

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕНИСЕЙСКА»
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ И.П. КЫТМАНОВА»
г. Енисейска Красноярского края

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом МАОУ «СШ №1
имени И.П. Кытманова» г. Енисейск
Протокол № 1 от 30.08.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МОЯ ЮНАРМИЯ»

Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 14-18 лет
Срок реализации программы: 2 года (72 часа)

Составитель:
педагог дополнительного
образования
Мишустина Елена Владимировна

Енисейск
2022 г.

Пояснительная записка

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования»(с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Актуальность программы «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Цели программы: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для реализации поставленных целей в процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

1. реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;
2. воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
3. воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы, всесторонняя подготовка к исполнению воинского долга;
4. изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;
5. пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости и повышение физической подготовленности;
6. приобщение к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
7. получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
8. совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
9. содействие развитию активной гражданской позиции подростков.

В основе программы ДО «Юнармия» лежат ценностные ориентиры, достижение которых определяется воспитательными результатами. Программа обеспечивает достижение воспитательных результатов.

Программа рассчитана на 72 ч., реализуется в 8-11 классах общеобразовательного учреждения, 2 часа в неделю, по 72 часа в год.

Результаты освоения курса

I. Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

II. Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

III. Предметные (на конец освоения курса):

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

IV. Воспитательные результаты:

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение специальных знаний об устройстве стрелкового вооружения, строительстве вооруженных сил,
- приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.
- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной и строевой подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания
- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще

- участие в спортивных и военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

Формы достижения результатов первого уровня: познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

Формы контроля результатов первого уровня: анкетирование.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

развитие ценностных отношений школьника

- к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,
- к спорту и физкультуре, к природе,
- к родному Отечеству, его истории и народу,
- к труду,
- к другим людям.

Формы достижения результатов второго уровня: участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

Формы контроля результатов второго уровня: туристический поход

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

приобретение школьником:

- опыта актуализации спортивно - оздоровительной деятельности в социальном пространстве;
- опыта заботы о младших и организации их досуга;
- опыта волонтерской деятельности ;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Формы достижения результатов третьего уровня: исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

Формы контроля результатов третьего уровня: исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектов воспитания и социализации подростков.

Содержание курса

№№ п/п	Раздел	Всего часов
1	Военно-историческая подготовка	14
2	Основы военной службы	16
3	Прикладная физическая подготовка	20
4	Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям	8
5	Основы военно-технической и специальной подготовки	14
Итого		72 часа

Раздел «Военно-историческая подготовка» содержит теоретические темы, связанные со знакомством и изучением истории российской армии, русского оружия, русского мундира, а также жизни и деятельности российских конструкторов оружия и военной техники. Основной вид деятельности познавательный в форме познавательных бесед, изготовлением и демонстрации соответствующих презентаций.

Раздел «Основы военной службы» имеет и теоретическую часть по основам военной службы, знакомство с устройством Вооруженных Сил РФ и подготовкой будущих призывников. Используемые формы – познавательные беседы и презентации. Значительная доля отведена практическим занятиям по строевой подготовке, а также устройству и принципам работы стрелкового оружия и обучению выполнения нормативов по ОМП. Обучающиеся не только выполняют упражнения, но и обучаются правильно отдавать команды и контролировать правильность выполнения.

Раздел «Прикладная физическая подготовка» содержит темы, связанные с подвижными играми, кроссовой подготовкой, силовой подготовкой с использованием подручных средства, а также изучением основ рукопашного боя. Формы занятий имеют практическую направленность, ю с изучением и отработкой новых приемов.

Раздел «Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям» связан с непосредственной подготовкой и участием в военно-спортивных соревнованиях и конкурсах, которые проходят в школе и за ее пределами в этот период. Как правило, они имеют военно-патриотическое значение и проводятся в преддверии и во время празднования Дня защитника Отечества.

Раздел «Основы военно-технической и специальной подготовки» направлен на подготовку и проведению стрельб из стрелкового (пневматическое электронное) оружия. В нем изучаются устройство и работа составных частей и механизмов, правила стрельбы и производство стрельб.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
Военно-историческая подготовка, (12 часов)					
1	Вводное занятия. Выбор актива	2		2	
2	«История Российской армии»	2	2		
3	История русского оружия. (презентация)	2	2		
4	История военной формы (мундира) (презентация)	2	2		
5	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	2	2		
6	Просмотр фильма «Полководец Жуков»	2	2		
Основы военной службы, 16 часов					
7	Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ.	2	2		
8	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	2		2	
9	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2	
10	Строй. Перестроение на месте и в движении.	2		2	
11	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	2		

12	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	2		2	
13	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2	
14	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2	
Прикладная физическая подготовка, 10 часов					
15	Подвижные игры в спортивном зале	2		2	
16	Подвижные игры в спортивном зале	2		2	
17	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств	2		2	
18	Разучивание приемов рукопашного боя	2		2	
19	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя	2		2	
Военно-историческая подготовка, 2 часа					
20	Подготовка и показ презентаций «Ученые и конструкторы оружия «Победы».	2	2		
Подготовка к военно-патриотическим конкурсам и соревнованиям, 10 часов					
21	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2	
22	Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	2		2	
23	Подготовка к соревнованиям	2		2	
24	Подготовка к соревнованиям	4		4	

Основы военно-технической и специальной подготовки, 10 часов					
25	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	2	2		
26	Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки	2	2		
27	Стрельба из пневматической винтовки	2		2	
28	Стрельба из пневматической винтовки	2		2	
29	Стрельба из пневматической винтовки	2		2	
Прикладная физическая подготовка, 10 часов					
30	Подвижные игры в спортивном зале	2		2	
31	Подвижные игры в спортивном зале	2		2	
32	Строй. Строевая стойка. Повороты на месте. Выход из строя и подход к начальнику.	2		2	
33	Строевой шаг. Повороты в движении.	2		2	
34	Строй. Перестроение на месте и в движении.	2		2	
35	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия	2	2		
36	Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (разборка и сборка АК)	2		2	
37	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2	
38	Надевание и снятие противогазов (выполнение норматива)	2		2	

39	Подвижные игры в спортивном зале				
40	Подвижные игры в спортивном зале				
41	Силовая подготовка с использованием снарядов и подручных средств				
42	Разучивание приемов рукопашного боя				
43	Тренировка в выполнении приемов рукопашного боя				
44	Весенний кросс по пересеченной местности	2		2	
45	Военно-спортивные эстафеты	2		2	
46	Военно-спортивные эстафеты	2		2	
ИТОГО		72 часа	22 часа	50 часов	

Информационно-методическое обеспечение

Эффективность преподавания курса Юнармии зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Преподаватель должен участвовать в постоянном дистанционном взаимодействии образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.

Преподавателю должна быть обеспечена информационная поддержка на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).

В классе размещаются средства оснащения, необходимые для доведения до учащихся общей информации по разделам и темам курса и дисциплины, научно-практическим достижениям в области безопасности жизнедеятельности, а также средства, используемые в процессе проведения текущих занятий.

Средства оснащения.

№ п/п	Наименование
1	2
1. Нормативно-правовые документы.	
1	Конституция РФ
2	Закон «Об образовании»
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»
5	Стратегия национальной безопасности
6	Федеральный закон «О безопасности».
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
13	ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
14	Правила дорожного движения РФ

2. Учебные и учебно-наглядные пособия.	
16	Набор плакатов или или электронные издания:
17	Средства индивидуальной защиты:
	- Общевойсковой противогаз
	- Общевойсковой защитный комплект
	- Респиратор
18	Приборы:
	Бытовой дозиметр
19	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ
20	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ
21	Компас
22	Визирная линейка
23	ЭОИ на магнитных и оптических носителях по тематике программы
24	Комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ
3. Медицинское имущество.	
25	Индивидуальные средства медицинской защиты;
	- Аптечка АИ
	- Пакеты перевязочные ППИ
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11
26	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:
	- сумка СМС
27	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см
	- вата медицинская компрессная
	- косынка медицинская (перевязочная)
	- повязка медицинская большая стерильная
	- повязка медицинская малая стерильная

Список литературы

Нормативно-правовые документы РФ.

Концепция федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.

Конституция РФ (последняя редакция).

Общевоинские уставы ВС РФ (последняя редакция).

Семейный кодекс РФ (последняя редакция).

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 12.05.2009 г. № 237).

Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинг, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7 классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
16. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.