



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя школа №1 имени И.П. Кытманова»
663180 г. Енисейск, Красноярского края
ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail:school-n1direktor@bk.ru

Выписка
из основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО 2021)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов
в 2023-2024 учебном году – 5-7 классы
(реализация требований ФОП ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от
16.11.2022 № 993)

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
Протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано
Протокол № 1 от 31.08.2023
Управляющий Совет
МАОУ «СШ №1 имени И.П.
Кытманова г. Енисейска

Выписка верна 31.08.2023

Директор О.А. Томашевская

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» в 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. При разработке Плана использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid 19)»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03– 2960.
- Программы внеурочной деятельности, ООП НОО и ООП ООО МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова».

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Не назидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Формы организации внеурочной деятельности

Формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, миниисследования; общественно полезные практики и др. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации физкультуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми

ресурсами. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

Внеурочная деятельность осуществляется в системных формах (секции, кружки, факультативы) и несистемных формах (традиционные мероприятия, классные часы, предметные недели, фестивали проектной деятельности, акции, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений).

Часы для организации внеурочной деятельности вынесены за рамки учебного плана урочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.). В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Модель внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности;

- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В МАОУ «Средняя школа № 1 имени И.П. Кытманова» используется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение данной модели: наибольшее внимание уделяется углубленному изучению отдельных предметов, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности, профориентационным занятиям обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

Направления и цели внеурочной деятельности:

| Направление | Цель | Способ реализации |
|--|--|---|
| Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП | Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ | Учебные курсы, учебные модули по выбору учеников и их родителей/законных представителей, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности | Формирование у учеников читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности | Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе по реализации проектной и исследовательской деятельности |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация учеников, в том числе одаренных | Социальные практики, в том числе волонтерство, общественно полезная деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическая подготовка, использование возможностей организаций дообразования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров |
| Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне | Творческие объединения по интересам, культурные и социальные практики с |

| Направление | Цель | Способ реализации |
|---|--|---|
| | образовательной организации, класса, занятия | учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей учеников, родителей/законных представителей |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других | Подготовка и проведение коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий и др. Участие в деятельности РДДМ |
| Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности | Организационное обеспечение учебной деятельности | Организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др. |
| Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Оказание педагогической поддержки ученикам | Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов |
| Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей | Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся | Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации |

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми

осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения. План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 6-9 класс – 34 учебных недели. Продолжительность учебной недели: 6-9 классы - 5 дней. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» не превышает предельно допустимую.

Продолжительность одного занятия составляет 6-9 классы - 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 1 часа для отдыха детей, что соответствует требованиям СанПин Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой).

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023 - 2024 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | |
|---|---|---|-------------|-----|---|---|-----|-----|-----|----|
| | | | 5 А | 5Б | 6 | 7 | 8 А | 8 Б | 9 А | 9Б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Движение-жизнь» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «На пути к ГИА» | Интегрированный курс | | | | | | | 1 | 1 |
| | «Основы педагогики»» | Кружок | | | | | | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «Цифровая грамотность» | Метапредметный кружок | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Информационная безопасность» | | | | | 1 | 1 | 1 | | |
| | «Математическая грамотность» | Метапредметный кружок | 0,5 | 0,5 | 1 | | | | | |
| | «По ступенькам финансовой грамотности» | Метапредметный кружок | | | | | 0,5 | 0,5 | | |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Билет в будущее» (урок Россия - мои горизонты) | Курс | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Тропинка к своему я» | Курс | 0,5 | 0,5 | - | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Мир увлечений» | Творческое объединение | 1 | 1 | | | | | | |
| | «Мастерилки» | Творческое объединение | | | 1 | 1 | | | | |

| <i>ИТОГО</i> | | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|--|--------------------------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Ученический совет» | Объединение | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| | «Движение первых» | Объединение | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Еженедельная организационная линейка | Общешкольное собрание | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Тропинка к своему я» | Кружок | 0,5 | 0,5 | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | «Служба медиации» | Объединение | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |
| Недельный объем внеурочной деятельности | | | 10 | | 10 | 10 | 10 | | 10 |
| Объем внеурочной деятельности за год | | | 340 | | 340 | 340 | 340 | | 340 |
| Общий объем внеурочной деятельности | | | | | | | | | 1700 |

Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова - личностных и метапредметных. Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, спортивный зал школы, кабинет Центра «Точка Роста».