



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1 имени И.П. Кытманова»**

663180 г. Енисейск, Красноярского края

ул. Ленина, 120 тел./факс 2-71-38, 2-71-71, E-mail:school-n1direktor@bk.ru

**Выписка**

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план ООП СОО**

**11 класс**

Рассмотрено на  
Педагогическом Совете  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Согласовано  
Протокол № 1 от 31.08.2023  
Управляющий Совет  
МАОУ «СШ №1 имени И.П.  
Кытманова г. Енисейска

Выписка верна      31.08.2023

Директор              О.А. Томашевская

## **Учебный план универсального профиля на уровень среднего общего образования МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» на 2022-2024 уч.г.**

Учебный план для обучающихся 10-11 классов МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» составлен с учетом следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года в действующей редакции,
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. N 642;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 "О реализации Национальной технологической инициативы";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. № 28; «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.368521);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.359820);
- Методических рекомендаций «МР 3.1/2.4.0178/1-20. 3.1. Профилактика инфекционных болезней. 2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19. Методические рекомендации, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 08.05.2020г.;
- Письма Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письма Минпросвещения от 26.03.2020 № 072408 «О направлении информации с целью организационно методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- Письма Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. №03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовнонравственной культуры народов России»;
- Закона Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Концепции преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)
- Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн ).
- Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).
- Концепции преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. №ПК-4вн).
- Концепции преподавания родных языков народов России (Утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-3вн) - Концепции развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р);
- Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
- Концепции УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
- Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
- Концепции поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р). - Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Концепция предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Концепция экологического образования в системе общего образования, протокол решения ФУМО от 29.04.2022 №2/22;
- Письма Министерства просвещения России от 20.12.2018 N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");
- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения языков из числа языков народов РФ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (об изучении русского языка как родного);
- Устава МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» в действующей редакции;
- Календарного учебного графика среднего общего образования;
- с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

Учебный план МБОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения (п.18.3.1 ФГОС СОО).

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов (34 часа в неделю).

Занятия в 10-11-ых классах организованы в первую смену

Продолжительность учебного занятия – 40 минут, 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 недели.

Учебный план предусматривает изучение:

- обязательных учебных предметов;
- учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей;

- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО учебный план ООП СОО МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области и общие для включения во все учебные планы учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При составлении Учебного плана учитывались реальные условия школы: кадровое обеспечение, контингент обучающихся, запросы обучающихся и родителей, материально-техническое обеспечение школы.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО МАОУ «СШ №1 имени И.П. Кытманова» реализует учебный план универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся «чей выбор не «вписывается» в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Учебный план МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть:*

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Учебный предмет	Основные задачи и содержание
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	Обеспечение развития личности обучающегося, формирование российской идентичности у граждан России. Совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.
2	Родной язык и родная литература	Родная (русская) литература Родной (русский) язык	Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви,

			уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.
4	Общественные науки	История	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
5	Математика и информатика	Математика	Обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного

			продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Развитие коммуникативных умений(формулировать, аргументировать и критиковать), формированию основ логического мышления в части проверки истинности и ложности утверждений, построения примеров и контрпримеров, цепочек утверждений, формулировки отрицаний, а также необходимых и достаточных условий. В зависимости от уровня программы больше или меньше внимания уделяется умению работать по алгоритму, методам поиска алгоритма и определению границ применимости алгоритмов.
6	Естественные науки	Астрономия Химия	Формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы.

Предметная область «Иностранные языки» включается в себя учебный предмет иностранный язык (английский), который реализуется на базовом уровне в объеме 3 учебных часов в неделю. При проведении уроков по иностранному языку осуществляется деление на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: история, которая будет реализовываться на базовом уровне в объеме двух часов.

Предметную область «Естественные науки» составляет учебные предметы: «астрономия» (10 кл. -1ч), который будет реализовываться на базовом уровне. Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» на базовом уровне.

В предметную область «Родной язык и родная литература» входят учебные предметы «Родной (русский) язык, и «Родная (русская) литература», которые реализуются на базовом уровне.

Учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в объеме 3 часов на базовом уровне (введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни). Направление развития физической культуры – общеразвивающее – ориентируется на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, автор В.И. Лях.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», который будет реализован в объеме одного часа на базовом уровне. Согласно программе по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности, обучающиеся 10 класса (юноши и девушки) проходят пятидневные учебные сборы в количестве 40 часов (май – июнь) в даты, установленные приказом МКУ «Управление образования г. Енисейска». Отметка о прохождении учебных сборов проставляется в классный журнал.

Учебный предмет «Индивидуальный проект» предусматривает выполнение обучающимся индивидуального проекта. Результатом данного учебного предмета является защита Индивидуального проекта. Работа над Индивидуальным проектом осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся в соответствии с ФГОС СОО МАОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова». Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года и должен быть представлен в виде завершеного исследования или разработанного проекта: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО ООП СОО МБОУ «СШ № 1 имени И.П. Кытманова» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном) уровне, в том числе интегрированные учебные предмет и дополнительные учебные предметы, курсы по выбору и запросу обучающихся.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и предусматривает изучение дополнительных учебных предметов, элективных курсов по выбору в соответствии со спецификой выбранной направленности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включены учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, для достижения более высокого качества обучения и усвоения федерального государственного образовательного стандарта: «Биология», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Информатика».

Реализация Концепции технологического образования будет осуществляться через учебные предметы «обществознание», «физика», «химия», «биология», «информатика» и элективные курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных



отношений, в рамках которых будут изучаться: «Информационная безопасность», «Web-программирование»

С целью овладения учащимися географическими знаниями и методами географического анализа для будущей профессиональной деятельности, углубления знаний о природных, социальных и экономических факторах, влияющих на пространственную организацию хозяйства, введен учебный предмет «География».

Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания» вводится с целью создания у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний.

Элективный курс «Основы генетики» вводится с целью развития у обучающихся интереса к биологии, к собственному репродуктивному здоровью и вопросам планирования здоровой и полноценной семьи, выработки генетической грамотности, на знакомство с профессиями, связанными с основами генетики.

Элективный курс «Теория и практика написания сочинений» вводится с целью систематизации знаний у обучающихся о жанровом своеобразии сочинений, развития умений и навыков анализа художественного произведения, совершенствования навыков написания сочинения-рассуждения по исходному тексту, обеспечения успешной итоговой аттестации выпускников школы.

Элективный курс «Основы лингвистики» вводится с целью углубления представлений обучающихся о языке. В наше время, когда учащиеся больше времени проводят за компьютером, когда в общении детей господствует приниженный сленг, возникает серьёзная необходимость вызвать желание к владению именно литературным языком. Курс «Основы лингвистики» включает в себя углубленные вопросы по разделам фонетики, грамматики, лексики, синтаксиса, лингвистике.

Элективный курс «Практическая математика» вводится с целью формирования у школьников умения – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. Курс осуществляет учебно-практическое знакомство со многими темами геометрии, удовлетворяет познавательный интерес школьников, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине, а также содержание занятий направлено на освоение различных способов деятельности, которые пригодится в дальнейшей работе при подготовке и сдаче экзамена.

Курс «Основы психологических знаний» вводится с целью позитивного самоотношения обучающихся, способности школьников к рефлексии и самосовершенствованию. Умение строить отношения с окружающими – все это необходимо для развития успешной личности получить знания о самом себе, других людях, о том, каковы мотивы поступков человека и каковы его потенциальные способности.

Курс «Решение задач повышенной сложности» поможет учащимся 11 класса расширить круг математических вопросов, не изучаемых в школьном курсе математики и систематизировать свои математические знания по следующим направлениям: «Задачи с экономическим содержанием», тем самым целенаправленно подготовиться к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Раздел «Задачи с экономическим содержанием» ориентирован на развитие у учащихся умений строить математические модели экономических ситуаций, исследовать эти модели, получать и интерпретировать выводы. Особенностью раздела является его нацеленность на формирование финансовой грамотности учащихся, анализ

финансовых документов и реальных экономических проблем, практическую значимость результатов.

Курс «Практическая математика» поможет создать условия для формирования у школьников осознанного отношения к практическому применению математики в различных сферах деятельности человека и понимания того, что математика является инструментом познания окружающего мира.

Курс «Глобальная география современного мира» Изучение элективного курса «Глобальная география современного мира» в старших классах позволяет интегрировать знания, полученные по другим предметам, максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, сочетать линейно-ступенчатый и концентрический принципы обучения.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается **промежуточной аттестаций** в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводится по всем предметам учебного плана по итогам года (при завершении курса возможна промежуточная аттестация и в конце полугодия). Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

### ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации	
		2022-2023 учебный год	
		10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольная работа	Контрольная работа
	Литература	Контрольная работа	Контрольная работа
	Родная литература	Контрольная работа	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа	Контрольная работа
	Обществознание	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
	География	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
	Астрономия	Контрольная работа	-
	Биология	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа в формате ВПР	Контрольная работа
	Музыка	Тест	-
Технология	Технология	Защита проекта	Защита проекта
Физическая культура и основы	Физическая культура	Дифференцированный зачёт	Дифференцированный зачёт

безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		Контрольная работа	Контрольная работа
	Индивидуальный проект		Защита проекта	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Русский язык и литература	Теория и практика написания сочинений	ФК	Контрольная работа	Контрольная работа
	Основы лингвистики	ФК	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Решение задач повышенной сложности	ФК	Контрольная работа	Контрольная работа
	Практическая математика	ФК	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информационная безопасность	ФК	Практическая работа (изготовление буклета)	Практическая работа (изготовление буклета)
Общественно-научные предметы	Актуальные вопросы общественнознания	ФК	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Глобальная география современного мира	ФК	-	Контрольная работа

**Учебный план обучающихся 10-11 класса, начавших освоение ООП СОО универсального профиля в 2022-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс 2022-2023	11 класс 2023-2024	Всего кол-во часов
			Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в неделю	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	5/170	1/34	20/680
	Литература	Б	3/102	3/102	12/408
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	0,5/17	2,5/85
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5/17	2,5/85
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	Б	5/170	5/170	
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	10/340
Естественные науки	Астрономия	Б		-	7/238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/170	3/102	10/340
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0	1/34	2/68
	Индивидуальный проект		2	-	2/68
<b>Итого (обязательная часть)</b>			<b>29/986</b>	<b>19/646</b>	<b>152/5168</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<i>Учебные предметы из обязательных предметных областей</i>					
	Обществознание	Б	1/34	1/34	2/68
	География	Б	-	1/34	1/34
	Физика	Б	2/68	1/34	3/102
	Химия	Б	1/34	1/34	2/68
	Биология	Б	1/34	1/34	2/68
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
	Теория и практика написания сочинений	ЭК	2/68	2/68	4/136
	Основы лингвистики	ЭК	-	1/34	1/34
	Решение задач повышенной сложности	ЭК	-	1/34	1/34
	Практическая математика	ЭК	-	2/68	2/68
	Информационная безопасность	ЭК	-	1/34	1/34
	Web-программирование	ЭК	1/34	-	1/34

	Актуальные вопросы обществознания	ЭК	-	0,5/17	0,5/17
	Основы психологических знаний	ЭК	-	0,5/17	0,5/17
	Глобальная география современного мира	ЭК	-	1/34	1/34
	Основы генетики	ЭК	1/34		1/34
<b>Итого</b> (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			<b>10 ч</b>	<b>15 ч</b>	<b>25/850</b>
ИТОГО недельная аудиторная нагрузка			34	34	
Количество учебных недель			34	34	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			34	34	