

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П. Кытманова»

663180 г. Енисейск, Красноярского края
ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail:school-n1direktor@bk.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАОУ
«СШ №1 имени И. П. Кытманова»
Протокол № 1 от "31" августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СШ №1 имени И. П. Кытманова»
_____ Томашевская О.А.
Протокол № __ от " __ " ____ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Герой нашего времени»

Направленность программы: духовно-нравственная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет

Срок реализации программы: 1 год (34 часа)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Хасеневич Татьяна Ивановна

г. Енисейск 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Герой нашего времени» составлена в соответствии со следующими документами:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства РФ от 24 апреля 2015 г. № 729-р);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;

– Приказ Министерства просвещения РФ № от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09- 3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный

педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

– Устав МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»

Назначение программы

Направленность программы. Рабочая программа «Герой нашего времени» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования имеет духовно-нравственную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью. События нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.

Практическая полезность программы обусловлена тем, что у учащихся формируется чувство патриотизма и потребность сохранить для других поколений исторические, нравственные ценности, материал исследования станет основой для создания альбома «Герой нашего времени». Альбом, видеоролик будет использован для внеклассных мероприятий, направленных на усиление гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Адресат программы

- возрастная группа учащихся - 9 -10 лет
- количество обучающихся: 10 чел.
- состав группы – постоянный (одного возраста)
- категория – набор детей осуществляется при отсутствии у них медицинских противопоказаний. Программа не предусматривает никаких условий отбора по способностям, принимаются все желающие дети, независимо от пола

Посещать занятия «Герой нашего времени» может любой обучающийся указанного возраста и категории, в том числе обучающиеся с ОВЗ.

Срок реализации программы и объем учебных часов

- временные границы – программа рассчитана на 1 год, 34 часа в год, 1 час в неделю
- продолжительность одного занятия: 40 минут

Формы обучения

Обучение с учетом особенностей обучающихся осуществляется в **очной** форме

Организационные формы

- посещение военкомата г. Енисейск
- практические работы
- творческие работы
- беседа
- просмотр и обсуждение видеоматериала
- выставки детских работ
- работа с архивными документами
- встреча с родственниками военнослужащих
- самоанализ и самооценка
- оформление альбома «Герой нашего времени», видеоролик

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая и парная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа является **вариативной:** педагог может вносить изменения в содержание тем и использование приемов.

Цели и задачи реализации программы

Цель: организация деятельности учащихся по формированию чувства патриотизма и нравственности у подрастающего поколения, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков военнослужащих – участников боевых действий.

Задачи:

- составить представление о том, кого и в каких случаях называют «героем» через изучение литературы о героических поступках людей разных эпох;
- изучить реестр военнослужащих города, которые служили в зонах боевых действий;
- исследовать жизненный путь этих военнослужащих;
- систематизировать материал и создать альбом видеоролик «Герой нашего времени»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Вводное занятие.	1	1		Беседа
2	Раздел 2 «Кто такие герои»	3	2	1	Просмотр и обсуждение видеоматериала выставки детских работ
3	Раздел 3 «Герои нашего времени»	26	4	22	Посещение военкомата г. Енисейск Работа с архивными

					документами Встреча с родственниками военнослужащих
4	Раздел 4 Отчет «Герои нашего времени»	4	1	3	Самоанализ и самооценка Оформление альбома и видеоролика «Герой нашего времени»
Итого часов		34	8	26	

Содержание учебного плана программы

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)

Теория (1ч): Цель, задачи, знакомство с курсом внеурочной проектной деятельности «Герои нашего времени». Что мы знаем о патриотизме? Беседа, в ходе которой необходимо определить уровень сформированности понятия «патриотизм». Предложить детям привести примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков.

Раздел 2 Кто такие герои (3ч.)

Теория (2ч): Понятие героя. Происхождение слова "герой". Отличительные черты героев. Характеристики героев: обычные люди, мифические, исторические, литературные. Беседа в ходе которых необходимо раскрыть роль малой родины в судьбе России. Ознакомить с героями людьми родного края.

Практика(1 ч): выставки детских работ

Раздел 3 «Герои нашего времени» (26ч.)

Теория (4ч.): Планирование. Распределение по группам. Составление реестра военнослужащих, отличившихся в военных действиях. Ознакомить учащихся с земляками - героями, постараться больше узнать о них через исследовательскую деятельность.

Практика (22ч): Встреча с родственниками военнослужащих, отличившихся в военных действиях. Фото и видеосъемка.

Раздел 4 отчет «Герои нашего времени» (4ч)

Теория (1ч.): Самоанализ и самооценка

Практика(3ч): Оформление альбома и видеоролика «Герои нашего времени»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

При достижении личностных результатов у обучающихся будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им

Метапредметные результаты

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Предметные результаты

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания по истории и культуре родного края (города);
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1.	2023-2024	1.09.2023	31.05.2024	34	34	34	40 мин.	24.05.2024

Рабочая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

№	Название раздела	Количество часов	Время проведения	Месяц
1	Раздел 1 Вводное занятие.	1	Пятница 13.30 – 14.10	сентябрь
2	Раздел 2 «Кто такие герои»	3	Пятница 13.30 – 14.10	сентябрь
3	Раздел 3 «Герои нашего времени»	26	Пятница 13.30 – 14.10	октябрь - апрель
4	Раздел 4 Отчет «Герои нашего времени»	4	Пятница 13.30 – 14.10	май
ИТОГО		34		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы в наличии следующее оборудование и оснащение:

- кабинет № 1-20
- освещение кабинета и возможность проветривания удовлетворяет требованиям СанПиНа
- в кабинете имеются шкафы для хранения методической литературы, наглядных пособий и журналов
- в кабинете имеется проектор, компьютер, принтер, сканер, интерактивная доска

Информационно обеспечение

- использование интернет ресурса;
- работа с сайтом образовательной организации

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное педагогическое образование и владеть информационно-коммуникативными технологиями.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- публикация на сайте школы №1
- оформление результатов в виде альбома «Герои нашего времени»
- фото и видеоролик «Герой нашего времени»
- выдача обучающимся поощрительных грамот за проделанную работу.

Оценочные материалы

Диагностика «Какой я?»

Учащимся предлагаются листочки, на которых написано 10 раз слово «Я». Учащиеся должны дать определение каждому «Я», рассказывая о себе и своих качествах.

Руководитель обращает внимание на то, какие прилагательные использует ученик для своей характеристики.

Диагностическая методика «Что у меня на сердце»

Учащимся класса раздаются вырезанные из бумаги сердечки. Руководитель предлагает ребятам написать на одной стороне сердечка причины, от которых у них на сердце тяжело. И причины, которые позволяют сказать, что у вас на сердце легко. При этом вы можете раскрасить свое сердечко в тот цвет, который соответствует вашему настроению.

Диагностика позволяет узнать причины переживания и затем найти пути их преодоления.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Буйлова Л. Н. Методические советы по разработке и оформлению рабочих программ курсов внеурочной деятельности // Молодой ученый. — 2015. — №16. — С. 403-408. Педагогические технологии: учеб. пособие для студентов педагогических специальностей/ под. ред. Кукушкина В.С. Ростов-на/Д: Феникс, 2010 – 333 с.
2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).
3. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
4. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е. Жиренко. – М.: Вако, 2007
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
7. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
8. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 - 16с.
9. Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В. Богданова, Н.В. Кондукова, Е.В. Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
10. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
11. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО,