

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ И.П.КЫТМАНОВА»**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом

МАОУ «СШ №1 имени И.П.Кытманова»
протокол от 17 апреля 2023 г. № 2/21

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СШ №1 имени
И.П.Кытманова»

О.А. Томашевская
18 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И. П. Кытманова»
Руководитель	Ольга Александровна Томашевская
Адрес организации	663180, Россия, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, 120
Телефон, факс	8 (39195) 27138, 8 (39195) 27171
Адрес электронной почты	school-n1direktor@bk.ru
Адрес официального сайта	http://enisschool1.moy.su/
Учредитель	Муниципальное образование город Енисейск Красноярского края
Дата создания	1876 год
Лицензия	Регистрационный номер № 7542-л от 15.05.2014, серия 24Л01 № 0000568
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 4787 от 28.12.2016, серия 24АО1 № 0001257; срок действия: до 11 мая 2024 года

Основным видом деятельности «МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П. Кытманова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение учителей гуманитарных наук;
- объединение естественных наук и математике;
- объединение предметов искусства и психологии;

- объединение педагогов начальных классов;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа работает в соответствии со свидетельством об аккредитации и реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (УМК «Школа России») (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (нормативный срок освоения - 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО), (нормативный срок освоения –2 года),
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО АОП 7 (вариант 1) – 1 обучающийся,
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ОВЗ ООО АОП 6 (вариант 1) – 2 обучающихся
- адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ОВЗ АОП ООО для детей с соматическими заболеваниями (вариант 12) – 1 обучающийся
- дополнительные общеобразовательные программы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	189
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	23
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	153
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 406 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4 -х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П. Кытманова» » внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2022 года в школу не были зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
---------	---------------------	--	--

Универсальный	Русский язык. Математика.	62	41
---------------	---------------------------	----	----

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающемуся с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающегося.

Также школе обучаются два ребёнка-инвалида без статуса «ограниченные возможности здоровья».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы Школы является создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создавать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Создавать условия для усиления роли семьи в воспитании детей и привлечения родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создавать условия для самореализации личности каждого ученика.

5. Формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России.

6. Формировать нравственную и правовую культуры.

7. Развивать систему социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

8. Совершенствовать работу со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию и адаптации в современных условиях.

Воспитательная работа школы строится по следующим направлениям:

Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание);

Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности);

Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии);

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

Воспитательная система школы охватывает весь образовательно - воспитательный процесс, объединяя обучение (уроки, уставные уроки, уроки мужества, тематические уроки), внеурочную жизнь детей (дополнительное образование и внеурочная деятельность: творческие объединения: «Проба пера», школьный музей, отряд юнармейцев, и др.); школьные традиции, мероприятия, акции, разнообразную деятельность (воспитательные системы класса) и общение за пределами школы (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, патриотическими объединениями).

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рабочей программе воспитания соединены основные (инвариантных) модули и дополнительные (вариативные) модули, отражающие специфику воспитательной деятельности в Школе: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Школьные театры», «Добровольческая деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, игры, олимпиады, диктанты, тренинги, квесты, квизы и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СШ № 1 и» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности:

- инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» («Разговоры о важном», реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»)

- вариативного модуля «Детские общественные объединения» (юнармейское движение, РДШ), «Основные школьные дела» (Акция «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», участие в конкурсах «Конкурс на знание государственной символики», «Без срока давности», «Смотр строя и песни», конкурс хорового исполнения «Победный май», конкурсы чтецов, Уроки мужества, митинги в рамках Дня героев Отечества, Дня защитников Отечества, Дня Победы» и др.).

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Выборам в Совет старшеклассников, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ Школьный урок тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включен курс внеурочной деятельности по «Орлята России» в 4 классе; развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», программа которого основана на прохождении 7 треков, представляющих комплекс специально разработанных занятий воспитательной направленности, нацеленных на развитие социальной активности учащихся начальной школы, привитие любви к Родине, природе, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств (памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности). Все треки разработаны в логике деятельностного подхода и технологии коллективного творческого дела (КТД).

- в рамках модуля «Классное руководство» оформлены классные уголки, неотъемлемой частью которых является наличие госсимволов.

- в рамках модуля «Основные школьные дела»/«Ключевые общешкольные дела» с 01.09.2022 г. организованы школьные знаменные группы по уровням образования, еженедельно проходит церемония Поднятия (по понедельникам) и спуска (по пятницам) государственного флага РФ с исполнением государственного гимна РФ;

- оформление стенда «Государственные символы»;

- оборудованы места для Церемонии поднятия флага (флагшток, тумба)

- разработана эмблема школы;

- педагогическим коллективом и классами приобретены значки с эмблемой школы. Педагогический коллектив носит значки постоянно, классные коллективы по установленным правилам в классе, но в обязательном порядке на торжественные мероприятия и внешкольные мероприятия.

- организовано проведение церемонии поднятия государственного флага

- «Символы России» - тема внеурочного занятия курса «Разговоры о важном» (28.11.2022);

- «Конкурс на знание государственной символики» - 1-11 классы (100 %);

- «Своя игра» «Государственные символы России» - 5-8 классы (34 %);

- участие в конкурсе «Мой флаг! Мой герб!».

В школе сложилась традиция ежегодно проводить смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества, в котором принимают участие учащиеся 1-11 классов. Традиционными мероприятиями стали «Мы помним, мы гордимся», «Есть такая профессия – Родину защищать», краевая акция «Обелиск».

В 2022 году в мае школьники приняли участие в международной акции «Сад памяти», за что отмечены сертификатом.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвященном Дню победы. Стало традицией участие в акции «Бессмертный полк».

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Усиливает работу в направлении гражданско-правового воспитания взаимодействие с ОДН МО МВД России «Енисейский».

Духовно-нравственное направление в воспитании реализуется

- в рамках модуля «Классное руководство» через систему классных часов общения, проведения классных мероприятий в соответствии с планами воспитательной работы;

С сентября 2022 года в Школе реализуется проект «Киноуроки в школах России», в рамках которого классные руководители ежемесячно знакомят учащихся с короткометражными фильмами, в основу которых вошли базовые нравственные понятия и ценности.

- в рамках модуля «Основные школьные дела»/«Ключевые общешкольные дела» через общешкольные мероприятия (День Знаний, День учителя, День матери, Новый год, День космонавтики, проводятся выставки творческих работ учащихся (День матери, Новый год, День космонавтики, и др), проведение акций «Помоги пойти учиться», «Диктант Победы», Акция-конкурс «Дерево чтения», Конкурсы в рамках подготовки и празднования НГ (оформление класса, видеоролик, фотоконкурс), мастер-классы);

- в рамках модуля «Школьные медиа» работа размещаются фотоотчёты о значимых событиях в Школе в летнее ВК и на сайте школы.

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» через реализацию программ курсов «Разговоры о важном», «Семья народов Красноярского края», «Основы психологических знаний», «Я принимаю вызов!».

- в рамках модуля «Школьные театры» организована деятельность двух театров «Кукольный театр «Теремок» и «Радуга». Оба театра внесены в реестр театров.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована деятельность волонтерского отряда «По зову сердца». Волонтеры занимают активную позицию и регулярно иницируют и проводят мероприятия по разным направлениям. В 2022 году волонтерами организованы следующие мероприятия: День объятий, День медиации, ярмарка-обмен (в рамках Всероссийского фестиваля дарения), неделя психологии, Международный день детского телефона доверия, День города (организация мастер-классов), Международный день толерантности (акции «Голубь мира», «Мы разные и это здорово», Рука в руке»), День инвалидов, акции «Белая ленточка», День волонтера, акция «От сердца к сердцу», Всероссийская акция «Талисман добра» и другие. Кроме того волонтеры включаются в другие акции, организованные городом, краем и страны.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одним из основных направлений воспитательной системы школы и осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми и локальными актами разных уровней (федеральном, региональном, муниципальном).

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28.12.2018 № Пр-2665 и в целях воспитания толерантности, нормализации межэтнических и межконфессиональных отношений, формирования неприятия идеологии терроризма и привития несовершеннолетним традиционных российских духовно-нравственных ценностей, обеспечения безопасности обучающихся и работников в каждом общеобразовательном учреждении г. Енисейска утверждены Планы работы по противодействию терроризму и экстремизму. Образовательные организации обладают большим потенциалом для формирования ценностных ориентиров детей и молодежи, уважительного отношения к личности человека, обществу, миру и профилактики проявления негативных общественных явлений. Работа по указанным направлениям включает в себя организацию различных, в том числе межведомственных, воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, в которых в 1 полугодии 2021/2022

учебного года приняло следующее количество участников:

Таблица 4. Количество участников в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях

Кол-во обучающихся в ОО	Кол-во проведенных мероприятий, в том числе		Кол-во участников проведенных мероприятий, в том числе		Кол-во представителей, привлеченных к проведению мероприятий, в том числе	
	с участием представителей религиозных и общественных организаций	с участием деятелей культуры и искусств	с участием представителей религиозных и общественных организаций	с участием деятелей культуры и искусств	религиозных и общественных организаций	деятелей культуры и искусств
420	2	3	35	274	1	2

Проведены все запланированные мероприятия, посвященные противодействию терроризму и экстремизму. В День солидарности в борьбе с терроризмом проведены информационно-профилактические мероприятия, а также организован просмотр фильма «Золотая бронза», размещены памятки в группе ВК.

Ежегодно в октябре в школе проводится краевое социально-психологическое тестирование подростков в возрасте от 13 до 18 лет, целью которого является выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность подростка к аддиктивному поведению. Так, в этом году участвовало 160 подростков указанного возраста, в сравнении с 2021 год, когда участвовало 151 учащийся.

Таблица 5. (В сравнении с 2021/2022 г.)

ОУ	год	Кол-во обучающихся, подлежавших СПТ	Кол-во участников СПТ	Кол-во отказов от СПТ	Кол-во участников СПТ с явной рискогенностью
СШ 1	2022	160	160	0	3

Анализируя данные за два года видно, что в 2022 году отказов от СПТ, нет. Увеличилось количество несовершеннолетних с явной рискогенностью, 3 человека.

Таблица 6. На профилактическом учете в течение учебного года состояло следующее количество учащихся:

ОУ	Кол-во детей, состоящих на профучете							
	ВШУ		ОДН		КДН, СОП*		Дети, проживающие в семьях СОП	
	январь	декаб	январь	декаб	январь	декаб	январь	декабрь

		рь		рь		рь		
СШ I	4	7	0	0	1	2	3	2

Таблица 7. Всего в 2022 году на профилактическом учете состояло:

ОУ	всего	из них в СОП	внутренний проф. учет	из них в СОП	в КДН и ЗП*	из них в СОП	в ОВД	из них в СОП
СШ I	13	2	12	2	2	2	0	0

Анализируя количество состоящих на профилактическом учете, снизилось благодаря целенаправленной профилактической работе в школе. Так, в течение учебного года значительно снизилось количество обучающихся, совершающих правонарушения, преступления и ООД.

Таблица 8. За год несовершеннолетние совершили:

ОУ	Кол-во совершенных деяний			Кол-во детей, их совершивших один раз	Кол-во, совершивших повторно
	ООД	правонарушения	преступления		
СШ I	0	1	0	1	0

Еще одним из «действенных» направлений профилактики является организация занятости, досуга несовершеннолетних. Так, на протяжении всего года обучающиеся были охвачены организованной занятостью через дополнительное образование, внеурочную деятельность. Все обучающиеся принимают активное участие в подготовке, проведению мероприятий разного уровня (классного, школьного, муниципального).

Таблица 9. Количество детей, состоящих на профилактическом учете, охваченных в 2022 году организованной занятостью и досугом (с учетом детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении):

ОУ	Кол-во детей		Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, имеющих организованный досуг и занятость			
	всего	из них в СОП	в школе		в учреждениях дополнительного образования различной направленности	
			всего	из них в СОП	всего	из них в СОП
СШ I	13	2	12	2	7	2

Как положительный, результативный показатель проведения профилактической работы, реализации индивидуальных профилактических программ является количество несовершеннолетних, снятых с профилактического учета в связи с исправлением в течение учебного года:

Таблица 10. Всего сняты за весь 2022 год.

ОУ	всего	из них в СОП	внутренний проф. учет	из них в СОП	в КДН и ЗП	из них в СОП	в ОВД	из них в СОП

СШ 1	7	0	5	0	0	0	0	0
------	---	---	---	---	---	---	---	---

Для разрешения разного рода конфликтов в школе действует школьная служба медиации. В 2022 году в службу поступило четыре обращения, в результате которых все конфликты разрешены. Усиливает работу в направлении профилактики и безопасности воспитания взаимодействие с ОДН МО МВД России «Енисейский». В рамках модуля «Профилактика и безопасность» организована системная работа классных руководителей, учителей, педагогов дополнительного образования через беседы по технике безопасности, правилам безопасного поведения при пожарах, на воде, на льду, при обнаружении посторонних предметов и т.д. Проведены ежеквартальные тренировочные занятия по эвакуации, в том числе в рамках летней оздоровительной площадки.

В рамках модуля «Самоуправление» в соответствии с планом велась системная работа Совета старшеклассников. В сентябре состоялись «Выборы в совет старшеклассников». Ежемесячно проводились заседания Совета старшеклассников, где рассматривались актуальные вопросы жизни школы и ее уклада. Одним из основных вопросов – школьная форма, решения, поэтому и другим вопросам отразились в нормативных документах школы с учетом мнения Совета старшеклассников. Решения протоколировались и доводились до сведения классных коллективов.

Таблица 11. Результаты участия в муниципальных, зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др:

№	Наименование мероприятия	Уровень (по убыванию)	Количество участников	Результативность
1	Онлайн - олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	5	Победитель (3) Призер (1)
2	Онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии	Всероссийский	38	Победитель (14) Призер (12)
3	Онлайн -олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	34	Победитель (17) Призер (5)
4	Онлайн -олимпиада по русскому языку	Всероссийский	19	Победитель (8)
5	Онлайн - олимпиада по математике	Всероссийский	44	Победитель (18) Призер (21)
6	«Финансовые истории моей семьи»	Всероссийский	4	2 место
7	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Всероссийский	54	1 место – 9 2 место - 3 3 место - 3

8	Конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	Всероссийский	8	1 место – 2
9	Конкурс рисунков «Просто космос»	Всероссийский		1 место – 3 2 место - 2
10	Творческий конкурс «Театр – чудесный мир»	Всероссийский	5	диплом 1 степени - 3
11	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г	Всероссийский	1	Победитель - 1
12	«Мир фантастических Животных»	Всероссийский	14	1 место - 4 2 место - 6
13	Конкурс комиксов «Мой любимый питомец»	Всероссийский	4	2 место - 2
14	Конкурс поделок «Весеннее настроение»	Всероссийский	8	Лауреат 1 степени- 1
15	Конкурс “Разговоры о важном”	Всероссийский	12	диплом 1 степени - 6 диплом 2 степени- 3
16	Безопасные дороги	Всероссийский	84	Победитель (45)
17	Краевой конкурс реферативных работ “Мой край-мое наследие”	Региональный	2	2 место- 1 Лауреат -1
18	ВСОШ	Региональный	3	Призёр 1
19	«Финансовые истории моей семьи»	Региональный	4	2 место-2
20	“Финплакат”	Региональный	5	диплом 1 степени
21	Конкурс экологических рисунков «Берегите природу»	Региональный	6 класс - 9	Участники
22	Межрегиональная онлайн-олимпиада по медиации и поликультурному образованию среди обучающихся 10-11 классов	Региональный	11 класс - 1	Призер
23	Межрегиональная олимпиада «Кодекса знаний» 1 этап	Региональный	11 класс - 1	12 место регион 9 место Сибирского федерального округа 2 место по Красноярскому краю
24	Межрегиональная онлайн-олимпиада по медиации и поликультурному образованию среди обучающихся 10-11 классов	Региональный	11 класс - 1	призер
25	Смотр песни и строя	Зональный	11 класс - 1	победитель
26	ВКС 2022	Муниципальный	3	Победитель

27	Детский литературный конкурс "Новая сказка Енисейска"	Муниципальный	4	1 место-1 2 место -1
28	Конкурс стихов С.Я. Маршака	Муниципальный	14	1 место - 3 2 место – 4 3 место -1
29	Конкурс видеоткрыток "Календарь листовая вновь..."	Муниципальный	7	Победитель (7)
30	Конкурс чтецов «За добрый мир, что нам добыли деды»	Муниципальный	15	Победитель (1) Призер (2)
31	Смотр песни и строя	Муниципальный	1	победитель
32	Конкурс стихов «77 стихов о войне»	Муниципальный	12	3 место-1
33	«Юные исследователи»	Муниципальный	1	Победитель (1)
34	«Научно-технический потенциал Сибири»	Муниципальный	15	Победитель (8)
35	ВСОШ	Муниципальный	51	Победитель (15) Призер (24)
36	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	6	Победитель (2)
37	Школьная лига дебатов	Муниципальный	3	Победитель (2)
38	Конкурс "Арт- квадрат"	Муниципальный	14	3 место (14)

Здоровьесберегающее направление является неотъемлемой частью воспитательной работы школы. Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов (беседы, конкурсы, викторины, диспуты и т.д.), навыки формируются при проведении спортивных мероприятий, праздников, слетов и т.д.

Один из предметов, способствующих формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся, – физическая культура. Целью физического воспитания в школе за прошедший год являлось содействие всестороннему развитию учащихся посредством физической культуры. Задачи: укрепление здоровья; развитие физических качеств учащихся; обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям; приобретение необходимых знаний в области физической культуры; воспитание потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Работа учителей физической культуры была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Это нашло своё

отражение в следующих видах деятельности: уроках физической культуры, внеклассной работе, участии в спортивных мероприятиях школы, города, края.

В целях профилактики переутомления и оптимизации работоспособности учащихся, в процессе учебной деятельности проводились физкультминутки, в 1-х классах — динамические паузы, в ходе которых ребята меняли вид деятельности, активно двигались после умственной работы, что способствовало избеганию перегрузок во время урока и более продуктивной учебной деятельности, подвижные игры на переменах.

Таблица 12. В течение 2022 года учащиеся приняли участие в различных спортивных и военно-патриотических мероприятиях, акциях, формирующих навыки здорового образа жизни:

№	дата	Наименование соревнований	Участники, победители
1.	21.01.2022	Муниципальные соревнования по биатлону среди юнармейских отрядов	Участники: Шашкин Никита Брожнев Юрий Мордвинова Мария
2.	28.01.2022	Школьные соревнования по биатлону 9-11 классы	I место Грибанова Елизавета Кузьменко Егор
3.	01.02.2022	Совет физоргов ШСК «Олимпиец»	Физорги классов
4.	10.02.2022	Школьная Акция «письмо солдату»	Классные коллективы
5.	19.02.2022	«Лыжня России»	I место: Радко Иван Радко Александр II место : Райбеказ Ксения
6.	21.02.2022	Награждение лучших юнармейцев Красноярского края	Дубровская Анастасия (медаль Юнармейской доблести 3 степени)
7	26.02.2022	Стадион «Труд» школьный этап по конькобежному спорту. 1-9 класс	Классные коллективы
8	02.03.2022	Стадион «Труд» муниципальные соревнования «спортивная эстафета на льду» среди команд ШСК	II место Мордвинова Мария Шашкин Никита Ежов Иван Кривошеева Полина
9	4.03.2022	Муниципальные соревнования По волейболу	Красовский Паша Ежов Иван Непомнящий Савелий Кузьменко Егор Исаков Максим Зырянов Илья Кухта Юлия Чернущенко Екатерина
10	10.03.2022	Встреча с работниками авиалесоохраны	10-11 класс участники
11	14.03..2022	Муниципальные этап краевого конкурса	Победитель Ридингер Василина

		по строевой подготовки	Участники Галанин Владислав Шапова Мария Софьянова Дарья
12	17.03.2022	Всероссийская акция « Письмо солдату»	Учащиеся 6 классов
13	С 14.03-19.03 2022	Неделя физической культуры и ОБЖ	С 1 по 11 класс
14	19.03.2022	Стадион «Труд» муниципальные соревнования лыжная эстафета	2-4 классы
15	24.03.2022	муниципальные соревнования юнармейских отрядов города В/Ч 14058	II место Мишустин Андрей Вихоть Тимофей Шашкин Никита Домрачева Оливия Мордвинова Мария Васильева Алина
16	31.03.2022	Встреча с работниками спасательной службы	8-9 классы
17	02.04.2022	Школьный этап ГТО « Ты в ГТО, а значит в теме!»	Участники 2 классы
18	7.04.2022	Всемирный день здоровья « Мы за ЗОЖ» муниципальная акция	6 классы
19	9.04.2022	Муниципальный турнир по мини футболу ГДК	I место Клюшников Алексей Шигорев Алексей Ферапонтов Константин Самиков Максим Локочинский Александр Крупеня Макар
20	11.04.2022	Муниципальные соревнования по настольному теннису 9-11 классы	Ежов Иван I место
21	12.04.2022	Акция ко дню космонавтики	Участники Шапова Мария Дубровская Анастасия Софьянова Дарья
22	16.04.2022	Муниципальные соревнования юнармейских отрядов	I место Мишустин Андрей Шуппи Кирилл Брожнев Юрий Вихоть Тимофей Шашкин Никита Мордвинова Мария Ростовцева Лина
23	20.04.2022	Муниципальные соревнования по настольному теннису	4-6 кл., 7-8 кл. - участие
24	21.04.2022	Товарищеская встреча с командой школы №2 с. В-Пашино	Команда 5 класс
25	23.04.2022	Сдача норм ГТО	Учащиеся 5-х классов
26	26.04.2022	Смотр песни из строя Школьный этап	1-11 класс
27	4.05-7.05.2022	Акция Вахта памяти	3-11 класс
28	29.04- 01.05.2022	Краевые соревнования Президентский спортивные игры ТЭГ РЕГБИ	4-6 классы участие Михайличенко Ангелина Иванова Мария Дерова Таисия

			Вырупаева Ангелина Вихоть Диана Радчиков Лев Коновалов Архип Федуленко Илья
29	9 .05.2022	Красноярск парад победы	Ридингер Василина
30	14 .05.2022	Муниципальная эстафета посвящённая дню Победы	4-11 классы 4 класс III место 5 классы III место 6 класс I место 8 классы III место 9 класс III место
31	24.05.2022	стадион « Труд» муниципальный этап ФСК ГТО	4-6 класс
32	23.05-27.05	В/Ч 14058 Военные сборы	10 класс По итогам «Зарницы» III место
33.	17.09.22.	Кросс наций	1. Михайличенко А. -5а-3 место. 2. Зырянов П.-6 кл-1 место. 3. Игнатова А. -7а-1 место. 4. Радко И.-7а-2 место. 5. Брожнев Ю.-8б-3 место. 6. Мордвинова М.-8а.-2 место. 7. Костырева П.-6 кл-3 место. 8. Голублев Д.-9б-2 место. 9. Бикташев А. -9б-3 место. Семейные старты - семья Самсоновых. Участники- 1. Ромашова А. -6 кл. 2. Житникова -6 кл. 3. Кривошеева П. -7б. 4. Погодаева М. -7б. 5. Умудова С. -7а 6. Солдатова Э. -7а. 7. Вайнбергер Р. -7а. 8. Меркулов А. -7а. 9. Ибрагимов И.-7б. 10. Радченко Л. -6 кл. 11. Коновалов А. -6 кл. 12. Стельмах-9б. 13. Ильичева Л. -9б. 14. Заболоцкая А. -9а. 15. Шашкин Н. -8б. 16. Сидорова А. -8б. 17. Евменов Ю.-3а. 18. Долганов А. -7б. 19. Сотников А. -11 кл. 20. Бармин В. -11 кл. 21. Ефимов И. -10 кл. 22. Рогов Е. -10 кл. 23. Семенова В. -7б. 24. Мартынов К. -7б кл. 25. Вырупаева А. -7б кл.

			<p>26. Дерова Т. -76 кл. 27. Оленина Д. -76.кл. 28.Цедрик К. -76 кл. 29. Васильев Е. -10 кл. 30. Глушков М. -7а.кл. 31. Кокорина Н.В. -2 место. 32. Антонова В. -76 кл. 33.Полиев К. -76 кл.</p>
34.	17.09.22.	Краевые соревнования допризывной молодежи «Сила Сибири»	<p>2 место! 1. Домрачева О. -76 кл. 2. Галанин В. -10 кл. 3.Кузьменко Е. -10 кл. 4.Мишустин А. -9б кл. 5.Черепанов Н. -10 кл.</p>
35.	16.09.22.	Городской Кросс «Золотая Осень»- 1- 4 класс.	<p>1 класс-девочки – 3 место. Итоговое 3 место 1. Локочинская Ю-1а. 2. Дорофеева Н. -1а. 3. Николаева В. -1б. 4. Пастухова Е. -1а. 5. Пакулева В. -1б. 6. Устименко Н. -1б 1 класс-мальчики -3 место. 1. Солдатов А. -1а. 2. Галинин А. -1б. 3. Солдатов С. -1а. 4. Габидулин Д.-1б. 5. Сафошкин Б.-1б. 6. Малашкин Д.-1а. 2 класс – девочки- 3 место итоговое - 3 место 1. Рябых А. -2б. 2. Петрушина А. -2б. 3. Непомнящая С. -2б. 4. Изотова Е. -2а. 5. Максимова В. -2а. 2 класс – мальчики -4 место 1. Самсонов А. -2б. 2. Саймахмадов М. -2б. 3. Татарин А. -2б. 4. Иванов М. -2а. 5. Шодиев Т. -2а. 3 класс – девочки -2 место итоговое 2 место 1. Михайлова В. -3а. 2. Снеткова П. -3а. 3. Кривошеева А. -3б 4. Камашина К. -3б. 5. Цихлер Я. -3а (лично). 6. Эстер С. -3б. 3 класс – мальчики -2 место 1. Радко А. -3а. 2. Гусев А. -3а (лично).</p>

			<p>3.Финк Р.-3б. 4.Клюшников А.-3б.-1 место! 5.Локочинский А.-3а. 6.Изотов С.-3а. 4 класс – девочки-2 место итоговое 2 место 1.Бобрышева К.- 4б. 2.Пакулева В.-4б.-2 место. 3.Ларина С.-4а 4.Непомоща К.-4а.-3 место 5.Соколова Т.-4а.</p> <hr/> <p>4 класс- мальчики -2 место 1.Арушанян С.-4б.-2 место! 2.Солдатов А.-4б. 3.Бондаренко М.-4а. 4.Соловьев Н.-4а.-1 место! 5.Кашкин Б.-4б. Итоговое место школы-3!</p>
36	23.09.22.	Городской Кросс «Золотая Осень»- 5-11 класс.	<p>Команда 5-х классов- 3 место Команда 6-7 классов – 1 место Команда 8-9 классов -4 место Команда 10-11 классов-3 место Итоговое место школы -3 место Личники: 1.Игнатова А.-7а -1 место 2.Иргашов К.-7б-2 место. 3.Ефимов И.-10 кл.-3 место.</p>
37	29.10	Муниципальный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья».	<p>1. Масленникова Виктория – участник 2. Самсонов Артем – II место 3. Кашкин Богдан –III место</p>
38	17.11.	Муниципальные соревнования среди школ «Веселые Старты»	<p>1 класс - участие 1. Солдатов Алексей 2. Галинин Александр 3. Габидулин Дамир 4. Соколов Василий 5. Пастухова Екатерина 6. Локочинская Юлия 7. Дорофеева Надежда 8. Николаева Виктория 9. Сотникова Василиса 10. Стародубцев Тимофей</p> <p>2 класс – участие 1. Зырянова Анастасия 2. Милевская Таисия 3. Петрушина Анастасия 4. Максимова Виктория 5. Айвазова Елена 6. Татарин Артем 7. Самсонов Артем 8. Пряжников Арсений 9. Иванов Мпксим 10. Шодиев Тамуршо</p> <p>3 класс – II место</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Ключников Алексей 2. Гусев Александр 3. Радко Александр 4. Изотов Семен 5. Шигорев Алексей 6. Камашина Ксения 7. Кривошеева Алена 8. Цихлер Яна 9. Райбегаз Ксения 10. Дремезова София 11. Михайлова Виктория <p>4 класс – III место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бобрышева Кристина 2. Пакулева Валерия 3. Иванова Ева 4. Ларина Софья 5. Непомнящая Кира 6. Арушанян Самвел 7. Солдатов Артем 8. Кашкин Богдан 9. Соловьев Никита <p>Непомнящий Матвей</p>
39		Муниципальный этап олимпиады школьников по ОБЖ	<p>Галанин Владислав 10 класс – победитель</p> <p>Красовский Павел 10 класс – призер</p> <p>Вырупаева Ангелина 7 класс – призер</p> <p>10. Кузьменко Егор 10 класс - призер</p>
40	24.11-25.11.2022	Муниципальный этап олимпиады школьников по физической культуре	<p>Иргашев Кирилл – II место</p> <p>Вырупаева Ангелина – III место</p> <p>Кухта Юлия – II место</p>
41	08.12.22	Муниципальные соревнования по перетягиванию каната среди юнармейских отрядов школ города	<p>I место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галанин Владислав 2. Черепанов Николай 3. Кузьменко Егор 4. Мишустин Андрей 5. Ефимов Иван 6. Шуппе Кирилл <p>Рогов Егор</p>
42	09.12.22	Муниципальные соревнования допризывной молодежи «Служу России» среди юнармейских отрядов школ города (многопрофильный техникум)	<p>II место</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галанин Владислав 2. Черепанов Николай 3. Кузьменко Егор 4. Мишустин Андрей 5. Красовский Павел 6. Домрачева Оливия 7. Мордвинова Мария 8. Васильева Алина 7.
43	08.12.22	Волейбол 6-8 класс	<p>Участие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шашков 2. Бабасодиков 3. Сироткин

			4. Михайлов 5. Шашкин 6. Ключников 7. Шевников
--	--	--	---

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности: Любовь к Отечеству, Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности; Бережливость и экономность в отношении к личной собственности; Успешность в учении и самообразовании; Любовь к родной природе, Деловитость и организованность; Общительность; Готовность прийти на помощь; Тактичность, культура поведения; Здоровый образ жизни; Целеустремленность в самоопределении; Чувство собственного достоинства; Правовая культура; Интернационализм.

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (56%) находится на первом уровне воспитанности, 38 % - на втором уровне. На третьем уровне - 6 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

В 2022 году включены в Программу популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» 72 ученика, что составляет 65,8 %, достигших 14 летнего возраста.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества и не боятся неудач. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Массовое участие детей в регулярно проводимых в Школе праздниках, фестивалях, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций.

Работа блока дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2022 года. Каждый родитель имел право выбрать направление и подать заявку через Навигатор дополнительного образования Красноярского края.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 60,5 %.

Таблица 13. В первом полугодии 2022 года школа реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ, во втором полугодии по шести направлениям:

Направленность ДООП	1 пг 2022 года	2 пг 2022 года
ТЕХНИЧЕСКАЯ	Фотостудия «Резиденция эстетики» Мультстудия «Росток» Школьное СМИ	Мультстудия «Росток» Видеостудия «Контент+» Объединение «Медиашкола» Фотостудия «Перспектива»
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ	Студия «Творческая мастерская»	Студия «Творческая мастерская» Объединение «Мастерилки»

	Танцевальная студия «Альянс» Театральная студия «Радуга»	Танцевальная студия «Альянс» Вокальная студия «Великаны» Хор «Аквармарин» Театральная студия «Кукольный театр «Теремок» Театральная студия «Радуга»
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ	Школа-музей	Клуб спортивного туризма «Олимп»
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	Школа волонтеров Лаборатория дорожной безопасности	Школа волонтеров Лаборатория дорожной безопасности
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ	Секция ОФП «Будьте здоровы!» Секция «Мини-футбол» Секция «Пинг-понг» Секция «Льжи» Секция «Волейбол» Секция «Шахматы» Юнармейский отряд «Моя Юнармия»	Секция ОФП «Будьте здоровы!» Секция «Волейбол» Секция «Шахматы» Юнармейский отряд «Моя Юнармия»
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ	Математика + Олимпик Чудесный мир природы	Кружок «Школа ландшафтного дизайна»

Таблица 14. Данные о численном выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направленность	Число детей	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническая	45		1	6	1	1	6	9	7	13	0	1
художественная	96	21	37	11	19	5	3					
туристско-краеведческая	13					13						
социально-педагогическая	25		6	7	2		5			2	2	1
физкультурно-спортивная	59	14	8	2	5	2		7	7	6	6	2
естественнонаучная	11					1		6	4			

Исходя из проведенного анализа видно, что наибольшую востребованность в школе имеют ДООП художественной направленности - 96 учащихся.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 15 сентября 2022 года организовано

объединение дополнительного образования «Кукольный театр «Теремок», продолжает свою деятельность «Театральная студия «Радуга». Педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки по направлению «Дополнительное образование».

В 2022 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализовывались программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- мини-футбол-1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- Шахматы -2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 74 обучающихся (18,5 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников,
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году работают 13 педагогов, из которых двое имеют базовое образование «Педагог дополнительного образования», 4 педагога прошли обучение по программам профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, количество детей, охваченных дополнительным образованием, соответствует муниципальному заданию с учётом движения учащихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Енисейска. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СШ № 1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В соответствии с пунктами 3.4.14 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обеспечить соблюдение нормативов наполняемости групп и классов в детских образовательных организациях. В МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» количество обучающихся в классе определено исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося (не менее 2,5 м. на одного обучающегося при фронтальных формах занятий, также не менее 3,5 м. на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий), соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

В соответствии с пунктами 2.11.2, 2.11.4 СП 2.4.3648-20 обеспечить надлежащее санитарное содержание и соблюдение режима проветривания помещений в детских образовательных организациях.

Во всех помещениях школы проводится ежедневная влажная уборка с применением моющих средств: ежедневная уборка туалетов, умывальных помещений, медицинского кабинета, школьной столовой проводится с использованием дезинфицирующих средств. Спортивный инвентарь протирается с использованием мыльно-содового раствора. Поверхность мебели, двери, выключатели протираются раствором с применением дезинфицирующего средства «Жавельон». После каждого урока аудитории проветриваются. В аудиториях начальной школы влажная уборка проводится после окончания каждой смены. Уборка учебных кабинетов проводится после окончания занятий, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах.

В соответствии с пунктами 1.3, 6.1 СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» организовать и обеспечить соблюдение правил личной гигиены детьми детских образовательных организаций.

В МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» учебные кабинеты регулярно проветриваются. В каждом классе учителя регулярно проверяют чистоту парт, стульев и общее состояние помещения, в котором находятся обучающиеся. Также присутствует контроль со стороны классных руководителей за соблюдением учащимися правил личной гигиены: частое мытьё рук и уход за одеждой и внешним видом, беседа о санитарных нормах в школе, о правилах поведения в школьном туалете. В соответствии с пунктами 8.1, 8.2, 8.4 СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» организовать и обеспечить соблюдение правил личной гигиены детьми детских образовательных организаций. Провести гигиеническое воспитание (обучение) детей по вопросам первичной профилактики инфекционных заболеваний, в том числе энтеровирусной инфекции, усилить контроль за соблюдением детьми правил личной гигиены.

В целях повышения санитарной культуры у обучающихся проводится разъяснительная работа по профилактике энтеровирусной инфекцией через циклы классных часов, тематических бесед, встречи с медицинскими работниками, опросом о состоянии здоровья.

Также ежегодно проводится инструктаж сотрудников по профилактике энтеровирусной инфекции. Проведение санитарно-разъяснительной работы среди родителей учащихся по профилактике энтеровирусной инфекции на родительском собрании. Размещение памяток «Как защитить себя от энтеровирусной инфекции» на сайте школы и на доске объявлений для родителей учащихся, размещение информации «Профилактика энтеровирусной инфекции» в классных уголках. Проведение оздоровительных мероприятий: физкультминутки на уроках; Дней Здоровья.

В соответствии с пунктом 2.9.4. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обеспечить соблюдение нормативов наполняемости групп и классов в детских образовательных организациях. Обеспечить допуск детей в детские образовательные организации после перенесённого заболевания только при наличии медицинского заключения (медицинской справки)

После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению в МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» при наличии медицинского заключения (медицинской справки). В соответствии с

пунктами 9.1, 13.1 СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» организовать и обеспечить соблюдение правил личной гигиены детьми детских образовательных организаций, пунктом 3.1.8. СП 2.4.3648-20 обеспечить контроль за своевременным выявлением и изоляцией заболевших детей в детских организационных коллективах.

Медицинским работником школы проводится разъяснительная работа с обучающимися по профилактике энтеровирусной инфекцией. С целью ранней диагностики и своевременной изоляции заболевших детей проводятся ежедневные «утренние» фильтры при приеме детей в школу, проводится бесконтактная термометрия, опрос (родителей) обучающихся о состоянии здоровья. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются. При наличии повышенной температуры тела, головной боли, тошноты, рвоты, боли в горле, боли в животе обучающийся направляется, при наличии у него жалоб, к медицинскому работнику или отстраняется от занятий с информированием родителей. Переболевшие дети с любым диагнозом допускаются в коллектив только при наличии справки из лечебного учреждения.

В соответствии с пунктом 2.9.5. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обеспечить контроль за соблюдением санитарного законодательства, правил личной гигиены сотрудниками пищеблоков детских образовательных организаций

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений проводятся контроль над санитарным состоянием и содержанием школьной территории, за соблюдением правил личной гигиены обучающимися, работниками, находящимися в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова». Проводятся мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений школы. Также проводятся профилактические осмотры и прививки учащимся и персоналу. На входе в учреждение, в туалетах и в классах имеются санитайзеры для обработки рук. На каждом этаже в коридорах используются рециркуляторы. При входе в учреждение, у учащихся и персонала измеряется температура.

В соответствии с пунктом 2.6.6. СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" обеспечить организацию питьевого режима в детских образовательных организациях. Питьевой режим в

учреждении организован посредством стационарных питьевых фонтанчиков. В классах начальной школы дополнительно организована выдача детям воды, расфасованной в ёмкости (бутилированной) промышленного производства.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова».

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим занятий обучающихся образовательной организации

- пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов,
- продолжительность учебного года 34 недели для учащихся 2-11 классов (33 недели для 1 класса); занятия организованы в две смены; продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут (1 классах: 1 и 2 четверти– 35 минут, 3 и 4 четверти – 40 минут);
- продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.
- продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1 кл. – 21 час, 2 – 4 кл. – 26 часов, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часов, 8-9 кл. - 36 часов, 10-11 класс — 37 часов.

Таблица 15. Количество обучающихся на 31.12. 2022 г.– 406 , из них:

Уровни	Количество классов	Количество учащихся
НОО		
1 класс	2	37
2 класс	2	53

3 класс	2	45
4 класс	2	54
		189
ООО		
5 класс	1	23
6 класс	1	27
7 класс	2	55
8 класс	2	35
9 класс	2	36
		176
СОО		
10	2	31
11	1	10
		41

Таблица 16. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	Ступенчатый режим: 40	5	34
5-11	1	Ступенчатый режим: 40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 17. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	434
	– начальная школа	199
	– основная школа	205
	– средняя школа	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 18. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	34	68	4	11	0	0	0	0	0	0
3	53	53	100	36	68	8	22	0	0	0	0	0	0
4	28	28	100	12	40	2	16	0	0	0	0	0	0
Итого	185	185	100	82	61	14	28	0	0	0	0	0	0

Таблица 19. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего 5-9
Количество учащихся на начало учебного года	35	54	39	40	45	213
Количество классов	2	2	2	2	2	10
Прибыло в течение учебного года	1	1	1	1	1	5
Выбыло в течение учебного года	4	2	3	3	3	15
Численность учащихся на конец учебного года	32	53	37	38	43	203
Переведено в следующий класс, допущено к экзаменам	32	53	37	38	43	203
Закончили на «4» и «5» из них отличников	10	31	10	12	13	76
	1	8	0	0	3	12
% качества	34%	58 %	27 %	31 %	30 %	37,44%
% успешности	98%	100%	92%	98 %	100%	98%
Получили аттестат об основном общем					45	45
из них особого образца					3	3
Получили справку об окончании 9 кл.					0	0
Оставлено на повторный курс	0	0	0	0	0	0
Переведены условно	1		2	1		4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 2,3%).

Таблица 20. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

	10 кл.	11 кл.	10-11
Количество учащихся на начало учебного года	15	16	31
Количество классов	1	1	2
Прибыло в течение учебного года	0	0	0
Выбыло в течение учебного года	1	0	1
Численность учащихся на конец учебного года	14	16	30
Переведено в следующий класс, допущено к экзаменам	14	16	30
Закончили на «4» и «5» из	4	6	10

них отличников	0	1	1
% качества	28%	37,5%	32%
% успешности	78%	100%	90%
Получили аттестат о среднем общем		16	16
Получили справку об окончании 11(12) кл.		0	0
Оставлено на повторный курс	0	0	0
Переведены условно	3	0	3
Средняя наполняемость классов	15	16	
Награждены медалями		1	1

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 6 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25,93,5 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 21. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СШ № 1

имени И.П. Кытманова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 18 процентов по математике, на 16 процента по русскому языку.

Таблица 22. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	47,83	3.48	100%	47,83%	3.74
2021/2022	100%	66,67	3.82	100%	64,44%	3.96

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 23. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	42	59,5	3,74	100
Иностранный язык (английский)	3	66,7	4	100
Биология	7	43	3,57	100
Информатика	4	50	3,50	100
Литература	1	0	3	100
География	32	87,5	4,25	100
Химия	1	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии, литературы, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 6,67 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 24. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9/56,25%
Средний балл	4,44
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	55,56%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 25. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	67

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 26. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	66,4	67,4
2020/2021	61,2	69,1
2021/2022	56	67

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 13 обучающихся, физику – 2, информатику – 1, английский язык – 1, историю – 6, биологию – 6 человек. Географию, литературу, химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе: 1. Снижился средний балл по математике профильного уровня, русскому языку физике, информатике, биологии, истории. Также незначительно снижился средний балл по обществознанию. Самый низкий средний балл по биологии. 2. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, литературе, химии. 3. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии один обучающийся - 25% , по истории – один обучающийся - 17% , по обществознанию – два обучающихся - 15% .

Таблица 27. Результаты ЕГЭ в 2022 году

предмет	Средние баллы на ЕГЭ	Количество участников набравших баллов ниже минимального значения	Количество участников получивших от минимального балла до 60 баллов	Количество участников получивших от 61 до 80 баллов	Количество участников получивших от 81 до 100 баллов
Русский язык	67	0	6	9	0
Математика (проф.)	56	0	2	4	0
Физика	52	0	2	0	0
Химия					
Информатика	46	0	1	0	0
Биология	40	1	3	0	0

Обществознание	55	2	7	3	1
История	46	1	4	1	0
Англ. язык	41	0	1	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,25 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 28. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	3	2	1	1

Таблица 29. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дубровская Анастасия Анатольевна	11	Хохлова Ирина Валерьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,44, по профильной математике – 56 по русскому языку – 67.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (6,67%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6,25%).

Результаты краевых диагностических работ в 2022 году

Краевая диагностическая работа по естественнонаучной грамотности для 8 класса (далее – КДР8) проводилась по приказу 17 февраля 2022 года. В работе приняли участие из 28 человек по списку (не выполняли работу 9 обучающихся по уважительной причине). Средний процент выполнения КДР8 в регионе составил 42,89 %, по 8 «А» классу 54,87%, по 8 «Б» классу 60,95 %

Цель работы:

- оценить естественнонаучную грамотность обучающихся 8 класса;
- выявить группы учеников с разным уровнем естественнонаучной грамотности, с учётом которых должно выстраиваться дальнейшее обучение в основной школе;
- оценить положение дел в области формирования естественнонаучной грамотности в системе основного образования Красноярского края, чтобы повысить качество образования в школах.

КДР8 по естественнонаучной грамотности являлась обязательной процедурой для обучающихся по программам основного общего образования.

КДР8 проводилась в форме письменного тестирования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы на материале нескольких учебных предметов естественнонаучного цикла (химии, физики, биологии и географии).

В работе по естественнонаучной грамотности проверялось освоение учащимися трех групп умений:

1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Средний процент освоения основных групп умений 2021-2022 учебный год

- 1-я группа умений – описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
- 2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
- 3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Класс	1 группа	2 группа	3 группа
8 «А»	67,78%	48,67%	53,33 %
8 «Б»	70,51%	56,92 %	59,23 %
Итого по школе	59,65%	37,8%	43,45%
Показатели по региону	48,83%	34,05%	48,16%

По каждой группе умений результат по классу выше, чем по региону.

По результатам выполнения КДР8 выявлено три уровня достижений: повышенный, базовый, ниже базового.

Базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 28 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по каждой из трех групп проверяемых умений.

Повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 17 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.

Таблица 30. Распределение участников КДР8 по уровням достижений 2021-2022 учебный год

Класс	Количество обучающихся, выполнявших КДР-8	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Базовый, включая повышенный
8 «А»	15 чел.	0 0%	10 66%	5 33%	15 100%
8 «Б»	13 чел.	0 0%	5 38%	8 61%	13 100%
Итого по школе	28 чел.	0	15 чел. 53,5%	13 чел. 46,4%	28 чел. 100 %
Показатели по региону		17,30%	64,70%	18,00%	

Результаты выполнения КДР8 по естественнонаучной грамотности показывают, что базовые умения освоены 100 % обучающимися.

