

Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени И.П. Кытманова»
г. Енисейска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол
от « 29 » августа 2022г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СШ № 1
имени И.П. Кытманова г. Енисейска
О.А. Томашевская
от « 30 » августа 2022г.
№ 42

**План мероприятий («дорожная карта»)
по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2027 годы**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» (далее – «дорожная карта»).

1. План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации».

Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов.

II. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»

Цели «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

III. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2022–2027 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2027 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова».

**План мероприятий
по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования**

№ П/П	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2022 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта и ее реализация»	«Дорожная карта и ее реализация»
2	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2022 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
1	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из контингента обучающихся	Август 2022	заместители директора	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ

2	Разработка и утверждение адаптированных дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из контингента обучающихся	Август 2022	заместители директора	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ
3	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2027	Заместители директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
4	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ согласно индивидуальной программе реабилитации (при наличии)	В течение учебного года	заместители директора, педагог-психолог	Индивидуальные маршруты сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Индивидуальные маршруты сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение доступной среды					
1	Совершенствование материально-технической базы	До	Заместитель директора по АХЧ		
2	Проведение паспортизации	2023		Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями	В течение учебного года	Заместители директора	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ и инвалидностью	100% состав квалифицированных педагогов школы

2	Организация и проведение семинаров, конференций, тренингов, мастер-классов для педагогов реализующих образовательные программы для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Заместители директора	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Количество представленных практик
3	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	Протоколы методических объединений

5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей

1	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»		Заместители директора, педагог - психолог	Актуальное состояние деятельности ППк	Аналитическая справка
2	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей нуждающихся в психолого-педагогической помощи.	Ежегодно	Заместители директора, педагог - психолог		
3	Информирование родителей по вопросам обучения ребёнка с ОВЗ и инвалидностью,	В течение учебного года	Заместители директора, педагог - психолог	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний

	вовлечение их в образовательную деятельность.				
--	---	--	--	--	--