



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова»  
663180 Красноярский край г. Енисейск ул. Ленина, 120 тел. 2-71-38, 2-71-71  
Сайт: <http://www.enisschool1.moy.su>; E-mail: [school-n1direktor@bk.ru](mailto:school-n1direktor@bk.ru)  
ОКПО 59425203, ОГРН 1022401273729  
ИНН/КПП 2447004249/244701001

## Отчет по итогам 2022/2023 учебного года

### 1. Выявление и поддержка одаренных, талантливых, социально-активных детей

Год обучения	Кол-во учащихся в ОУ	Количество учащихся, внесенных в базу «Одаренные дети»	Кол-во талантливых, социально-активных уч-ся по направлениям, (данные должны соответствовать данным базы по ОУ)			Из них получают финансовую поддержку (кол-во) / формы поддержки (стипендии, премии)
			спортивное	интеллектуальное	творческое	
2020-2021 уч.г.	421	156	50	90	10	2
2021-2022 уч.г.	421	192	67	110	15	0
2022-2023 уч.г.	409	219	32	213	36	1

## 2. Сопровождение и развитие одаренных детей (ОД)

Количество детей, прошедших обучение в краевых интенсивных школах (ЕПК, Красноярск, Канск и др).	Название школы / место проведения	Даты прохождения обучения	Результат (сертификат, свидетельство, место в рейтинге, защита проекта и др.)
Стельмах Елизавета, 9б класс	Интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике для обучающихся 9 классов Физико-математическая школа-интернат СФУ	01.11.2022 г. – 05.11.2022 г.	участник
Голублев Дмитрий, 9б	Интенсивная школа по решению сложных задач по физике и математике для обучающихся 9 классов Физико-математическая школа-интернат СФУ	01.11.2022 г. – 05.11.2022 г.	участник
Кузовков Захар Шашков Сергей	Круглогодичная школа интеллектуального роста по физико-математическому направлению « <b>Старт в науке</b> »	С 17 апреля по 21 апреля 2023 года	участники

### 3. Значимые результаты учащихся 2022-2023 уч. год

Результаты участия в зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др.			
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников / Ф.И. победителей, класс	Результативность
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	краевой	Мизонова Екатерина, 9 А	Участник
ВсОШ 2022-2023	муниципальный	<p><b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>  Дериглазова В., 11А – победитель  Глушков м., 7а- – победитель</p> <p><b>ОБЖ</b>  Галанин Владислав, 10А-победитель  Кузьменко Егор, 10а- призер  Красовский Павел, 10а – призер  Вырупаева Ангелина, 7б- призер</p> <p><b>ЛИТЕРАТУРА</b>  Шишкова Е., 9А – призер  Дериглазова Валентина, 11а– победитель  Гафарова Д., 11а- призер  Клюшников Д., 8а- призер  Долганов А., 7б- призер  Солдатова Э., 7а- победитель</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  Кухта Ю, 10б- призёр  Иргашов К., 7б- призер  Вырупаева А., 7б - призер</p> <p><b>ФИЗИКА</b>  Клюшников Д., 8а – победитель  Климов З., 8а- призер</p> <p><b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>  Шишкова Е., 9А – призер</p> <p><b>ХИМИЯ</b>  Дранишникова Д., 8а- победитель  Долганов А., 7б- победитель</p>	8 победителей. 17 призёров муниципального этапа ВсОШ 2022

		<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b> Стельмах Е., 9б- победитель Балде А. , 10а – призер <b>БИОЛОГИЯ</b> Ильичева Л., 9б – призер Сухорукова Е. , 10б – призер Долганов А., 7б - призер	
ВсОШ 2022-23	Региональный (январь-февраль)	Дериглазова Валентина, 11 Гафарова Дарья, 11 Стельмах Е., 9Б	
Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»	муниципальный	Дериглазова Валентина, 11 Солдатова Эллина, 7А Гимадутдинова Эльвира, 4А	Победитель Победитель Победитель
Конкурс реферативных работ «Наш край-наше наследие»	региональный	Кабушева Наталья, 6А Галанин Владислав Дерова Таисия Красовский Павел Хохлов Никита	2 место Лауреат Участник Участник участник
Чемпионат МетаЧемп 2022	отборочный	Кухта Юлия, 10б Голяцкая Ульяна. 8б Васильева Алина, 8б	Финалист Финалист Финалист
VIII Региональный (VII Всероссийский) Региональный молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...»	региональный	Дериглазова Валентина, 11а Гафарова Дарья, 11а Балахнина Вероника , 10а Суханова Вероника, 10б Сухорукова Ева, 10б Солдатова Эллина, 7а Козлова Диана, 7а	2 место (конкурс сочинений) Участник(конкурс сочинений) Участник (конкурс сочинений) 1 место (конкурс чтецов) 2 место (конкурс чтецов) 2 место (конкурс чтецов) Участник (конкурс чтецов)
Встреча главы города с лучшими учащимися школ	муниципальный	Мизонова Екатерина, 10а	участник
Конкурс на присуждение стипендий Главы города одаренным учащимся	Муниципальный	Хохлов Никита, 6а Солдатова Мария, 7б Мизонова Екатерина, 10а Галанин Владислав, 10а Дериглазова Валентина, 11а	Результаты в январе
Муниципальная олимпиада для школьников 3-4 классов по	Школьный	Карелина Виктория, 3а Филипенков Артём, 3а	Победитель (русский язык) 3 место (математика)

русскому языку и математике.		Мрыхина Таисия, 3б Клюшников Алексей, 3б Самиков Максим, 3б Амелина Ксения, 4а Непомнящая Кира, 4а Иванов Андрей, 4а Пряжников Ростислав, 4б	2 место (рус. яз., матем.) 3 место (рус. яз.), победитель (матем.) 3 место (математика) Победитель (рус. яз., матем.) 3 место (русский язык) 3 место (математика) 2 место (матем., рус. яз.)
------------------------------	--	--	--

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, творческой и спортивной и выстраивается следующим образом:

**Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:** организация и включение учащихся в интеллектуальные игры и марафоны, творческие конкурсы, предметные олимпиады, научно-практические конференции, организация исследовательской деятельности.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников:**

Контроль над обязательным участием одаренных детей в конкурсах различного уровня.

**Поощрение одарённых детей:**

Ежегодно в нашей школе проходит чествование победителей и призёров конкурсов интеллектуального, творческого, спортивного направлений (начиная с муниципального уровня) на «КРАСНОЙ ДОРОЖКЕ», которая является для учащихся школы, их родителей, учителей стимулом для дальнейшего роста. В школе существует поддержка и поощрение родителей и учителей на уровне школы. Давней традицией стало награждение на «красной дорожке» не только учащихся, но и их родителей (за совместную практическую деятельность способного (одарённого) ребёнка и его родителей), которые на протяжении всего учебного года сопровождают своего ребёнка в различных конкурсах, и оказывают огромную поддержку педагогическому коллективу. Также награждаются учителя-предметники, которые сопровождали одарённого ребёнка в конкурсах и имеют высокий результат. Стипендия, денежная премия главы города Енисейска.

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих, познавательных, спортивных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы продолжил вести целенаправленную работу с талантливыми и одаренными учащимися. Система работы с талантливыми и одарёнными детьми является одним из приоритетных направлений в деятельности МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова».

На сегодняшний день существует огромный выбор интернет – олимпиад, конкурсов, в которых участвуют и могли бы принять участие учащиеся нашей школы, начиная с традиционных, до относительно новых, дающих новые возможности для творчества, самореализации и углубления знаний. Существует утверждённый Министерством просвещения перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно - спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год, в которых учащиеся

могут принять активное участие. Именно из этого утверждённого списка формируются базовые мероприятия в подсистеме «Одарённые дети Красноярья». Также в этом учебном году работали по утверждённому плану УО, где был представлен перечень ключевых мероприятий для работы с талантливыми и одарёнными детьми.

Увеличилось количество призёров муниципального этапа ВсОШ. В этом учебном году учащиеся начальной школы (из 405 учащихся школы 189 учащихся - начальная школа) приняли активное участие, в муниципальной олимпиаде школьников 3-4 классов по русскому языку, математике, спортивных соревнованиях и т.д. Средняя (178 учащихся) и старшая (38 учащихся) школы также приняли активное участие в конкурсах интеллектуального, спортивного и творческого развития. Результаты приведены в таблице.

Считаю, что в школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, творческой и спортивной и выстраивается следующим образом:

**Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности:** организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, организация исследовательской деятельности.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников:**

Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

**Поощрение одарённых детей:**

Ежегодно в нашей школе проходит чествование победителей и призёров различных конкурсов интеллектуального, творческого, спортивного направлений (начиная с муниципального уровня) на «красной дорожке»- «СБОР УРОЖАЯ», которая является для учащихся школы, их родителей, учителей стимулом для дальнейшего роста. В школе существует поддержка и поощрение родителей и учителей на уровне школы. Давней традицией стало награждение на «красной дорожке» не только учащихся, но и их родителей (за совместную практическую деятельность способного (одарённого) ребёнка и его родителей), которые на протяжении всего учебного года сопровождают своего ребёнка в различных конкурсах, и оказывают огромную поддержку педагогическому коллективу. Также награждаются учителя - предметники, которые сопровождали одарённого ребёнка в конкурсах и имеют высокий результат.

Стипендия, денежная премия главы города Енисейска.

**Работа с родителями одарённых детей:** совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя. Поддержка и поощрение родителей талантливых детей (вручение грамот, благодарностей на торжественной линейке посвящённой завершению учебного года).

**Работа с педагогическим коллективом:** обучающие семинары, педсоветы по вопросам работы с одарёнными детьми: «Организация исследовательской работы с учащимися». Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одарёнными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно.

## **Выводы:**

### **К положительным результатам можно отнести:**

- В школе организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
- Увеличилось количество учащихся в олимпиадном движении.

### **Что не удалось:**

- Недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по отдельным предметам (ОБЖ, физическая культура).
- В школе мало интеллектуально одаренных детей, поэтому одному и тому же ученику приходится участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что приводит к перегрузке детского организма, а также к трудностям в подготовке.

**Цель** на 2022 – 2023 учебный год: продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей.

### **Задачи:**

- продолжить создавать условия для самоопределения, самореализации одаренных детей;
- усиление работы по научно- исследовательской деятельности обучающихся.
- повысить качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам
- повысить качество результата участия обучающихся во ВсОШ
- проведение диагностики на выявления одарённости у учащихся младших классов
- создание условий для совершенствования способностей учащихся через включение в самостоятельную деятельность.
- совершенствование форм работы с одаренными детьми.
- повышение квалификации педагогов в работе с одаренными детьми.
- продолжить активно взаимодействовать с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одарённых детей.

**4. Перспективный план работы с одарёнными и талантливыми детьми на 2023-24 учебный год МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»**

<b>дата проведения</b>	<b>наименование мероприятия</b>	<b>уровень</b>	<b>класс</b>	<b>планируемое количество участников</b>	<b>ответственный за подготовку</b>
Сентябрь	Всероссийский конкурс сочинений, муниципальный этап.	Школьный Муниципальный	учащиеся 4-11кл	3 участников от класса/20 участников  3 участника	ШМО учителей русского языка и литературы
	Всероссийская олимпиада школьников.	Школьный этап	учащиеся 1-11кл.	80 %=314 участников	ШМО учителей- предметников, классные руководители
	Отборочный тур краевого компетентностного чемпионата «МетаЧемп»	краевой	учащиеся 8-11кл.	20 и более	учителя- предметники классные руководители
	Отборочный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	краевой	учащиеся 8, 9,10 класса	Победители муниципального этапа: Дубровская Анастасия – 10 кл.	учитель истории и обществознания
Октябрь	Краевой компетентностный чемпионат «МетаЧемп» (г. Красноярск)	краевой	учащиеся 8-11кл.	3 обучающихся	учителя- предметники классные руководители
Ноябрь	Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап	учащиеся 7-11 кл.	победители школьного этапа	учителя- предметники классные руководители
	Очный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	краевой	победители отборочного этапа		учителя- предметники классные руководители
Декабрь	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Муниципальный этап	учащиеся 7-11кл.	победители школьного этапа	учителя- предметники классные руководители



