

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотухинская средняя общеобразовательная школа»
Золотухинского района Курской области

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета протокол № ____
от « ____ » _____ 2019г.

Утверждена
приказом № ____
от « ____ » _____ 2019г.
Директор школы
_____ В.В. Перьков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Почемучка»
(общеинтеллектуальное направление)

Уровень образования	Начальное общее образование
Классы	1- 4
Срок реализации	4 года
Составители	Учителя начальных классов

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.** Пояснительная записка.
- 2.** Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 3.** Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 4.** Тематическое планирование.
- 5.** Лист корректировки рабочей программы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2009г). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами курса в соответствии с целями внеурочной деятельности, которые определены стандартом.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ «Золотухинская средняя общеобразовательная школа» на изучение внеурочной деятельности кружка «Почемучка» отводится в 1 классе - 1 час в неделю, в 2 классе - 1 час в неделю, в 3 классе - 2 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет;
- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению;
- строить понятное для партнера высказывание, задавать вопросы;
- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя, проговаривать последовательность действий;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
 - учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
 - учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
 - ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
 - делать предварительный отбор источников информации;
 - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя дополнительные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
 - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
 - слушать и понимать речь других;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Введение в программу

Занятие 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Формы и виды деятельности: обучающая беседа.

Занятие 2. Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Развивающие занятия

Занятие 3. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Допиши по аналогии», «Раздели на группы», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 4. Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Найди слово в слове», «Шифровальщик», «Повтори фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 5. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Преврати одни слова в другие», «Вставь слово», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 6. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Восстанови порядок», «Нарисуй по точкам», «Найди слова».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 7. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 8. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Замени одним словом», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 9. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Замени одним словом», «Найди общее название», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 10. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Восстанови слова», «Выбери правильный ответ», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: творческая игра.

Занятие 11. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Подчеркни наоборот», «Вставь числа», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 12. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Найди общее название», «Шифровальщик», «Нарисуй по точкам».

Формы и виды деятельности: конкурс знаний.

Занятие 13. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 14. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Допиши по аналогии», «»Допиши «наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: познавательная викторина.

Занятие 15. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 16. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Продолжи ряд слов», «Соедини половинки слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 17. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 18. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Допиши «наоборот», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности:

Занятие 19. Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.

«Выбери правильный ответ», «Найди слово в слове», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 20. Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.

«Найди слова», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 21. Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).

«Выбери правильный ответ», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 22. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Допиши по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 23. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Раздели на группы», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: художественное творчество.

Занятие 24. Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.

«Тренируй внимание», «Соедини половинки слов», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 25. Упражнения на развитие внимания.

«Тренируй внимание», «Найди пару», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 26. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Подчеркни «наоборот», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 27. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Преврати одни слова в другие», «Составь слова», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 28. Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.

«Выбери правильный ответ», «Найди слова», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 29. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Собери слова», «Шифровальщик», «Раскрась картинку».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 30. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

Формы и виды деятельности: познавательные игры.

Подведение итогов

Занятие 31. Итоговая диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 32. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Формы и виды деятельности: выставка детского творчества.

Занятие 33. Праздник «Хочу всё знать!».

Формы и виды деятельности: интеллектуальный марафон.

2 класс

Введение в программу

Занятие 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Формы и виды деятельности: обучающая беседа.

Занятие 2. Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Развивающие занятия

Занятие 3. Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.

«Восстанови слова», «Найди слова», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 4. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Слова рассыпались», «Развивай быстроту реакции», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 5. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди лишнее слово», «Найди слова», «Допиши пословицу», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 6. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Соедини половинки слов», «Слова рассыпались», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 7. Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Составь новое слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 8. Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Составь новое слово», «Вставь по аналогии», «Крылатые» выражения», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 9. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 10. Упражнения на развитие логического мышления.

«Подбери слово», «Тренируй логическое мышление», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 11. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Составь новые слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 12. Упражнения на развитие быстроты реакции.

«Вставь по аналогии», «Развивай быстроту реакции», «Составь пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 13. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь пару», «Превращение слов», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 14. Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Составь пару», «Найди общее название», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 15. Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.

«Найди общее название», «Раздели слова на группы», «Найди пару», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 16. Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.

«Найди пару», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди лишнее слово».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 17. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Составь новые слова», «Найди лишнее слово», «Наоборот», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 18. Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).

«Найди слова», «Слова рассыпались», «Найди общее название», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 19. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Составь слова», «Продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 20. Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Допиши определения», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру», «Продолжи числовой ряд».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 21. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Шифровальщик», «Найди пару», «Допиши определения», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 22. Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.

«Найди общее название», «Восстанови слова», «Развивай логику», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 23. Упражнения на развитие внимания.

«Раздели слова на группы», «Найди пару», «Тренируй внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 24. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Найди все слова в строчках», «Вставь по аналогии», «Впиши слова», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 25. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Раздели слова на группы», «Составь слово», «Волшебный квадрат», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 26. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Преобразование слов», «Вставь по аналогии», «Шифровальщик», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 27. Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.

«Развивай логику», «Восстанови слова», «Анаграммы», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 28. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Раздели слова на группы», «Шифровальщик», «Найди лишнее слово», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 29. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Вставь по аналогии», «Найди лишнее слово», «продолжи числовой ряд», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 30. Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.

«Раздели слова на группы», «Крылатые выражения», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 31. Упражнения на развитие внимания.

«Найди общее название», «Слова рассыпались», «Развивай внимание», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 32. Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.

«Слова рассыпались», «Вставь по аналогии», «Нарисуй такую же фигуру», «Найди общее название».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Подведение итогов

Занятие 33. Итоговая диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: интеллектуальный марафон.

Занятие 34. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Формы и виды деятельности: выставка детского творчества.

3 класс

Введение в программу

Занятие 1. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Формы и виды деятельности: обучающая беседа.

Занятие 2. Начальная диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Развивающие занятия

Занятие 3. Упражнения на развитие мышления (вербальное). «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 4. Упражнения на развитие мышления (мыслительные операции анализа и синтеза). «Шифровальщик», «Составь анаграмму».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 5. