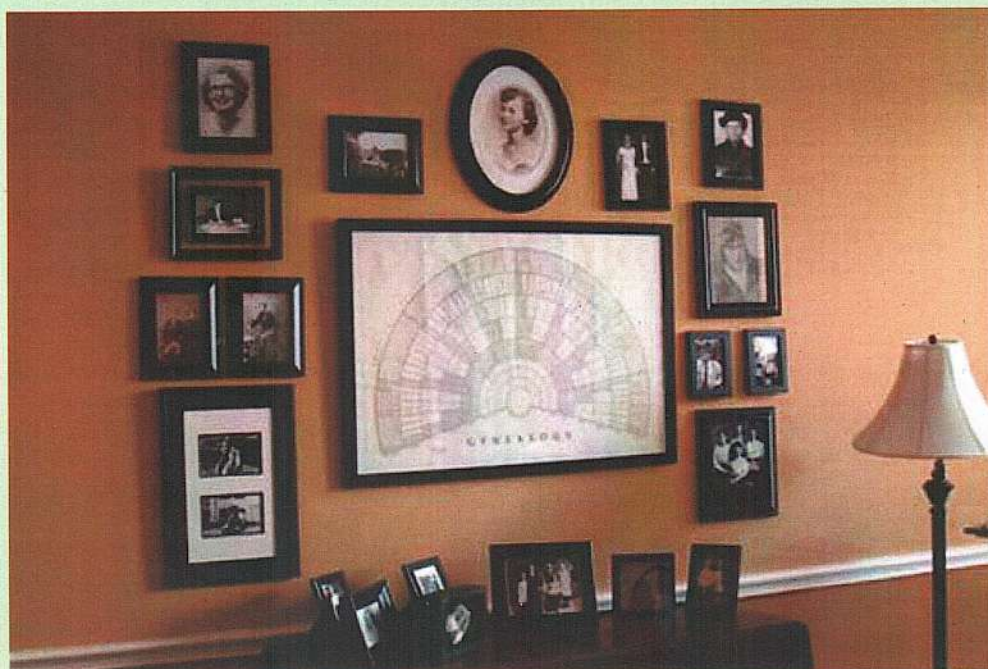


ЮНЬИ ЕНИСЕЙСКИЙ РОДОСЛОВ



АЛЬМАНАХ
Выпуск 1

Енисейск, 2024

Враг рядом, а над ним смертельный рок.
И немец подошел, но мать прижала
Ребенка к обессиленной груди
И только Бога тихо умоляла:
«Живи дитя, пожалуйста, живи!»
А немец, оценив, что это мальчик,
Снял крест с себя, надел на малыша,
Как будто дал наказ: живи и здравствуй!
И отошел, давая парню шанс.

Прошли года, и мальчик этот вырос,
Военным был, потом ушёл в запас.
Ох, если б немец знал – поступком этим,
Он офицера Армии Советской спас.

Следующую историю своей семьи я назвала

«От бабушки к себе...»

Однажды на уроке нам предложили выполнить очень интересное задание: определить результат труда знакомого человека. Сложное задание. Необычное. Справились далеко не все, но те, кто задание выполнил, получили настоящий урок жизни. Одни рассказали о знакомом художнике и его картинах, другие - о местном поэте и его стихах, третьи - о родственнике-леснике и его лесопосадках, четвертые - о рыбаке - соседе и количестве выловленной им рыбы. Интересно было и очень поучительно. Мы увидели вокруг себя настоящих героев. Я, пожалуй, думала дольше других, о ком бы так рассказать, чтобы результат труда всех удивил и поразил.

Долго думала и придумала:
- А расскажу-ка я о своей бабушке, Ореховой Светлане Айратовне, учителе начальных классов школы №1 г. Енисейска. Все ее в городе знают, видят каждый день и общаются часто. Но никому и в голову не приходит, что и город, и район, и край наш процветают, в том числе благодаря честному и добросовестному ее труду. Каждодневному и кропотливому, но не всегда заметному.
- Что такого она делает? - Спросите!
- Да так, ничего особенного...

Просто она учит читать и писать тех, кто сегодня создает все, что нас окружает, что делает нашу жизнь легче и комфортнее. Это она учила держать ручку и выводить первые буквы тех, кто сегодня управляет городом, районом, краем. Тех, кто сегодня учит, лечит, одевает, просвещает, защищает.

А результат ее труда - более четырехсот человек, которые несмышлёными мальчишками и девчонками, пришли к ней когда-то в первый класс.



Вот это результат! Вот это бабушка! Просто супер! Историю становления в профессии Ореховой Светланы Айратовны я описала в своей исследовательской работе «Учитель и ученики». Пусть все знают, где и как начинаются лучшие люди нашей страны. И еще одно я поняла в ходе исследования: учителям может стать только тот, кто однажды и сам встретил в своей жизни настоящего учителя. Бабушке повезло. Такой учитель в ее жизни был. Это Ившина Екатерина Петровна. Бабушка часто рассказывала эту историю, как Екатерина Петрова пришла в первый класс, где она училась.



*Бабушка со своим первым учителем-наставником
Ившиной Е.П.*



*Я со своим учителем-наставником
Сукиасян Г.П.*

Молодая, веселая, она смогла стать примером и влюбить в свою профессию и мою бабулю. Ей сейчас много лет, но бабушка часто советуется со своей первой учительницей. Мне повезло вдвойне и даже втройне! Такие настоящие учителя были и есть в моей жизни. Никогда не забуду, как открылась дверь и вошла моя первая учительница Анна Николаевна. Она подарила мне первые знания и привила любовь к школе. Хоть Анна Николаевна у меня больше не преподаёт, я созваниваюсь с ней и приезжаю ее навещать.

Вот и эту исследовательскую работу я начала и продолжаю вместе с наставниками. Оглянитесь вокруг! Наставники есть в жизни каждого, кто хочет делать дело. Вместе мы действительно сила. Просто это сотрудничество с мудрыми и знающими нужно беречь и ценить! Я учусь! И Вы попробуйте!

Как каждый ручеек сливается в реку, так история каждого рода складывается из людей, рожденных в этой семье. Жизнь берет своё начало в семье, и там же в человека закладываются самые важные нравственные качества. И я понимаю, несмотря на годы, разделяющие меня и моего прадеда Воробьева Василия Леонтьевича, во мне есть его упорство, стремление к преодолению трудностей и воля к победе. На своего дедушку Виктора Васильевича я похожа своей сдержанностью, выносливостью и честностью. Ну а бабушка, Светлана Айратовна, своим примером учит меня доброте, отзывчивости и трудолюбию.

Род силен своими корнями. Поэтому многое мне еще хочется узнать, научиться, почерпнуть у своих родственников, чтобы приумножить эту силу. Я верю, пока будет наша память, уважение к нашим предкам, сохранение традиций, тем могущественнее будет мой род.

Ларин Илья,
5-й класс, шк. №1 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

МОЙ РОД - МОЯ КНИГА ГОРДОСТИ!

Как-то на уроке литературы наш преподаватель Галина Павловна дала нам домашнее задание - составить родословную своей семьи. Мне очень понравилось это задание, стало интересно. Составляя родословную, я задумался: «А так ли хорошо я знаю всех своих родных, и вообще, что я знаю про их историю жизни». У меня в голове возникало множество вопросов, эта тема меня увлекала все больше и больше.

Я стал расспрашивать своих родных, мама звонила родственникам, мы собирали информацию с разных уголков России. Многие даже благодарили нас, за то, что мы им дали возможность вспомнить многих дорогих людей, которых, к сожалению, уже нет с нами в этом мире, вспомнить разные истории жизни, рассказы прапрабабушек и прадедушек.

Я, погружаясь в мое исследование по моей родословной, все больше понимал и узнавал кто я, откуда я, какая кровь во мне. Узнавал, какую жизнь прожили и проживают мои родные, их невероятные истории, от которых до сих пор мурашки по телу. И некоторыми историями моих родных я хотел бы поделиться с вами.

Моя прапрабабушка Сидорова (Селезнева) Анна Устиновна родилась 20 мая 1900 года в селе Пивовариха Иркутской области. Так как ее документы были утеряны, ей выдали другое свидетельство о рождении, где указан год рождения - 1912. Анна Устиновна нигде не училась, была неграмотная. Переехала в город Иркутск, где работала на дому: вязала сетки, за которые каждый месяц получала деньги. Сетки сдавала на базу, где ей снова выдавали нитки на вязание. Во время Второй Мировой войны была донором. Также она ухаживала в госпитале за людьми, зараженными чумой. Ее муж, Сидоров Александр, считается без вести пропавшим во время Великой Отечественной войны.

Анна Устиновна прожила 105 лет.

Анна Устиновна прожила 105 лет.

Сидорова (Селезнёва) Анна Устиновна, внук Анатолий Фёдорович, Дятлова (Сидорова) Зинаида Александровна



Дятлова (Абраменко) Анна Терентьевна переехала со своей семьей из Белоруссии, Гомельской области в Иркутскую область, Нижнеудинский район, село Катарбей по распределению. У них с мужем было 12 детей. Образование - 4 класса. Всю жизнь проработала в колхозе.

Дятлов Никита Сергеевич (1892-1942) - уроженец Саратовской области. Участвовал в Первой Мировой войне, был ранен в руку, которая впоследствии плохо действовала. Работал в поле, там и умер в 1942 году.

Ларин Евгений Александрович
03.11.1979

Ларина
Софья Евгеньевна
14.01.2012

(Орехова)
Ларина Анна Викторовна
03.02.1985

Титов Руслан,
5-й класс, шк. №1 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

ПУСТЬ БЫ ТОЛЬКО ВЕРНУЛИСЬ!

Эссе

Как прекрасен мир, когда в нем нет печали, тревог и слез. Мы любим красоту природы, радуемся голубому небу, яркому солнцу, каждому новому дню. Но есть то, что приносит боль, потери, разрушение и скорбь. Это - война.

Войны на Земле были всегда. Мы узнаем о них из рассказов, художественных и документальных фильмов, а также в школе на уроках истории и литературы.

О войне сложено много песен и стихов. И, казалось бы, все это в прошлом. Люди научились жить в мире, без слез и крови. Казалось, что никогда уже эти страшные события не повторятся. Люди помнят и не допустят, чтобы вновь содрогалась Земля от взрывов и лились слёзы из глаз матерей, родных и близких, потерявших самого дорогого для них человека.

Но, нет! И моему поколению приходится ждать, переживать и надеяться на чудо.

Эхо войны откликнулось и в наше время. 24 февраля 2022 года началась военная операция на Украине. Это печальное событие не обошло стороной нашу семью. Мои старшие братья Дмитрий и Ринат стали участниками спецоперации с самого ее начала. Вот уже почти два года они выполняют свой воинский долг, несут службу, защищая Родину. Дмитрий - водитель военного автомобиля «Урал». Он возит бойцов и оружие. Ринат стоит на посту в карауле, чтобы не мог пройти враг. В самом начале спецоперации он охранял объекты Чернобыльской АЭС.



Я знаю, им приходится нелегко, ведь тяжело выносить все тяготы войны. Знаю, что они недосыпают, живут в палатках и землянках. И днем, и ночью всегда наготове, всегда на страже. А еще я знаю, что мои братья сильные, выносливые и мужественные, им все по плечу.

Когда я родился, Диме было 13 лет, а Ринату 10. Жили мы тогда в Бурятии, в небольшом замечательном поселке Адамово. Учились мои братья в Адамовской

спортом,
культуры.
грамот и

ойно могу
ду, чтобы
моя мама
тобы они
! Я буду
на вместе.

дут меня
ь. Пусть
прос. Тот,
еет права
. Тот, кто

дится на

кто уже

на, брата,
на Юрия
восполнит
есть кем

ВИЧ

Зырянов Илья,

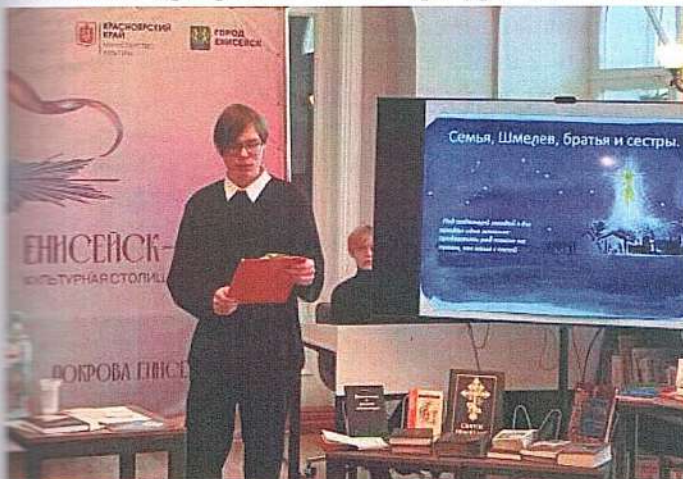
11-й кл., шк №1 г. Енисейска.

Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

СЕМЬЯ, ШМЕЛЕВ, БРАТЬЯ И СЕСТРЫ

Эссе

Лето Господне. Годовой круг: двенадцать праздников, определяющих ход жизни православного человека. С детства об этом знаю, но... и не думал никогда, что в школьной программе по литературе есть книги не про бунты и революции, а про



Россию настоящую. Это когда колокольный звон и Храмы, Храмы...и люди, добрые, открытые, готовые помочь друг другу и любую беду миром решить. «Лето Господне» - книга о семье, о том, как в душу маленького человека входят истины Православия. Тихо, спокойно, без всякого насилия и излишнего назидания, с радостью, доселе неиспытанной.

Прихожу в школу. Мимо бегут дети. Толчея невообразимая. Все такие разные. Кто из них мои брат и сестра? Мама просила посмотреть за ними на перемене. Куда там! Как разглядеть своих в этой неразберихе? Остается только рукой махнуть. Нахожу спокойное место и открываю книгу Шмелева.

Останавливаюсь на главе «Праздники» и узнаю свою жизнь, свою семью. Таких чистых светлых книг не читал никогда. Иван Шмелев в точности описал чистую, соборную Русь, в которой все "душу готовят" к великим праздникам - постятся. Когда встречаются в пост, не просто здороваются, а рассказывают друг другу, как говеют, как душу очищают. И в моём мире называют новорожденных детей в честь великомучеников, в честь апостолов. Здесь растут и равняются на них, а если равняться на таких сильных духом и телом, то и сам станешь сильным, и Россию никогда не смогут сломить. Но... это сегодня я так свободно рассуждаю и говорю о вере открыто. А каково было Ивану Шмелеву, который задумал свою лучшую книгу в эпоху гонений на Церковь! Эпоху ту, страшную и смутную, как нельзя лучше описала М. Цветаева:

Стоила – в соборы! Соборы – в стойла!

В чортову дюжину – календарь!

Нас под рогожу за слово: царь!

Теперь понимаю, о чем она писала. Через «Лето Господне» понял. Перечитываю повествования Горкина:

- Православная вера, русская... она, милок, самая хорошая, веселая! И слабого облегчает, уныние просветляет, и малым радость. И это суцья правда.