Из проверяемых групп естественнонаучных умений, более освоенными являются умения:

- распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
- интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности в 4 классе (далее – КДР4 ЧГ) проводилась по приказу 03 марта 2022 года. В работе приняли участие из 28 человек по списку.

Цель анализа – определение уровня сформированности у обучающихся метапредметных результатов, связанных с чтением и пониманием текстов, с использованием информации из текстов для различных целей, выявление проблемных групп умений.

В диагностической работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

- общее понимание текста, ориентация в тексте;
- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
- использование информации из текста для различных целей;

Группа 1 включает в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющихся в тексте.

Группа 2 включает в себя анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

Группа 3 включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 29 обучающихся 4 класса.

Анализ результатов был проведен по показателям, установленным федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования:

1) успешность выполнения работы в среднем по классу; 2) успешность выполнения заданий по группам умений; 3) успешность выполнения заданий по предметным областям; 4) уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Успешность выполнения работы в среднем по классу составила 69%, что выше результата по региону на 14% (55%)

Таблица 31. Успешность выполнения заданий по группам умений.

	Общее понимание текста, ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей
МАОУ «СШ №1»	84,83%	57,93%	80,69%
Регион	69,63%	44,94%	37,31%

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте (84, 83%). На втором месте зафиксирован результат по третьей группе умений, которые предполагают сложные процессы переноса знаний, полученных из текста, на другие ситуации, связывание их с

нетекстовым опытом (80, 69%). Ниже результат по второй группе, связанный с умением глубокого и детального понимания текста (57,93).

Таблица 32. Уровни читательской грамотности (уровни достижений)
(% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
МАОУ «СШ №1»	00,00%	00,00%	44,83%	55,17%
Регион	7,44%	19,30%	55,98%	17,29%

Результаты выполнения заданий базового уровня (умение извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, находить неявную информацию, делать несложные выводы, верно, интерпретировать основные факты, понимать ключевые мысли текста) позволяют сделать вывод об овладении обучающимися необходимым для успешного обучения в основной школе уровнем чтения и работы с информацией.

Выполнение заданий повышенного уровня трудности (55,17%) говорит о том, что обучающиеся свободно ориентируются в тексте, могут находить необходимую информацию, самостоятельно делать достаточно сложные выводы и обосновывать их, использовать информацию для решения реальных жизненных задач.

17 ноября 2022 года все обучающиеся 6-х классов общеобразовательных школ Красноярского края выполняли диагностическую работу по читательской грамотности.

Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса проводится ежегодно с целью:

- осуществить оценку уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;
- выявить группы учеников с разным уровнем читательской грамотности, для выстраивания обучения в основной школе с учетом этих уровней.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трёх групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ОСВОЕНИЯ ТРЕХ ГРУПП ЧИТАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ В 6 КЛАССЕ

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 56,69 % . В среднем обучающиеся 6 класса МАОУ «№СШ № 1 имени И.П. Кытманова» набрали 60,19 %

ГРУППЫ УМЕНИЙ		Среднее значение по классу 60,19	Среднее значение по региону 56,69
	Общее понимание и ориентация в тексте	68,72%	50,12%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	48,35%	40,43%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	40,74%	31,04%

1. Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений у обучающихся 6 класса МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» выше, чем в регионе.

Более половины обучающихся 6 класса показали хорошие результаты по умениям:

- читать текст, понимая общее содержание, находить и извлекать информацию.
- оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов
- обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу обсуждаемому в тексте;

Менее половины обучающихся умеют:

- обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на её основе утверждения, выводы;
- применять информацию содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

2. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «История») по классу выше, чем по региону. Выше 50% по естествознанию и 50 % по математике, чуть ниже по истории и русскому языку.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТНЫМ ОБЛАСТЯМ В 6 КЛАССЕ

Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Русский язык	36,67%	37,14%
	Математика	50,00%	38,21%

	Естествознание	65,93%	44,63%
	История	49,26%	38,30%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	88,46%

3. Уровни достижений.

По данному параметру реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже. Для описания достижений обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: недостаточный, пониженный (пороговый) (пороговый), базовый и повышенный. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПО УРОВНЯМ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ И РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ

6 «А» класс	недостаточный	пониженный (пороговый)	базовый	повышенный
27 обучающихся	0	17	8	2
класс(%)	0,00%	62,96%	29,63%	7,41%
регион(%)	11,54%	48,87 %	29,64%	9,95%

Пониженный уровень (набрано 30-39 баллов по 100-бальной шкале) показали 0 % обучающиеся, базовый (набрано 40-57 баллов по 100-бальной шкале) 29,63 % и повышенный (набрано 58 и более баллов по 100-бальной шкале) 7,41 %.

Уровень, **недостаточный** для дальнейшего обучения, говорит о том, что ученик не продемонстрировал читательскую грамотность.

Пониженный уровень говорит о том, что ученик достиг минимального (порогового) уровня читательской грамотности, решает отдельные читательские задачи, иногда достаточно сложные, но его понимание текста в целом – фрагментарно и неточно.

Базовый уровень показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно, понимает основное содержание текста.

Повышенный уровень говорит о том, что ученику по силам большинство предложенных читательских задач, он способен самостоятельно учиться на основе текстов.

Если сравнивать результаты этого года с результатами 2021-2022 учебного года по всем показателям мы увидим повышение, в том числе и по уровням достижений. Далее приводится сравнительная таблица уровней достижения за два года.

1. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «недостаточный» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %

Таблица 1.

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля, %	Количество обучающихся	Доля, %
	2021-2022		2022-2023	
Красноярский край	-	22,67	-	11,54
МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»	9	19,57	0	0

2. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «пониженный» (пороговый) при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %

Таблица 2.

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
	2021-2022		2022-2023	
Красноярский край	-	34,95	-	48,87
МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»	14	30,43	17	62,96

3. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «базовый» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
	2021-2022		2022-2023	
Красноярский край	-	34,71	-	29,64
МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»	20	43,48	8	29,63

4. Доля обучающихся, показывающих по итогам КДР 6 ЧГ уровень «повышенный» при обеспечении объективности процедур проведения и оценки, %

Показатель / ОО	Количество обучающихся	Доля	Количество обучающихся	Доля
	2021-2022		2022-2023	
Красноярский край	-	7,67	-	9,95
МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова»	3	6,52	2	7,41

Сравнивая показатели выполнения КДР 6 по уровням за два года (разные дети), можно сделать следующие выводы:

- на 1,2 % увеличилось количество обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень выполнения КДР6;
- на 13% снизился % шестиклассников, продемонстрировавших базовый уровень выполнения работы;
- отсутствует количество обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень выполнения КДР 6.

Таблица 33. Общая статистика по группам умений и предметным областям:

№ п/п	Результаты выполнения КДР 6		2021/2022		2022/2023
			6 «А»	6 «Б»	6
1	Все работы (балл по 100-бальной шкале)		55,52%	49,67%	60,19%
2	Задания по группам умений (% максимального балла)	Общее понимание и ориентация в тексте	57,33%	45,50%	68,72%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	33,88%	30,81%	48,35%
		Применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста	36,86%	33,33%	40,74%
3	Задания по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	34,00%	38,57%	↗ 65,93%
		Математика	43,60%	28,10%	↗ 50%
		История	42,00%	39,05%	49,26%
		Русский язык	41,20%	34,29%	36,67%
4	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		92%	66,67%	↗ 100%
5	Уровни достижений (% учащихся)				
	Базовый уровень		48%	38,10%	29,63%
	Повышенный		4%	9,52%	7,41%

При анализе показателей успешности выполнения КДР6 по предметным областям за два года можно сделать следующие выводы:

- в течение двух лет результаты выполнения КДР шестиклассниками МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» по каждой из четырёх предметных областей превышают краевые показатели.
- наблюдается отрицательная динамика выполнения работы по истории и русскому языку;
- наблюдается положительная динамика выполнения КДР6 по естествознанию и математике

Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

Назначение ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8-х классов в соответствии с

требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
3. пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
4. индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
5. низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
6. недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
7. несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Таблица 34. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе (по программе 4 класса)

В 5 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» (по материалам 4 класса).

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	31	7	15	5	4	77,42	29,00
Математика	20	2	12	4	2	90	30,00
Окружающий мир	19	1	10	8	0	94,74	42,11

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 5 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся незначительно понизились. По каждому предмету имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой.

Таблица 35. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе (по программе 5 класса)

В 6 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (по материалам 5 класса).

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	31	0	16	10	5	100	48.39
Математика	31	0	11	9	11	100	64.52
Биология	28	0	19	9	0	100	32.14
История	25	2	12	10	1	92	44,00

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии в 6 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. По истории имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой. Однако в целом, учащиеся 6 класса показали невысокие результаты обученности по предметам.

Таблица 36. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программе 6 класса)

В 7 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология», «История», «География» (по материалам 6 класса).