	Новогодняя ёлка Губернатора Красноярского края для детей.  Конкурс на Кремлёвскую ёлку	Муниципальный	учащиеся с 7 до 11 лет учащиеся я с 7 до 13 лет		
	Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ»	Муниципальный	учащиеся 1- 11 кл.	10 участников	педагоги ДО, ИЗО, музыки, русского языка и литературы
Январь	Конкурс на присуждение стипендий Главы города одаренным учащимся	Муниципальный	учащиеся 9- 11кл	1 участник	классные руководители
	Всероссийской предметной олимпиады школьников.	Региональный этап	учащиеся 9- 11кл	победители муниципального этапа	учителя- предметники классные руководители
	Краевой конкурс «Моё Красноярье».	краевой	учащиеся 4- 11кл	5 участников	учителя- предметники
	Запуск всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Школьный этап	учащиеся 5- 11кл	30 участников	ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Февраль	Краевой фестиваль музеев образовательных учреждений.	краевой	учащиеся 8- 11кл	3 участника	Руководитель школьного музея
	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».	муниципальный этап	учащиеся 5- 11кл	3 участника	ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
Март	Краевой молодежный форума «Научно- технический потенциал Сибири».	муниципальный этап	учащиеся 5- 11кл	победители школьного этапа 10 - 15 участников	учителя- предметники
	Отборочный тур конкурса «Ученик года - 2024».	муниципальный этап	учащиеся 2-4 кл, 5-8 кл., 9- 11 кл.	Победители школьного этапа 3 участника	учителя- предметники Классные руководители

Апрель	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный этап	учащиеся 5-11 кл.	Победители муниципального этапа	ШМО учителей русского языка и литературы Классные руководители
	Дистанционный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».	краевой	учащиеся 5-11 кл.	Победители муниципального этапа	Учителя- предметники
	Финал конкурса «Ученик года – 2024».	муниципальный этап	учащиеся 5-11 кл.		Классные руководители
	Запуск патриотической акции «Обелиск»; экологические акции «Помоги животным выжить», «Сохраним лес живым».	муниципальный этап	учащиеся 1-11 кл.	учащиеся 1- 11 классов	Классные руководители Учителя- предметники
Май	Дни славянской письменности и культуры.	краевой	учащиеся 1-11 кл.	учащиеся 1- 11 классов	ШМО учителей русского языка и литературы
Июнь	Конкурс на присуждение премии Главы города учащимся, имеющим активную гражданскую позицию.	муниципальный	учащиеся 11 класса	1 участник	Классные руководители Учителя- предметники

**5. Разработка и реализация ОУ социальных проектов муниципального и краевого уровня.**

Уч. год	Название конкурса или грантовой программы / название проекта	Руководитель	Сроки реализации	Участники (кол-во)				Результаты реализации
				1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Родители, педагоги	
<b>2022-23 (факт)</b>	Проект муниципального уровня (гор.дет.библ) «Моя библиотека будущего»	Солдатова Н.А.	Май	-	6	-	-	участие
	Региональный социальный проект «Большая помощь маленькому другу»	Солдатова А.А.	Апрель	180	126	15	19	участие
	Межмуниципальный проект «Помоги животным выжить» Неравнодушный Енисейск	Солдатова А.А.	В течение года	168	119	13	25	участие

## **6. Система патриотического воспитания в школе**

В рамках данного направления в течение учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы Российской Федерации (РФ). Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон», «День Конституции РФ» и т.д. Встречи с участниками боевых действий, «Смотр песни и строя», участие в акциях «Мой защитник», «Живая память», «Окопная свеча».

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах регулярно проходят мероприятия на патриотическую тему, сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и создания на основе исторических ценностей. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами (в/ч 14058). Особое место отводится изучению семьи, в этом учебном году в рамках акции «Большое родительское собрание» в классах были проведены «Родительские уроки».

Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются, так, например, в начальной школе реализуется курс «Я – гражданин России».

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе, спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Все классные руководители школы прошли курсы повышения квалификации «Разговоры о важном», цель которых совершенствование профессиональных компетенций педагога в области организации воспитательного процесса в образовательной организации, в том числе при исполнении обязанностей классного руководителя и в рамках реализации рабочей программы воспитания. «Разговоры о важном» – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родной краю и стране в целом.

Учитель начальной школы Ряпосова О. В. и зам.директора по УВР Зырянова В.А. выступили на краевой НПК «Внеурочная деятельность в начальной школе в условиях обновленных ФГОС НОО», представив свой опыт работы по организации творческой деятельности на занятиях «Разговоры о важном».

