

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.П. Кытманова»
г. Енисейска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол
от «20» 08 2024 г.
№ 22-04-001

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 1
имени И.П. Кытманова г. Енисейска
О.А. Томашёвская
от « » 2024 г.
№



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном клубе родительского просвещения «Диалог»
МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность семейного клуба родительских компетенций «Диалог» МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» (далее Клуб).
- 1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, как инновационная модель социального партнерства, где родители могут получать консультативную и методическую, практическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития детей школьного возраста.
- 1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с правами, обязанностями и ответственностью родителей в сфере образования, указанными в ст. 12.2, 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024 г.), Уставом МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова».
- 1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет зам. по ВР в тесном контакте с директором ОУ, со специалистами (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор) классными руководителями и приглашенными специалистами.
- 1.5. Высшим органом самоуправления семейного клуба является Совет клуба.
- 1.6. Руководство над работой в классах осуществляют члены родительского комитета.
- 1.7. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ОУ с семьей, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.
- 1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности Клуба

2.1. Целью деятельности Клуба является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ОУ с семьей как механизм повышения качества школьного образования.

2.1.1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс ОУ нетрадиционных форм работы с семьями учеников ОУ, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие в рамках социального партнерства.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:

2.2.1. Организация работы семейного Клуба, как просветительской работы с родителями.

2.2.2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.

Развитие педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, в том числе правовой, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения полноценного развития личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям;
- обучения по организации свободного времени несовершеннолетних, проведении совместного досуга.

2.2.5. Оценивание эффективности деятельности Клуба через выполнение плана мероприятий, наличие отзывов и благодарностей, наблюдения за детьми, отсутствие обоснованных жалоб, увеличения количества участников мероприятий.

3. Функции Клуба

В Клубе проводится просветительская деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития, воспитания и образования, организации досуга, охраны и укрепления

здоровья детей, а также организация взаимодействия между родителями с целью обмена опытом семейного воспитания.

4. Участники Клуба

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) ученики ОУ, приглашенные специалисты.

5. Совет с Клуба

5.1. Совет клуба, в составе 5 человек, избирается сроком на один год открытым голосованием на общем собрании клуба.

5.2. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: организационно-массовой работы, организационно-методической работы.

5.3. Совет имеет право:

- представлять списки семей, активистов-участников для поощрения и награждения дирекцией школы и социальными партнерами;
- награждать почетными грамотами лучшие семьи и активистов-участников на итоговом заседании клуба;
- участвовать в составлении плана работы по реализации мероприятий.

6. Содержание деятельности Клуба

6.1. Просветительская деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

- секция психолого-педагогических компетенций;
- секция правовых и юридических компетенций;
- секция компетенций, связанных с физическим и психологическим здоровьем;
- секция компетенций семейного досуга.

6.1.1. Совместные мероприятия для участников проекта:

- Дни открытых дверей;
- Родительская гостиная;
- Круглый стол;
- Деловая игра;
- Мини – тренинг;
- Педагогические чтения;
- Семинары;
- Лектории;
- Практикумы;
- Мастер - классы;
- Проектная деятельность;
- Конкурсы;
- Праздники;
- Тематические презентации;
- Выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- Анкетирование, опрос и др.

6.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- родительский час,
- вечер вопросов и ответов;
- мини-собрания;
- выпуск информационных материалов.

6.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

7. Права и обязанности участников Клуба

7.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ОУ и дома.

7.2. ОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

7.3. ОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом работы ОУ и планом работы Клуба на учебный год;
- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

8. Организация деятельности Клуба

8.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ОУ 1-2 раз в месяц.

8.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

8.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие, оформляет методический материал, который хранится у руководителя Клуба.

8.4. План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива школы.

8.5. Совет Клуба отчитывается о проделанной работе один раз в году перед общим собранием участников проекта.

9. Материально-техническая база.

Для проведения мероприятий в семейном клубе используются школьный инвентарь и оборудование, школьные кабинеты, кабинеты работы специалистов, спортивный и актовый залы, спортивная площадка, а также

другие сооружения, которые имеют разрешение на организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-досуговых мероприятий.

10. Основные результаты реализации работы Клуба

10.1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей;

10.2. Развитие педагогической компетентности родителей.

10.3. Налаживание эффективных взаимоотношений между всеми субъектами образовательных отношений, обеспечение психологического комфорта в образовательной среде, что ведет к снижению уровня конфликтности обучающихся с взрослыми и сверстниками и создает позитивную динамику в личностном развитии.

10.4. Повышение уровня согласованности поведенческих воздействий в отношении ребенка, определение зоны ответственности родителей и педагогов в целях достижения желаемых изменений в поведении и развитии ребенка.