Это так. Лучше не скажешь! Это в сердце моем, даже если не говорю об этом... пока не говорю... Человеку с деревянной, окостеневшей душой, самодовольному, это не понять. До этой радости дорасти надо.

Перемена. Школа моя старинная. Есть где и уединиться, и почитать. Опять беру в руки книгу. Открываю главу «Скорби» и будто свои мысли читаю: научиться принимать беды и болезни, как испытания – вот задача трудная, но для верующего

родитель – писатель, но каждый сын должен стать следопытом. Каждый должен расспросить, что да как. Как любовь по крупицам собирать и тяготы друг друга нести. Этого в школе не расскажут. По крупицам собираю материал для своей книги. Как без нее семью строить! Рухнет, если не научусь крест ближнего нести. Если эти знания в семье приобретешь, свой дом на крепком фундаменте построишь. Начинаю писать – значит, уже сейчас начинаю строить ...с Божьей помощью. Пусть святые Угодники, семья и книга Ивана Шмелева будут мне в помощь!

Пискунов Макар,

5-й кл., шк №1. г. Енисейска.

Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

КОГДА МОЙ ПАПА ЗАПЛАКАЛ... ИЛИ КАК Я УЧУСЬ ЖИТЬ

эссе

Мне двенадцать. Учусь не очень и не всегда стараюсь. То ли воли не хватает, то ли не пойму еще, зачем мне это нужно. Вот история страны меня очень интересует, и роль моей семьи в этой истории мне далеко не безразлична. Меня взрослые вопросы интересуют:

- Почему деревни умирают возраста?
- Почему люди старшего возраста не живут вместе с детьми?
- Почему вера у людей разная, если Бог один?
- Почему мы такие слабые и безвольные?

Взрослые стараются не разговаривать со мной на эти темы, и в школе нет ответов на мои вопросы. То предложения разбираем, то задачи решаем, а я знать хочу:

- Почему в деревне, где родился и вырос мой папа, осталось всего два заброшенных дома? Ее, эту деревню, скоро тайга проглотит, а никому до этого и дела нет? Учитель все говорит: «Корни поливать не будете, листья не вырастут!» Да и сам я хотел увидеть место, где мой папа мальчишкой бегал, в какие игры играл, как учился?

И вот, наконец, мы собрались и отправились на Родину моего папы, в деревню Луговатка. Он столько рассказывал про свое детство, что я в мыслях Луговатку представлял процветающей и богатой. Верил, что Россия – страна богатая. Верил - люди на земле работают, отрывать от земли и уезжать в город не хотят. Папа про свою школу рассказывал, про родственников. В интернете нашел картинки о процветающей Луговатке. Памятник погибшим в годы Великой Отечественной войны нашел. На картинках природа прекрасная, деревня крепкая, жители старой веры придерживаются. Все сильные, здоровые – настоящие русские богатыри. Но это все картинки...

А мы семьей наконец собрались и отправились на родину моего отца .

Путь был неблизкий, дороги не было почти никакой, но это несколько не пугало. Как на крыльях летели. Я уж точно думал, что в счастливую сказку еду.

А приехали мы и... впервые я увидел папины слезы. Деревни-то и нет. Две вросших в землю избы. Две семьи стариков, и... тишина гнетущая. Вокруг дикая, наступающая на эти домишки тайга.

Не то что плакать, кричать хотелось:

- Люди! Опомнитесь! Сохраните деревни! Там, в тайге, не только еды для всех вдоволь, чистой, натуральной, там самые сильные на Земле люди жили! Сильные духом и телом. Верные традициям своих отцов и дедов. Об этом забывать нельзя. Об этом нам, детям, рассказывать надо!



...начинаю... С прадедом и с отцом.

Объясняю: отец решил восстановить родной дом в деревне. Прадеда дом. Отцу буду помогать. А пока буду помогать, и сам пойму, и увижу, как и чем он жил. И дом прадеда, и земля, которую он от фашистов защищал и по которой отец мальчишкой бегал, мне об этом поведают.

Уметь слышать нужно учиться. Слышать и видеть. И я учусь. Стою в Луговатке у памятника героям, погибшим в годы Великой Отечественной. Ни дат рождения, ни дат смерти. Думаю: вот оно, бессмертие... Таких, как мой прадед, по стране миллионы. Это в Луговатке их, семью и дом защищавших, десятки. А по стране миллионы. И за каждым целый род: дети, внуки, правнуки. Уверен, что в свое время каждый из этого рода поймет, что сила и крепость наша в знании истории. История страны не придумывается. Она из историй ее семей

Эллер Мария,

5-й кл., шк №1. г. Енисейска.

Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

ЭТИ ЗНАНИЯ ДАЮТ МНЕ СИЛУ!

Эссе



Я учусь в 5 классе в моей любимой школе г. Енисейска Красноярского края. Про войну, в которой участвовал мой прадедушка, мне рассказывала мама. Думаю, что буду узнавать о войне и на уроках истории, которую сейчас изучаю. Нашей семье совсем не известно о военной дороге моего прадедушки, Разина Ильи Ивановича, но этим немногим мы очень дорожим. В этом наша сила!

Родился он в 1904 г в деревне Куржевка Балаковского района Саратовской области. По рассказам моей мамы, прадедушка ушел на войну в августе 1941г. От него

Часть 4. МЫСЛИ ВСЛУХ...

Грибанова Екатерина,
11-й кл., шк. №1 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

СПАСИБО ВАМ, ГОРЫ!

Постой, прислушайся к пустому звуку,
Что снег спокойно унесет. Меня послушай!
Себя увидела в горах и ... рассмеялась.
Я есть! О, Боже, я живая!

Одна я поднялась сквозь этот год.
Уже не как судья. Взрослею.
И узнаю родных по духу.
Здесь люди любят, греют души у костра.
А тот, кто так смущал, прошел, как тень.
Тень не моя, душа чужая.
Она пуста и неприметна.
В любви, что так не разожглась,
Прочту отчаянно: конец. И слава Богу!

Пойду вперед, к тем небесам.
Где, знаю, будет лучше,
Где тот, кто жизнь свою во мне найдет,
И, знаю, отзовется.
Сквозь пепел разглядит мое лицо,
Увидит сквозь смятенье мою душу,
Узнает, рассмеется и полюбит.

Любить - не унижать!
Слова живые. Они дают нам шанс – собою быть.
С родными быть душой, не притворяться и не играть чужую роль.
Ты можешь быть услышан только тем,
Кто рад тебя услышать.

Родных по духу сердцем узнаю.
И с высоты родное имя слышу: Мама!
Ты сердцем разжигашь мое пламя.
Живая я.
Я в жизнь свою вступаю
И сердцем близких узнавать учусь,
Как ты учила...
Обиды не таю и отпускаю всех,
Кому со мной не по пути.



Еду...
реки, горы
этой крас
вокзалах
Агрессия
спокойно
люди ста
Немой во
Неуже
последст
Размывае
В по
детских
«Скольк
Поним
об одно
достучат
Герои д
поддерж
обоих м
Вань
хозяйск
перед со
Маль
горит
помедл
ему пом
Пис
кто мо
Пис

Сухорукова Ева,
11-й кл., шк. №1 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель литературы

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО...

Эссе



Еду...Еду...Еду... От Беларуси до России 4403 километра. Бескрайние поля, леса, реки, города, деревни. Кругом великолепные храмы, монастыри, церкви. Но я не вижу этой красоты и этого благолепия. Вижу и помню только детей на остановках, улицах, вокзалах и их полные ужаса глаза. В этих глазах боль, отчаяние и одиночество. Агрессия в этих глазах и страх понятны тем, кто терял. Они были лишены права жить спокойной «детской» жизнью, теперь же они живут жизнью «невидимки», которого люди стараются не видеть, забыть об их существовании ради успокоения своей души. Немой вопрос не дает покоя: «Что вы сделали, господа?».

