

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова  
г. Енисейска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МКУ «Управление  
образования г.Енисейска»

\_\_\_\_\_ Т.А. Авдеева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ №1  
имени И.П. Кытманова»

\_\_\_\_\_ О.А. Томашевская  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Программа**  
**профильной лагерной смены**  
**с дневным пребыванием**  
**«Смена Первых: Первооткрыватели лета»**

**Возраст детей:** 7-16 лет

**Срок реализации:** 2 – 26 июня

г. Енисейск

2025 год

### Информационная карта программы

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Полное название программы    | Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СШ № 1 им. И. П. Кытманова» г. Енисейска «СМЕНА ПЕРВЫХ: ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ ЛЕТА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Цель программы               | Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы РДДМ «Движение Первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3 | Направление деятельности     | Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит:<br>- пояснительную записку;<br>- план-сетку мероприятий, реализующих программу;<br>- ожидаемые результаты и условия реализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Задачи программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;</li> <li>- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</li> <li>- воспитание чувства патриотизма и гражданственности;</li> <li>- развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;</li> <li>- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям РДДМ;</li> <li>- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;</li> <li>- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;</li> <li>- формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;</li> <li>- развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;</li> <li>- создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;</li> </ul> |
| 6 | Предполагаемые результаты    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | <p>самостоятельности и самодеятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний детей о направлениях РДДМ;</li> <li>- расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;</li> <li>- включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности;</li> <li>- применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих;</li> </ul> |
| 7  | Количество, возраст учащихся.           | 120 человек, от 7 до 16 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Сроки реализации, количество смен       | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | Название организации<br>Автор программы | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И. П. Кытманова» г. Енисейска Красноярского края<br>Арепьева Дарья Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | Юридический адрес                       | 663180, Красноярский край, город Енисейск, улица Ленина, 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 | Ф.И.О. руководителя<br>Организации      | Томашевская Ольга Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | Контакты                                | +7 (391) 952 71-71<br><a href="mailto:direktorshkolymaoussh1@yandex.ru">direktorshkolymaoussh1@yandex.ru</a> , <a href="mailto:sekret-n1school@mail.ru">sekret-n1school@mail.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Оглавление

|                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка .....                                                        | 5         |
| Актуальность программы .....                                                       | 6         |
| Принципы реализации программы: .....                                               | 8         |
| Профильные направления программы лагеря:.....                                      | 9         |
| Механика профильной смены.....                                                     | 17        |
| Педагогическая целесообразность.....                                               | 19        |
| <b>Концептуальные основы .....</b>                                                 | <b>20</b> |
| Система мотивации .....                                                            | 20        |
| Механизмы реализации программы .....                                               | 22        |
| Содержание программы .....                                                         | 23        |
| План-сетка основных мероприятий ЛОЛ «Движение Первых: Первооткрыватели лета» ..... | 25        |
| Ожидаемые результаты реализации профильной смены:.....                             | 30        |
| Методическое обеспечение программы.....                                            | 30        |
| Список используемой литературы, информационные ресурсы .....                       | 32        |

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность.

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию деятельности российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Цель** профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

#### **Программа основана на педагогических принципах:**

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.  
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.  
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

#### **Принципы реализации программы:**

##### **1. Личностный подход в воспитании:**

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

##### **2. Природосообразность воспитания:**

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

##### **3. Культуросообразность воспитания:**

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры;

#### 4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальнопсихологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### 6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

### **Профильные направления программы лагеря:**

«Смена Первых: Первооткрыватели лета» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям. При разработке игровой модели смены авторы ориентировались на особенность Движения Первых – работу на цифровой платформе – и на один из трендов учебно-воспитательного процесса – игрофикацию, то есть применение элементов и принципов игрового дизайна и игры. Это подход, при котором материал и учебно-воспитательный процесс представляются в виде игры или содержат игровые элементы, такие как задачи, достижения, награды и соревнования. Общие принципы игрофикации: достижение целей, получение наград и достижений, создание вызовов и задач, использование рейтингов, здоровое соперничество, возможность выбора при принятии решений. Игофикация помогает сделать воспитательный процесс более привлекательным, мотивирующим и интерактивным. Именно поэтому тематикой профильной смены «Смена Первых:

Первооткрыватели лета» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего школьного и подросткового возрастов по ряду причин: – для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни; – игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей; – игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;

– игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;

– игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

**Игровая модель.** Лагерь представляет собой компьютерную игру, в которой участникам – персонажам игры – предстоит пройти несколько Миссий на открытых территориях. Помогают персонажам в этом опытные наставники – ведущие и главный ведущий игры. Цель персонажей – проходить Миссии Движения Первых. Каждый день в игре посвящён выполнению очередной Миссии. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой Миссии, после ее выполнения они могут открыть новую территорию в игре. Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).

#### **В основе Миссии игры – направления деятельности Движения Первых:**

| <b>Направление Движения Первых и девиз</b>              | <b>Игровая Миссия</b>                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дипломатия и международные отношения<br>«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» | <b>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b><br>События дня направлены на формирование коммуникативных навыков и опыта эффективного взаимодействия участников смены. |
| Образование и знания<br>«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»             | <b>Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»</b><br>События дня направлены на развитие познавательной активности участников.                                         |
| Наука и технологии<br>«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»              | <b>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b><br>События дня направлены на популяризацию научной деятельности среди детей.                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Труд, профессия и своё дело<br>«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»      | <b>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b><br>События дня предоставляют возможности ранней профориентации участников и знакомства с миром современных профессий.                                                                               |
| Культура и искусство<br>«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»       | <b>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b><br>События дня способствуют проявлению творческих способностей в актерской деятельности, музыке, писательстве и других видах искусства.                                                       |
| Волонтерство и добровольчество<br>«БЛАГО ТВОРИ!»       | <b>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены представлений о волонтерской деятельности и опыта её осуществления.                                                                        |
| Патриотизм и историческая память<br>«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» | <b>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b><br>События дня направлены на формирование активной гражданской позиции, воспитание чувства патриотизма у участников смены.                                                                          |
| Спорт<br>«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»                        | <b>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b><br>События дня направлены на развитие у участников интереса и готовности к занятиям физической культурой и спортом.                                                                             |
| Здоровый образ жизни<br>«БУДЬ ЗДОРОВ!»                 | <b>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены ценностного отношения к здоровому образу жизни.                                                                                            |
| Медиа и коммуникации<br>«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»          | <b>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b><br>События дня направлены на развитие интереса к медиaprостранству Движения Первых.                                                                                                              |
| Экология и охрана природы<br>«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»         | <b>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены экологической культуры.                                                                                                                 |
| Туризм и путешествия<br>«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»             | <b>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены интереса к своей Родине.                                                                                                               |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ»                   | <b>«День Первых»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены представления о назначении Движения Первых и вовлечения в его деятельность.                                                                        |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ С РОССИЕЙ»                    | <b>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ»</b><br>События дня направлены на формирование у участников смены традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение истории России и родного края, формирование чувства гордости за страну. |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ»                    | <b>Миссия «БУДЬ ЧЕЛОВЕКОМ»</b><br>События дня направлены на формирование активной гражданской позиции участников смены.                                                                                                              |
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ ВМЕСТЕ»                       | <b>Миссия «БУДЬТЕ ВМЕСТЕ»</b><br>События дня направлены на формирование навыка осуществления коллективной социально значимой деятельности, формирование отношения к коллективу как к ценности.                                       |

|                                   |                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Миссия Движения<br>«БЫТЬ ПЕРВЫМИ» | <b>Миссия «БУДЬТЕ ПЕРВЫМИ»</b><br>События дня направлены на формирование лидерских качеств и навыков организаторской деятельности у участников смены. |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Несмотря на то, что игровая модель предложена по одной из актуальных для детей тем (компьютерная игра), общий замысел смены предполагает живое общение детей друг с другом и с взрослыми. Опыт непосредственного взаимодействия в творческой, а не школьной среде обладает большим потенциалом и для детей, и для педагогов. В подобной среде складывается теплый дружеский климат, атмосфера содействия, сотворчества, общей заботы друг о друге. Всё это позволяет ребенку не просто знакомиться с ценностями Движения Первых, а успешно присваивать их себе.

Основные ценности Движения Первых, заложенные в концепцию профильной смены:

**Жизнь и достоинство.** Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

**Патриотизм.** Участники Движения любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

**Служение Отечеству.** Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

**Историческая память.** Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

**Единство народов России.** Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

**Дружба.** Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

**Взаимопомощь и взаимоуважение.** Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого.

Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

**Добро и справедливость.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

**Мечта.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

**Крепкая семья.** Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

**Основные принципы Движения Первых, заложенные в основу профильной смены:**

**Связь с жизнью.** Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

**Самодетельный характер.** Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

**Коллективизм.** Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

**Самоуправление.** Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

**Соавторство.** Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

**Учет возрастных особенностей участников движения.** В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

**Труд.** Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

**Непрерывность деятельности Движения.** У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (практикумы, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

**Место реализации программы:** МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» г. Енисейска

**Срок реализации:** 1 смена – 21 день.

### **Краткая характеристика участников программы:**

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Общая численность детей – 120 человек. Формируются 5 разновозрастных отрядов по 24 человека в каждом.

Участниками смены являются дети младшего школьного возраста и подросткового возраста, являющиеся участниками первичных отделений Движения Первых, а также обучающиеся, не являющиеся участниками Движения, но заинтересованные в деятельности в рамках профильной смены в лагере с дневным пребыванием.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

**Режим работы:** с 8.30 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

| <b>Время</b>  | <b>Мероприятие</b>                                                                                                 |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.30 – 9.30   | Линейка, зарядка, еженедельный подъем флага. Перекличка. Знакомство с программой дня                               |
| 9.30-10:00    | Завтрак                                                                                                            |
| 10.00 – 11.30 | Работа по программе лагеря, отрядов. Коллективная творческая деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия |
| 11.30 – 12.30 | Занятия по интересам. Спокойные настольные игры, чтение книг, рисование. Прогулки на свежем воздухе.               |
| 12.30 - 12.50 | Обед                                                                                                               |
| 13.00 - 13.45 | Работа по программе лагеря,отрядов. Коллективная творческая деятельность, спортивно – оздоровительные мероприятия. |
| 13.45-14.00   | Подведение итогов дня, рефлексия                                                                                   |
| 14:30         | Уход детей домой                                                                                                   |

## Механика профильной смены

Основные этапы смены Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый, второй, третий дни смены – организационный период. Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников. В первый день смены каждый участник получает Дневник личного роста, который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлекссию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня. Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.). Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

**Этап 2.** С четвёртого по девятнадцатый день смены – основной период. Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых. Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

**Этап 3.** С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период. Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования

полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

### **Образовательные форматы:**

Программа обучения «Что нужно, чтобы быть Первым?» реализуется ежедневно в основной период смены. Ее проведение организуют воспитатели и вожатые разновозрастных отрядов. На творческих занятиях участники осваивают мягкие навыки, так необходимые в современном мире. Важной особенностью в организации занятий является учет разных возможностей ребят. Поэтому рекомендуется все задания представлять в двух вариантах – для младших школьников и для подростков. При этом старшие дети могут иногда выполнять роли наставников для младших. Структура каждого занятия представляет собой последовательность: знакомство с темой, поиск элементов темы в жизненном опыте ребят, разминка, основное упражнение, подведение итогов, резюме, настрой ребят на применение полученных знаний в событиях дня.

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение команднообразования»;
- методы и приёмы: познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: спартакиада; организаторские: коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, конкурсы;
- ярмарка, фестиваль;
- просмотр видеофильмов;
- беседы;
- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

### **Методы работы:**

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Смена Первых: Первооткрыватели лета» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Смена Первых: Первооткрыватели лета» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

## Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

## Методы диагностики предполагаемых результатов

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

## Система контроля реализации программы

На начало смены участникам смены выдаются Дневники личностного роста, разработанные РДДМ «Движение Первых».

Ежедневно и в конце смены проводятся огоньки по итогам дня/смены.

## Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

| № | Вид стимулирования             | Функция                                                                                                                                                                                  | Содержание стимулирования                                                                                                           |
|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационное стимулирование | Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). | Самоуправление;<br>участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий;<br>организация соревнования между отрядами. |

|   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                         | Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства | Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).                                                                                                                                        | Участие в работе творческих групп;<br><br>участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Моральное стимулирование                                | Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.                                                                                                                                                                                                                                  | Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;<br><br>объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения,<br><br>публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;<br><br>рост горизонтального и вертикального статуса ребенка;<br><br>создание ситуации успеха ребенка. |
| 4 | Эмоциональное стимулирование                            | Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации.<br><br>Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним | Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями:<br><br>-игра;<br><br>-ритуалы и традиции отряда и лагеря.                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта. |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Задача каждого дня - провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит пройти треки «Орлят России» Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря.

В каждом отряде оформляется Орлятская летопись. В конце каждого дня отряды вносят воспоминания о проведенном дне.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями:** учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;
- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

### Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i> | <p>-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;</p> <p>-создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.</p> |
| Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>     | <p>-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;</p> <p>-оформление отрядных мест и отрядных уголков;</p> <p>- формирование работы органов самоуправления;</p> <p>-открытие смены</p>                                                                                                |
| Основной этап                                     | -реализация программы по направлениям РДДМ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (3-17 дни смены)                       | -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;<br>-проведение мастер-классов разной направленности                                                     |
| Заключительный этап<br>(21 день смены) | -подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;<br>- закрытие смены;<br>- выпуск фотоотчёта по итогу смены. |

### Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п.

Оболочка для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.

**Система стимулирования:** В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик

Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней.

**План-сетка основных мероприятий ЛОЛ «Движение Первых: Первооткрыватели лета»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>2.06 (ПН)</b><br/><b>Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей, поднятие флага, зарядка, переключка, знакомство с планами на день, инструктаж по ТБ</li> <li>• Просмотр фильма «Движение Первых», механизм смены</li> <li>• Творческие задания для знакомства и взаимодействия «Первые впечатления»</li> <li>• Праздничная игра-викторина «Пусть всегда будет солнце»</li> <li>• Огонек знакомства, общая линейка</li> </ul> | <p align="center"><b>9.06 (ПН)</b><br/><b>Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, поднятие флага, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Просмотр научно-познавательного фильма в шлемах виртуальной реальности</li> <li>• Подготовка к гонке космических аппаратов. Конструирование космических аппаратов</li> <li>• Конкурс на лучший фантастический рассказ «Открываю звезды»</li> <li>• Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»</li> <li>• Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul> | <p align="center"><b>16.06 (ПН)</b><br/><b>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, поднятие флага, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Подготовка к конкурсу композиций из природного материала.</li> <li>• Мастер-класс «Мешок историй»</li> <li>• Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»</li> <li>• Викторина «Мультихиты»</li> <li>• Огонёк «Время Первых»</li> </ul> | <p align="center"><b>23.06 (ПН)</b><br/><b>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, поднятие флага, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Конкурс плакатов «Береги планету»</li> <li>• Мастерская «Читай! Играй! Твори!» - «Дом для мышонка» (библиотека)</li> <li>• Экологическая акция по очистке территории</li> <li>• Обзорная лекция «Край мой зеленый» + Конкурс экологической фотографии (библиотека)</li> <li>• Огонёк «Время Первых», общая линейка</li> </ul> |
| <p align="center"><b>3.06 (ВТ)</b><br/><b>Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Создание атрибутов отряда</li> <li>• Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»</li> <li>• Спортивный час. Игра по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <p align="center"><b>10.06 (ВТ)</b><br/><b>Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Профессиональная проба «Вожатый» (создание портрета вожатого), подготовка к</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p align="center"><b>17.06 (ВТ)</b><br/><b>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Коллективные игры внутри отрядов</li> <li>• Малая форма работы «Пришёл, увидел,</li> </ul>                                                                                                                                                              | <p align="center"><b>24.06 (ВТ)</b><br/><b>Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Подготовка к Малым олимпийским играм (кричалки, девиз, плакат)</li> <li>• Международный день</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>станциям «Уголки родной страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Подготовка ко Дню Родного языка (выбор сказки А. С. Пушкина, репетиция)</li> <li>Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>экономической игре</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Игра-аукцион «10 000 дней к профессии»</li> <li>Мастерская «Читай! Играй! Твори!» (библиотека)</li> <li>Экономическая игра «В мире бизнеса»</li> <li>Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <p>сочинил!» (создание отрядной книги)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мастер-класс «Коллективная картина»</li> <li>Огонёк «Время Первых», подведение итогов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p>Олимпийских игр. Проведение соревнований. Работа станций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Создание книги рекордов отрядов «Самый-самый в Первой»</li> <li>Общая линейка. Подведение итогов. Награждение победителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>4.06 (СР)</b><br/><b>Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>Оформление и смотр отрядных уголков</li> <li>Подготовка творческих номеров ко Дню Родного языка.</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «Мы на старте!»</li> <li>Знакомство с правилами Летней безопасности (в отрядах)</li> <li>Викторина «Правила дорожные и знаки» (библиотека)</li> <li>Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul> | <p><b>11.06 (СР)</b><br/><b>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Торжественная линейка «Это моя Россия», зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>Тематическое время – «Песни о главном»</li> <li>Патриотический флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</li> <li>Ярмарка «Многообразие в единстве»</li> <li>День книги в Енисейске, посвященный юбилею Александра Твардовского</li> <li>Подведение итогов дня. Общая линейка «Мы вместе»</li> </ul> | <p><b>18.06 (СР)</b><br/><b>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>Литературная гостиная «Полет маленького принца»-125 лет со дня рождения А. де Сент-Экзюпери</li> <li>Акция «Литературное граффити» (библиодворик)</li> <li>Огонёк «Время Первых», подведение итогов</li> </ul> | <p><b>25.06 (СР) Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!», «БЫТЬ ПЕРВЫМ!», «БЫТЬ ВМЕСТЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>Викторина «ПДД», посвященная дню ГИБДД (3 июля) с приглашением сотрудника ГИБДД</li> <li>Библиотечный кинозал</li> <li>Конкурсно-игровая программа «Пусть вечно детство звонкое смеется»</li> <li>Огонёк «Время Первых», подведение итогов</li> </ul> |
| <p><b>5.06 (ЧТ)</b><br/><b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>12.06 (ЧТ)</b><br/><b>ДЕНЬ РОССИИ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>19.06 (ЧТ)</b><br/><b>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>26.06 (ЧТ)</b><br/><b>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Линейка, зарядка, переключка, знакомство с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>планами на день</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Междотрядная игра «Лучший эколог»</li> <li>• Коллективное творческое дело «Быть в Движении»</li> <li>• Спортивный час. Игра в миниволей</li> <li>• Мастер-класс «Каменные букашки»</li> <li>• Подготовка номера ко Дню Родного языка</li> <li>• Огонек «Быть Первым – труднее и легче», общая линейка</li> </ul>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>планами на день</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс коротких видео «Читай! Думай! Твори!»</li> <li>• Подготовка номеров на Заккрытие смены</li> <li>• Громкие чтения «Читаем по кругу, читаем друг другу»</li> <li>• Деловая игра «Вычисли мошенника» (финансовая грамотность в библиотеке)</li> <li>• Огонёк «Время Первых»</li> </ul>                                                                                                                              | <p>планами на день</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «День сюрпризов» (Создание подарков для друзей)</li> <li>• Концерт, закрытие смены</li> <li>• Прощальный огонек. Общая линейка</li> </ul> |
| <p><b>6.06 (ПТ)</b><br/><b>Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключки, знакомство с планами на день</li> <li>• День Родного языка – творческие номера отрядов</li> <li>• Мастер-классы по традиционной русской росписи</li> <li>• Творческое мероприятие: подготовка арт-инсталляции и рисунков на тему природы и дружбы</li> <li>• Спортивные эстафеты на свежем воздухе</li> <li>• Викторина - квиз «Мы вновь читаем Пушкина» к 205-летию поэмы «Руслан</li> </ul> | <p><b>13.06 (ПТ)</b><br/><b>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключки, знакомство с планами на день</li> <li>• Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?»</li> <li>• Решение практических задач «чем я могу помочь?»</li> <li>• Оформление проектов «БЛАГО ТВОРИ!»</li> <li>• Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul> | <p><b>20.06 (ПТ)</b><br/><b>Миссия «ПЕРВЫЕ В ЛАГЕРЕ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключки, знакомство с планами на день</li> <li>• Подготовка к конкурсу «Король и королева лагеря – 2025» Подготовка группы поддержки</li> <li>• БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ «Мастерская юного блогера»</li> <li>• Большой концерт-конкурс</li> <li>• «Король и королева лагеря – 2025»</li> <li>• Огонёк «Время Первых», подведение итогов конкурса и дня</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и Людмила»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра-путешествие «В волшебной Пушкинской стране»</li> <li>• Огонек «Время Первых», общая линейка</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p><b>7.06 (СБ)</b></p> <p><b>Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Дискуссионная площадка «Клуб дипломатов»</li> <li>• Подготовка к конкурсу Архитекторов</li> <li>• БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПРОЕКТ «Красковорот» <i>(Серия мастер-классов по эбру – рисование на воде)</i></li> <li>• Отрядный флешмоб «Вместе весело шагать...»</li> <li>• Конкурс Архитекторов</li> <li>• Огонек-рефлексия</li> </ul> | <p><b>14.06 (СБ)</b></p> <p><b>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Выставка «ПРОрисунки»</li> <li>• Игры «Много затей у наших друзей» (библиотека)</li> <li>• Игра «Герой нашего времени»</li> <li>• Представление проектов «БЛАГО ТВОРИ»</li> <li>Подготовка к конкурсу</li> <li>• «Король и королева лагеря – 2025»</li> <li>• Огонёк «Время Первых»</li> </ul> | <p><b>21.06 (СБ)</b></p> <p><b>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка, зарядка, переключка, знакомство с планами на день</li> <li>• Возложение цветов к обелиску ВОВ. Митинг</li> <li>• Мастер-классы в отрядах «Голубь мира»</li> <li>• Акция «22 июня – день памяти и скорби»</li> <li>• Памятный час «Наша скорбь хранится в этом дне» - 22 июня – <i>День памяти и скорби</i></li> <li>• Просмотр военного фильма «Маленький</li> </ul> |  |

|  |  |                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <div>сержант»</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Общая линейка. Минута молчания</li></ul> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **Ожидаемые результаты реализации профильной смены:**

### **На личностном уровне:**

- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;
- расширение кругозора и социального опыта детей;
- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;
- активное включение в деятельность Движения Первых.

### **На уровне организации:**

- организация занятости участников смены в летний период;
- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;
- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;
- увеличение доли оздоровленных детей и подростков.

### **На уровне региона:**

- организация летней оздоровительной кампании;
- освоение новых форматов и технологий организации летнего отдыха детей и подростков (особенно в сельской местности);
- развитие сети первичных отделений Движения Первых в регионе.

## **Условия реализации программы**

### **1. Материально-технические условия:**

- школьные кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

### **2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех.персонал)**

### **3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств).**

## **Методическое обеспечение программы**

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

*Методика социального проектирования*, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

*Игровые технологии* активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест, отчет), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик, проект, портфолио). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Методическое обеспечение построено на основе ниже перечисленных документов:

- Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников.
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Творческое развитие».
- Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность».

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003.
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:
  - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
  - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
  - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
  - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
  - Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
  - Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.