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		

	качества							
Русский язык	47	3	28	8	8	93.00	34.00	
Математика	48	3	20	17	8	93.75	52.08	
Биология (7 а)	25	0	5	18	2	100	80.00	
История (7 а)	24	0	8	11	5	100	66.67	
Обществознание (7б)	22	0	7	12	3	100	68.18	
География (7 б)	22	0	8	13	1	100	63.64	

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике в 7 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. По русскому языку, математике имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась.

Таблица 37. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе (по программе 7 класса)

В 8 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Физика», «Английский язык», «География», «Обществознание» (по материалам 7 класса).

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	32	3	18	11	0	90.62	34.38
Математика	34	0	27	6	1	100	20.59
Английский язык	34	27	6	0	1	20.59	2.94
История (8 а)	17	0	7	9	1	100	58.82
География (8 б)	15	1	14	0	0	93.33	0
Обществознание (8 б)	13	0	11	2	0	100	15.38
Физика (8 а)	19	1	9	6	3	94.74	47.37

Анализ результатов ВПР по математике, истории, обществознанию в 8 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся практически не изменились, а по некоторым предметам – повысились. Все учащиеся справились с проверочными работами. В целом, учащиеся 8 класса показали довольно высокий уровень успеваемости, качества знаний и степени обученности по данным предметам. По русскому языку, английскому языку, географии, физике имеются учащиеся, которые не справились с проверочной работой, поэтому успеваемость по этим предметам понизилась.

Таблица 38. Результаты Всероссийских проверочных работ в 9 классе (по программе 8 класса)

В 9 классе ВПР проводились по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «Обществознание» (по материалам 8 класса).

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Справились с работой на оценку				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	34	3	19	11	1	91.18	35.29
Математика	35	2	27	6	0	94.29	17.14
Химия (9а)	18	2	9	6	1	88.89	38.89
Биология (9б)	18	0	4	11	3	100	77.78
Обществознание (9а)	19	1	13	4	1	94.74	26.32
География (9б)	17	0	15	2	0	100	11.76

Анализ результатов ВПР по русскому языку, математике, географии и химия, биология и обществознание в 9 классе показал, что, по сравнению с итогами 2021/2022 учебного года, достижения учащихся понизились. Только по биологии и географии учащиеся справились с проверочной работой. Наиболее низкие результаты показали учащиеся по русскому языку, по остальным предметам изменения незначительные.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ, что учащиеся 4-8 классов в основном достигли базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов. Результативность выполнения проверочных работ в целом по школе составила в среднем 82 %, качество знаний колеблется в основном от 29 % до 77 %. При этом 52 % учащихся подтвердили четвертные (годовые) оценки по предметам; 28% - повысили отметки; 18 % понизили результат.

Чтобы обеспечить объективность текущего контроля и повышения % подтверждения ВПР по всем предметам в 2023 году планируется в учебном процессе использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР, изменения оценочных процедур в рамках ВСОКО (разрабатывать оценочные материалы и промежуточную аттестацию с заданиями на проверку не только предметных умения, но и метапредметных). Достижения этой цели будут организовано сопровождение по объективному оцениванию текущих результатов: обучающие семинары и персональная работа с педагогами, направление педагогов на курсы повышения квалификации.

Активность и результативность участия в олимпиадах

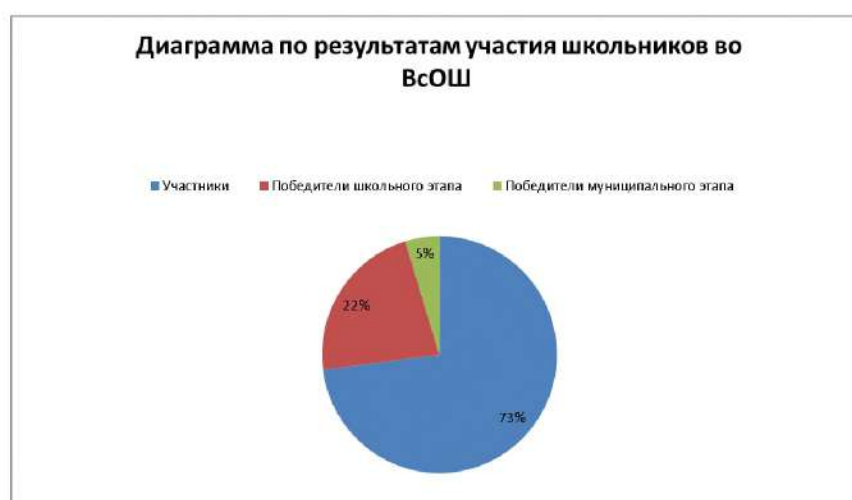
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Таблица 39. Результаты участия в региональном этапе ВсОШ представлены в таблице:

№	Предмет	ФИО	Результат победитель/призер/ участник	Рейтинг	Год
1	Литература	Дериглазова Валентина	Призер	88	2021-2022
2	Физика	Сотников Александр	Участник	14	2021-2022
3	Русский язык	Гимадутдинова Алина	Участник	2,27	2021-2022

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 39. Значимые результаты учащихся за 2022 уч. год

Результаты участия в зональных, окружных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях и др.			
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников / Ф.И. победителей, класс	Результативность
Муниципальный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Краевой	Мизонова Екатерина, 9 А	Участник
ВсОШ 2022	муниципальный	<p>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК Дериглазова В., 11А – победитель Глушков м., 7а- – победитель</p> <p>ОБЖ Галанин Владислав, 10А-победитель Кузьменко Егор, 10а- призер Красовский Павел, 10а – призер Вырупаева Ангелина, 7б- призер</p> <p>ЛИТЕРАТУРА Шишкова Е., 9А – призер Дериглазова Валентина, 11а– победитель Гафарова Д., 11а- призер Клюшников Д., 8а- призер Долганов А., 7б- призер Солдатова Э., 7а- победитель</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Кухта Ю, 10б- призёр Иргашов К., 7б- призер Вырупаева А., 7б - призер</p> <p>ФИЗИКА Клюшников Д., 8а – победитель Климов З., 8а- призер</p> <p>РУССКИЙ ЯЗЫК Шишкова Е., 9А – призер</p> <p>ХИМИЯ Дранишникова Д. 8а- победитель Долганов А., 7б- победитель</p> <p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Стельмах Е., 9б- победитель Балде А. , 10а – призер</p> <p>БИОЛОГИЯ Ильичева Л., 9б – призер Сухорукова Е. , 10б – призер Долганов А., 7б - призер</p>	8 победителей. 17 призёров муниципального этапа ВсОШ 2022
ВсОШ 2022-23	Региональный (январь-февраль)	Дериглазова Валентина, 11 Гафарова Дарья, 11	

		Стельмах Е., 9Б	
Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»	Муниципальный	Дериглазова Валентина, 11 Солдатова Эллина, 7А Гимадутдинова Эльвира, 4А	Победитель Победитель Победитель
Конкурс реферативных работ «Наш край-наше наследие»	Региональный	Кабушева Наталья, 6А Галанин Владислав Дерова Таисия Красовский Павел Хохлов Никита	2 место Лауреат Участник Участник участник
Чемпионат Метачемп 2022	Отборочный	Кухта Юлия, 10б Голяцкая Ульяна, 8б Васильева Алина, 8б	Финалист Финалист Финалист
VIII Региональный (VII Всероссийский) Региональный молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирью...»	Региональный	Дериглазова Валентина, 11а Гафарова Дарья, 11а Балахнина Вероника, 10а Суханова Вероника, 10б Сухорукова Ева, 10б Солдатова Эллина, 7а Козлова Диана, 7а	2 место (конкурс сочинений) Участник(конкурс сочинений) Участник (конкурс сочинений) 1 место (конкурс чтецов) 2 место (конкурс чтецов) 2 место (конкурс чтецов) Участник (конкурс чтецов)
Встреча главы города с лучшими учащимися школ	Муниципальный	Мизонова Екатерина, 10а	участник
Конкурс на присуждение стипендий Главы города одаренным учащимся	Муниципальный	Хохлов Никита, 6а Солдатова Мария, 7б Мизонова Екатерина, 10а Галанин Владислав, 10а Дериглазова Валентина, 11а	Результаты в январе
Муниципальная олимпиада для школьников 3-4 классов по русскому языку и математике.	Школьный	Карелина Виктория, 3а Филипенков Артём, 3а Мрыхина Таисия, 3б Клюшников Алексей, 3б Самиков Максим, 3б Амелина Ксения, 4а Непомнящая Кира, 4а Иванов Андрей, 4а Пряжников Ростислав, 4б	Победитель (русский язык) 3 место (математика) 2 место (рус. яз., матем.) 3 место (рус. яз.), победитель (матем.) 3 место (математика) Победитель (рус. яз., матем.) 3 место (русский язык) 3 место (математика) 2 место (матем., рус. яз.)

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 40. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа (9класс)				Средняя школа (11класс)				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	21	16	1	4	16	9	5	1	1
2021	23	13	0	10	11	8	3	0	0
2022	45	26	8	10	16	10	6	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и края. Это связано с тем, что в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 118 респондент (27% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 49 и 54 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 7 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

По итогам оценки уровня удовлетворенности родителей результаты- хорошие.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение формирования, сохранения и развития кадрового состава, отвечающего требованиям профессиональных стандартов или квалификационных характеристик и обладающего квалификацией, необходимой для реализации основной цели Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения профстандарта по педагогическим должностям.

В МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П.Кытманова» функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Всего в Школе трудоустроено 57 работников (3 внешних совместителя), из них: 1 директор, 2 заместителя директора, 1 педагог-библиотекарь, 28 педагогических работников, из них 24 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования, 1 педагог-организатор. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица 41. Характеристика учительских кадров

	количество
Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	22
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	20
высшая категория	10
первая категория	10
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	2
от 5 до 15 лет	6
от 15 до 20 лет	3
от 20 до 30 лет	5
свыше 30 лет	12
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4
Численность педагогических работников в возрасте свыше 55 лет	9
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности	28

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	19
---	----

Таблица 42. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	1
Учителя-логопеды	0
Учителя-дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	13
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Таблица 43. Награды

	количество
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник просвещения»	5
Благодарность Мин. Образования и науки РФ, Минпросвещения РФ	1
Почетное звание «Заслуженный педагог Красноярского края	2
Почетная грамота Законодательного Собрания Красноярского края	1
Почетная грамота Минобразования края, Агентства образования края	1
Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края	2
Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края	1
Благодарственное письмо Агентства образования администрации, Минобрна Красноярского края	3
Почетная грамота Главы г. Енисейска	1
Почетная грамота Енисейского городского Совета депутатов	3
Благодарность Главы города	3
Благодарственное письмо Главы г. Енисейска	7
Почетная грамота Управления образования	10
Благодарность Управления образования	11

Результаты аттестации педагогических работников

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию в 2022 году – 3 чел.

Прошли аттестацию на I квалификационную категорию в 2022 году – 0 чел.

Открытые уроки

Гринберг М.В. - литература «Станционный смотритель», 7 класс

Гончаров М.С. - английский язык «Читательская грамотность на примере работы с публикацией», 8 класс

Зырянова В.А. – математика, «Сантиметр», 1 класс

Лоскутникова М.Г. – биология «Строение клетки», 5 класс

Кулигина Ю.А. - английский язык «Тадж Махал», 5 класс

Сукиасян Г.П.Л - литературная гостиная: по творчеству М.И. Цветаевой.

В Школе созданы условия для непрерывного образования, повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Повышение квалификации и мастерства учителей, позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно – воспитательного процесса. Стабильным остается количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию.

Основные направления развития учительского потенциала в системе работы Школы с педагогическими кадрами:

- курсы повышения квалификации;
- участие в педагогических конференциях, семинарах;
- участие в профессиональных конкурсах.

Основными содержательными линиями для повышения квалификации были выбраны следующие направления:

- системная подготовка педагогов в их предметных областях;
- реализация компетентного подхода;
- организация введения ФГОС;
- индивидуальное повышение квалификации членов администрации по вопросам методического, программного и нормативного обеспечения введения ФГОС в образовательной организации;
- повышение квалификации руководящих работников школы по вопросам организации, управления, содержания образования;
- проведение государственной итоговой аттестации, подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ;
- подготовка членов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов в форме ОГЭ.

В текущем учебном году учителя активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали окружные семинары, конференции; планово и очень интенсивно проходили курсы повышения квалификации в очной форме и дистанционно на образовательных платформах:

- ООО «Профессиональная академия» - «Обучение работников образовательной организации навыкам оказания первой помощи», 72 ч.
- КГАУДПО ККИПК и ИПРО г.Красноярск - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.

- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Формирование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения, 108 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Формирование профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Формирование профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения», 108 ч.
- «Московский физико-технический институт» - Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа
- КГАУДПО ККИПК и ШПРО г. Красноярск – «Практикум развития «мягких навыков» современного педагога», 36 ч.
- ООО «Инфоурок» - «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч.

- ООО «Инфоурок» - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч.
- КГАУДПО ККИПК и ППРО г. Красноярск - «Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС»
- ООО «Инфоурок» г. Смоленск – «Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», 72 ч.
- ООО «Инфоурок» - Функциональная грамотность школьников, 72 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательной организации, а также противодействие их идеологии», 72 ч.
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» - «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 ч.
- ООО «Профессиональная академия» - «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 72 ч.
- КГАУДПО ККИПК и ППРО г.Красноярск – «Подготовка руководителей ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ГВЭ».
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» - «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних, 72 ч.
- КГАУДПО ККИПК и ППРО г.Красноярск - «Педагогическая супервизия: от теории к практике», 36 ч.
- ООО «Высшая школа делового администрирования» - «Медиация в образовательной организации», 72 ч.
- «Московская академия профессионального образования» - «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций», 72 ч.
- ООО «Инфоурок» г.Смоленск – «Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО», 72ч.
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 36 ч.

Участие в профессиональных конкурсах

В муниципальном конкурсе «Учитель года-2023» приняла участие Хохлова И.В., учитель физики.

В конкурсе на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за достижения в педагогической деятельности, утвержденных Президентом Российской Федерации и выплачиваемых за счет средств федерального бюджета приняла участие учитель начальных классов Ряпосова О.В.

Участие педагогов в олимпиадах

Олимпиада «Олимпиада «Хранители русского языка»:

1. Арепьева Дарья Михайловна
2. Солдатова Наталья Анатольевна

Олимпиада «Команда большой страны»:

1. Хохлова И.В.
2. Юхименко Т.И.
3. Пыдык А.Р.
4. Кулигина Ю.А.

I Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям “ПолиГрам - 2022”

1 тур с 28 ноября по 9 декабря 2022г.

1 команда – Хохлова И.В., Пыдык А.Р., Юхименко Т.И.

2 команда – Баженов Р.В., Солдатова А.А., Арепьева Д.М.

3 команда – Зырянова В.А., Грибанова А.Н., Козмерчук С.Ф.

4 команда – Кулигина Ю.А., Томашевская О.А., Яковченко О.В.

Особую роль в Школе играют опытные учителя, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива. Школа ведет активную кадровую политику по привлечению молодых, готовых к работе в школе специалистов, вместе с этим, не забывает о том, что в школе должны быть опытные специалисты, способные передать этот опыт молодежи.

Администрация школы педагогическому коллективу выдвигает очень высокие требования – каждый педагог должен быть не только профессионалом высокого уровня, но и безусловным авторитетом для детей. Наш педагогический коллектив – это творческие, высокообразованные люди, увлеченные и любящие свое дело.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П.Кытманова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развития системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Средняя школа №1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Вывод: педагогический коллектив обладает необходимым потенциалом для эффективной работы по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда. Руководящие и педагогические работники работоспособны, имеют активную жизненную позицию, постоянно стремятся повышать свой профессиональный уровень. Имеется достаточный потенциал для его дальнейшего развития и хорошие ресурсные возможности для трансляции накопленного опыта внутри коллектива и вне его.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П. Кытманова» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным учебным изданиям в МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П. Кытманова» составляет 100 процентов, а к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР – 0 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Общий объем библиотечного фонда – 18221 ед.;
- Книгообеспеченность – 20 кн.;

- Обращаемость – 1,5 об.;
- Объем учебного фонда – 10028 ед.;
- Объем художественной и методической литературы – 8193 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 44. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10028	9028
3	Художественная и методическая	8193	19074

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы, а также в мессенджере «ВКонтакте».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и методической литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже оборудован актовый зал

На прилегающей территории школы разбит парк с оборудованными местами для отдыха. Оборудована спортивная площадка со спортивным инвентарем, плац для проведения мероприятий. Также оборудовано место для игр начальной школы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов, наконец, 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 77% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи, с чем административно-управленческой командой МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По состоянию на 31.12.2022 года школа имеет следующие показатели деятельности, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	199 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	205 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	168 человек/ 38,71 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации) выпускников 9 класса по математике	3,82 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса/12 группа У КП	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 чел./0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса/12 группа У КП	11 кл.-0 чел./0% У КП - 0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6,67 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327 человек/ 75,35 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	98 человек / 22,58 %
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 10,83 %
1.19.2	Федерального уровня	8 человек 1,6%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 14,06 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	22 человек /

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 человек/ 36 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 36 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 32 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек /68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,31 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2, 71 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

ВЫВОДЫ

1. МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Имеющиеся нормативно-правовые акты позволяют МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так и регионального и муниципального уровней.
3. Существующая система управления МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения учащимися качественного получения образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателям по отдельным критериям.
4. В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.
5. Содержание подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам. Выпускники показали свою готовность к продолжению образования; Вместе с тем необходимо: - совершенствовать управленческую деятельность на основе развития аналитических умений и навыков; - активнее привлекать участников образовательных отношений к осуществлению внутришкольного контроля. Воспитательная работа школы направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений.
6. Обучающиеся школы при получении основного общего образования оставляют свой выбор на получении среднего общего образования в школе. Это говорит о системности в работе с выпускниками основного общего образования, грамотной подготовке их к определению дальнейшего образовательного маршрута в будущем
7. Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Внутренняя система

оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

8. Оценивая кадровое обеспечение школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, образовательная деятельность обеспечена квалифицированным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

9. Учебно-методическое обеспечение в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

10. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). С целью увеличения посещаемости библиотеки разработать на официальном сайте школы страницу библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.