Неужели так было всегда? Неужели взрослые никогда не видели, к каким последствиям приводят их поступки? Ведь если ребенок плачет - рушится мир... Размывается детскими слезами. Детский плач всегда отображал суть общества.

В поисках ответов обращаюсь к русской литературе и буквально тону в море детских слез. А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский зывают к взрослым, к их совести: «Сколько стоит слеза ребенка?».

Понимаю, что великий Чехов и мой земляк, белорусский писатель Б. Ганаго, пишут об одном и том же, но по-разному. В разное время у разных писателей разный способ достучаться до души человека. Вот только два эпизода, чтобы и Вы меня услышали. Герои двух произведений - мальчики. Оба одиноки, и потому несчастны. Оба ищут поддержки и понимания. Оба ищут Человека! Неприкаянность и одиночество толкают обоих мальчиков на мысль написать письмо.

Ванька, «дождавшись, когда хозяева и подмастерья ушли к заутрене, достал из хозяйского шкапа пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и, разложив перед собой измятый лист бумаги, стал писать.»

Мальчик из рассказа Б. Ганаго «приостанавливается у здания, в окнах которого горит свет, и, поднявшись на цыпочки, пытается заглянуть внутрь. Немного помедлив, он открывает дверь». Он не умел писать и хотел найти писаря, который бы ему помог в этом.

Письмо Ваньки явно обращено не к конкретному дедушке, а к тому Единственному, кто мог помочь ему в данной ситуации.

Писарь спрашивает у мальчика:

Суханова Вероника,
11-й кл., шк. №9 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель русского языка и литературы

СЕМЬЯ - РАЙ НА ЗЕМЛЕ

Эссе

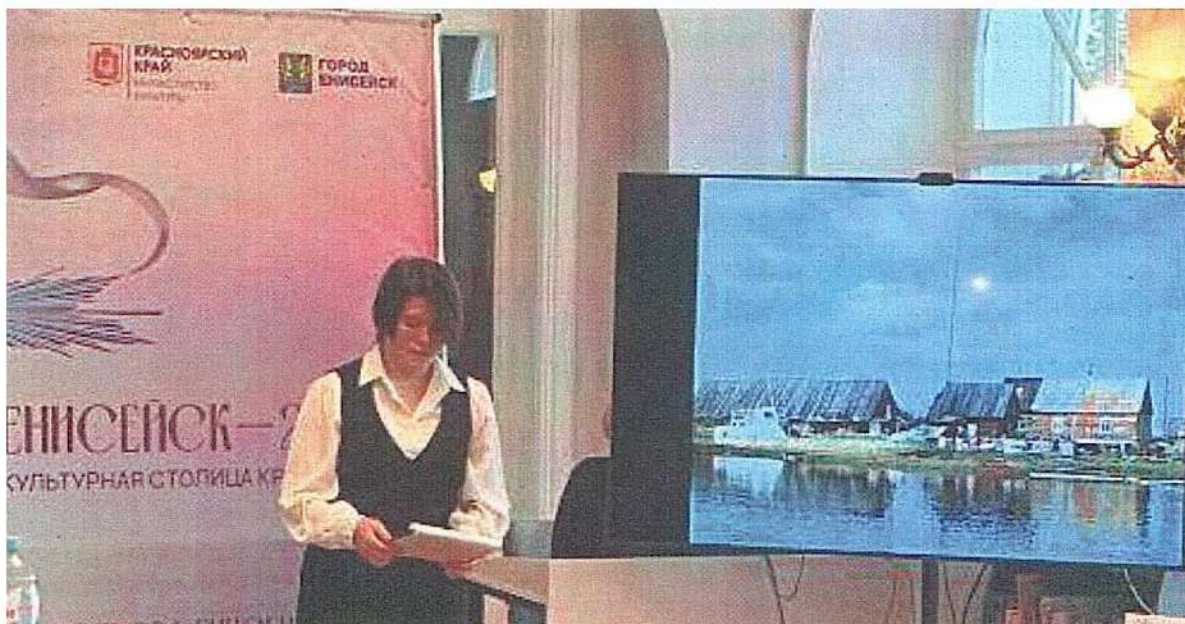
Мне семнадцать. Уже давно определилась, чему учиться и на кого, кем быть и как делать свое дело. Знаю, с чего начать и с кого брать пример. Сомнения есть, но направление выбрано: не работать буду и не маяться ради куска хлеба насущного - буду служить людям. Дарить радость семейного тепла тем, кто этой радостью обделен.