**7. Реализация проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование».**

<b>Подпроект «Билет в будущее»</b>				
<b>Уч. год</b>	<b>Кол-во зарегистрированных участников</b>	<b>Кол-во участников тестирования</b>	<b>Кол-во участников проф. проб</b>	<b>Кол-во участников, получивших рекомендации по построению инд. маршрута развития</b>
<b>2021г-2022уч г.</b>	18	6	5	4
<b>2022г.-2023уч г (факт)</b>	11	7	0	6
<b>2023г.-2024уч г (план)</b>	40			
<b>Подпроект «ПроеКТОрия»</b>				
	<b>Кол-во зарегистрированных в ОУ участников</b>	<b>Кол-во участников onlain- уроков (с указанием месяца)</b>		
<b>2022-2023</b>		Сентябрь – 171, октябрь- 149, ноябрь- 182, декабрь – 125, апрель-124, май- 132		
<b>2023-2024</b>		214		
<b>ИТОГО (максимальный показатель участников)</b>				
		182		

**8. Система дополнительного образования в ОУ (2022-23 г. – в соответствии с Навигатором)**

№п/п	Учебн. год	Форма объединения	Направленность ДО	Наименование программы	Срок реализации/ кол-во часов в год	Количество часов в неделю	Количество групп/ участников	Возраст детей	ФИО педагога, реализующего программу
1.	2022-23 уч.г.	студия	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	«Перспектива»	1/ 72	2	1/10	13-15	Солдатова А.А.
2.		студия		«Мультстудия»	1/ 36	1	1/10	10-11	Хохлова И.В.
3.		мастерская		«Мастерилки»	1/ 36	1	1/12	7-10	Бирюкова Л.А
4.		студия		«ВидеоSTUDIO»	1/ 36	1	1/10	11-18	Хохлова И.В.
5.		медиацентр		«Школьное СМИ»	1/ 36	1	1/10	13-16	Гринбкрг М.В.
6.		мастерская	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	«Творческая мастерская»	1/ 72 /	2	1/10	8-14	Касьянова В.Г.
7.		студия		«Танцевальная студия «Альянс»	2/ 108	3	1/10	7-14	Максимова Е.А.
8.		театр		Кукольный театр «Теремок»	1/ 36	1	1/15	8-10	Козмерчук с.Ф.
9.		студия		Театральная студия «Радуга»	4/ 36	1	1/15	7-11	Орехова С.А.
10		студия		«ГолосОк»	2/ 108	3	1/10	8-10	Максимова Е.А.
11		студия		«Хоровое пение»	2/ 108	3	1/10	11-16	Максимова Е.А.
12		секция	ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	«Спортивный туризм»	2/ 36	1	1/12	11-16	Мишустина Е.В.
13		школа	СОЦИАЛЬНО -	«Школа волонтеров»	1/ 72	2	1/10	11-16	Пакулева Е.С.
14		лаборатория	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ	«Лаборатория дорожной безопасности»	2/ 72	2	1/12	9-13	Солдатова А.А.
15		секция	ФИЗКУЛЬТУРНО-	«Будьте здоровы!»	1/ 108	3	1/12	7-10	Ветрова З.А.
16		секция	СПОРТИВНА	«Волейбол»	3/ 144	4	1/12	11-18	Мишустина Е.В.

