теме лекции
12.	Виды литературных и газетных статей.	Развивающий тренинг	Работа по определению видов (жанров) литературных и газетных статей	Качество и безошибочное выполнение работы
13.	Программы обработки видеофайлов	Развивающий тренинг	Проверка знаний о компьютерных технологиях	Тест
14.	Виды телевизионных передач	Практикум с элементами лекции	Обсуждение современных телевизионных программ	Рецензия на телевизионную передачу
15.	Сбор информации об осенних мероприятиях	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
16.	Выпуск газеты №3	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета

17.	Выпуск видеороликов об осенних мероприятиях первой четверти	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
18.	Интервью. Интервью с интересным человеком.	Практикум с элементами лекции	Тренинговое занятие для юных журналистов	Мини-интервью с членами кружка
19.	Репортаж с места событий.	Развивающий тренинг	Правила написания статьи-репортажа	Текст репортажа
20.	Программа Adobe Photoshop.	Практикум с элементами лекции	Работа в программе Adobe Photoshop.	Отредактированное фото
21.	Программа Paint.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Paint.	Рисунки, выполненные в программе Paint
22.	Выпуск газеты №4	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
23.	Сбор информации для Новогоднего выпуска газеты.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
24.	Выпуск газеты №5	Практикум	Корректировка статей, внесение	Газета

			изменений и печать газеты	
25.	Выпуск новогодних видеороликов	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
26.	Создание новостных программ.	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Макет видеоролика
27.	Сбор информации о празднике 8 марта.	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Макет номера
28.	Выпуск праздничного видеоролика к 8 марта	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
29.	Программа Microsoft Publisher.	Практикум с элементами лекции	Работа с программой Microsoft Publisher	Создание макетов для газеты в новой программе
30.	Сбор информации о Весенних текущих мероприятиях	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»
31.	Выпуск газеты №9	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета

32.	Выпуск видеороликов о текущих весенних мероприятиях	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
33.	Выпуск видеороликов ко Дню ПОБЕДЫ	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
34.	Сбор информации для номера, посвященного выпускникам школы.	Практикум	Сценарий ролика, монтаж фото- и видеофайлов.	Видеоролик
35.	Сбор информации о красной дорожке	Практикум	Корректировка статей, внесение изменений и печать газеты	Газета
36.	Выпуск итогового видеоролика «Конец года»	Практикум	Обработка собранного материала, компоновка	Сбор информации в «копилку»

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Афанасьев М.Г. Вопросы журналистики. – М. : Высшая школа.1987.-146с
2. Никодеми Г.Б. Школа рисунка / пер. Г.Семеновой. – М. : ЭКСМО-Пресс, 2001.-160с.
3. Волков И.П. Приобщение школьников к творчеству: из опыта работы. - М. : Просвещение, 2002. – 144 с.