Вот и сейчас я не со своим классом, а на уроке русского языка в пятом классе. Сижу, и сердце кровью обливается. Предо мной будущее России. За каждым из двадцати семья, а значит, и государство в целом.

Одни спокойные, воспитанные, всем своим видом стараются достойно представить семью. Больше ершистых и колючих, как будто из клетки выбрались. Демонстрируют все свои негативные качества:

- Услышьте меня, взрослые, я есть! Помогите мне выделиться! Помогите стать учеником! Успешным учеником!

Уже сейчас знаю, что должна помочь! Но как?



Обрывалов Тимофей,
5-й кл., шк. № 1 г. Енисейска.
Руководитель Сукиасян Галина Павловна,
учитель литературы

ЗАБЕРИТЕ У МЕНЯ ТЕЛЕФОН!

Эссе

Учусь я в Первой школе, и мне тут хорошо. Но...пока мои друзья получают четверки и пятерки и становятся отличниками, я как будто сплю. У меня одни оценки: два...два...два. Грустно в школе таким, как я. Что-то со мной происходит непонятное: учителя не слушаю, заданий не выполняю, то играть начинаю с тем, чем писать надо, то падаю у меня всё с парты, то разговаривать пытаюсь, чтоб услышали и увидели меня – в общем, по-свински себя веду.

Волшебную повесть про Алешу, который выпросил себе конопляное семечко и стал первым учеником в классе, я не читал. Для этого воля нужна и терпение. А у меня ни того, ни другого давно нет. И знаете, какое предположение у меня на этот счет есть: все это из-за телефона.

Родители дали нам в руки эту игрушку, и она буквально высасывает все наши мозги. Или кто-то меня дурачком делает, не пойму. Сестра еще как-то держится и может иногда к урокам подготовиться. А я ничего не могу и не хочу, только бы скорей поиграть...

Мне кажется, что ни одна извилина моя не работает или я не могу ее заставить работать. Страшно мне... Хочу попытаться исправиться, но как?

И еще одно страшное предположение в мою душу закралось. Алеше «телефон» все-таки курица дала, а нам... самые близкие и родные. Зачем? Даже думать об этом боюсь... Но ведь придется!

Только, чувствую, сам не справлюсь! Помощь нужна. За ней и обращаюсь к самым родным и близким. Услышьте меня и помогите!



Подобин Никита,
7-й кл., шк. № 2 г. Енисейска
Руководитель Непомнящая Анна Васильевна,
учитель русского языка и литературы

9 МАЯ В РОДНОМ ГОРОДЕ

Праздник Победы в моей семье отмечают всегда. Но День Победы в 2022-ом году для меня особенный. Дело в том, что до этого года меня на парад просто водили: взрослые брали с собой – и я шел. А в этом году мы с сестрой пошли сами. Осознанно, самостоятельно, как будто долг выполняли. Причем, пошли не одни. С нами был прадед – Максимов Николай Иннокентьевич, погибший в сорок втором в застенках фашистского концлагеря. Я нес его портрет, но чувствовал рядом его живого: веселого,