			Я НАПРАВЛЕН НОСТЬ						
17		секция	Я НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Шахматы»	2/ 72	2	1/10	7-15	Бурейшин И.А.
18		секция		«Моя Юнармия»	2/ 36	1	1/12	14-18	Мишустина Е.В.
19		школа	ЕСТЕСТВЕН НО- НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Школа ландшафтного дизайна»	1/ 72	2	1/10	11-15	Лоскутникова М.Г.
1.	<b>2023-24 уч.г.</b>	студия	ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Перспектива»	1/ 72	2	1/10	13-15	Солдатова А.А.
2.		студия		«Мультстудия»	1/ 36	1	1/10	10-11	Хохлова И.В.
3.									
4.		мастерская		«Мастерилки»	1/ 36	1	1/12	7-10	Бирюкова Л.А.
5.		студия		«ВидеоSTUDIO»	1/ 36	1	1/10	11-18	Хохлова И.В.
6.		медиацентр		«Школьное СМИ»	1/ 36	1	1/10	13-16	Гринберг М.В.
7.		мастерская	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Творческая мастерская»	1/ 72 /	2	1/10	8-14	Касьянова В.Г.
8.		студия		«Танцевальная студия «Альянс»	2/ 108	3	1/10	7-14	
9.		театр		Кукольный театр «Теремок»	1/ 36	1	1/15	8-10	Козмерчук с.Ф.
10		студия		Театральная студия «Радуга»	4/ 36	1	1/15	7-11	Орехова С.А.
11		школа	ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Школьный музей»	1/ 36	1	1/12	14-18	Плюхаева Н.В.
12		школа	СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Школа волонтеров»	1/ 72	2	1/10	11-16	Пакулева Е.С.
13		лаборатория		«Лаборатория дорожной безопасности»	2/ 72	2	1/12	9-13	Солдатова А.А.
14		секция	ФИЗКУЛЬТУ	«Будьте здоровы!»	1/ 108	3	1/12	7-10	Ветрова З.А.

	секция	РНО- СПОРТИВНА Я НАПРАВЛЕН НОСТЬ	«Шахматы»	2/ 72	2	1/10	7-15	Бурейшин И.А.
	секция		«Моя Юнармия»	2/ 36	1	1/12	14-18	Мишустина Е.В.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой, технической, спортивной деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Приоритетными задачами дополнительного образования в нашей школе является создание благоприятной эмоциональной атмосферы для формирования полноценной личности, а также расширение сферы реализации естественной в детском возрасте активности за счет приобщения к разным видам деятельности.



### 9. Занятость учащихся в системе ДО на конец учебного года

№	КЛАСС	Общее кол-во детей	Кол-во занятых в системе ДО (число / % от общего)	Количество занятых детей (число / %)							Из них детей с ОВЗ / детей-инвалидов (чел.)
				Школа	ЦДО	Учреждения культуры					
						Муз. шк.	Худ.шк.	ДЮСШ	Хореогр.шк.	ГДК и др.	
1	1 а	18	18 (100%)	18 (100%)	2 (11%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	3 (16 %)	0	
2	1 б	20	13 (65 %)	5 (25 %)	4 (20 %)	0	2 (10 %)	6 (30 %)	1 (5 %)	0	Петрова Ю. (ДхудШ)
3	2 а	26	20 (100 %)	23 (88 %)	1 (4%)	3 (12%)	1 (4 %)	7 (27%)	6 (23 %)	0	
4	2 б	27	23 (85%)	13 (48 %)	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (7 %)	4 (14%)	3 (11%)	
5	3 а	25	24 (96 %)	11 (44 %)	6 (24%)	1 (4%)	5 (20 %)	3 (12 %)	4 (16 %)	3 (12 %)	
6	3 б	19	13 (68 %)	8 (42 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	1 (5 %)	0	1 (5 %)	7 (37 %)	
7	4 а	26	25 (96 %)	6 (23 %)	3 (12 %)	5 (20 %)	2 (7 %)	4 (15 %)	4 (15 %)	1 (4 %)	
8	4 б	28	28 (100 %)	22 (79 %)	7 (25%)	3 (11 %)	3 (11 %)	3 (11 %)	1 (3 %)	2 (7 %)	
9	5	23	22 (96 %)	22 (96 %)	0	2 (9 %)	1 (4 %)	0	2 (9 %)	1 (4 %)	
10	6	27	25 (93 %)	5 (19 %)	5 (19 %)	2 (7 %)	4 (15 %)	7 (26 %)	1 (4 %)	0	
11	7а	27	22	7	0	2 (7 %)	3 (11 %)	6 (22 %)	7 (26 %)	1 (4 %)	



### 11. Планируемые ставки педагогов ДО на 2022 - 2023 уч.год

ставки	кол-во ставок	ФИО педагога	кол-во
Педагог ДО		Солдатова А.А.	
		Хохлова И.В.	
		Мишустина Е.В	
		Бирюкова Л.А	
		Бурейшин И.А.	
		Гринбкрг М.В.	
		Касьянова В.Г.	
		Ветрова З.А.	
		Козмерчук с.Ф.	
		Орехова С.А.	
		Плюхаева Н.В.	
		Пакулева Е.С.	
		.	

## 12. Анализ итогов и выводы

Целью воспитательной работы Школы является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели необходимо выполнение следующих задач:

1. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Создавать условия для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.
5. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.
6. Формировать нравственную и правовую культуры.
7. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
8. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Для реализации программы воспитания следующая работа:

Модуль	Мероприятия
Урочная деятельность	Тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.
Внеурочная деятельность	- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Классное руководство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлены социальные паспорта класса/ школы</li> <li>- Составление и выполнение плана воспитательной работы школы/ классов.</li> <li>- Проведены родительские собрания</li> <li>- Проведение классных часов</li> <li>- Организовано участие классных коллективов в проекте «Киноуроки в школах России»</li> <li>- Организовано оформление пушкинских карт (101)</li> </ul>
Основные школьные дела	<p>1 сентября - День Знаний          Акция «Помоги пойти учиться»          День солидарности в борьбе с терроризмом («Просмотр фильма «Золотая бронза», размещение памяток в группе ВК)          Акция «Диктант Победы»          Акция-конкурс «Дерево чтения»          Конкурс на знание государственной символики          Концерт ко Дню учителя          Концерт ко Дню матери          День Конституции          Конкурсы в рамках подготовки и празднования НГ (оформление класса, видеоролик, фотоконкурс), мастер-классы          Ёлки          Концерт «День защитника отечества»          Концерт «Международный женский день»          «День космонавтики»          Акции помощи животным          Школьный митинг посвященный Дню Победы</p>
Внешкольные мероприятия	<p>Организовано посещение классных коллективов мероприятий Енисейского музея-заповедника (экскурсии, мероприятия, посвященные НГ), МБУК «Культурный центр» (квесты), «Молодежный центр» (Лига дебатов)</p>
Организация предметно-пространственной среды	<p>Фасад оформлен флагом РФ          Размещен стенд с государственной символикой, символикой города          Оборудованы места для Церемонии поднятия флага (флагшток)          организовано проведение церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации          оформлены стенды в фойе          разработана эмблема школы          административный состав и педагоги носят значки с эмблемой</p>

	<p>учащиеся некоторых классов носят значки с эмблемой в школе</p> <p>Учащиеся на муниципальных мероприятиях в обязательном порядке носят значки с эмблемой школы</p> <p>Оформление классных уголков, озеленение кабинета</p> <p>Проводятся выставки творческих работ учащихся (День матери, Новый год, 8 марта, День космонавтики, День Победы, Здравствуй, Лето и др)</p> <p>Размещаются фотоотчёты о значимых событиях в Школе в летнее ВК</p> <p>Оформление событийного дизайна (места проведения праздников, церемоний, линейек, творческих вечеров (фотозоны)</p> <p>Организована деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории</p>
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	<p>Организация работы родительских комитетов классов</p> <p>Работа по контролю за качеством школьного питания;</p> <p>Классные родительские собрания</p> <p>информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>индивидуальные консультации родителей</p> <p>Совет профилактики</p>
Самоуправление	<p>Работа Совета старшеклассников</p> <p>«Выборы в совет старшеклассников»</p> <p>4 заседания Совета</p>
Профориентация	<p>Участие учащихся в проекте Проектория, включение учащихся в профпробы в рамках сотрудничества с ЦДО</p> <p>«Профстарт», «Билет в будущее»</p>
Детские общественные объединения	<p>ЮИД, РДШ, Юнармия</p>
Школьные театры	<p>Реализация ДООП «Кукольный театр» , «Театральная студия «Радуга»</p>
Добровольческая деятельность	<p>Реализация ДООП «Школа волонтеров»</p> <p>Акции «Помоги пойти учиться», «Помощь бездомным животным»</p>
Школьные медиа	<p>Реализация ДООП «Школьное СМИ», статьи в ленте ВК</p>
Профилактика и безопасность	<p>СДП</p> <p>Включение учащихся «Группы риска» в позитивнонаправленную деятельность</p> <p>Сотрудничество с ПДН</p> <p>Проведение бесед с инспектором ГИБДД –все классы школы+ родительских собрания</p> <p>День антикоррупции</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p>

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

Исполнитель

Заместитель директора по ВР

И.В. Хохлова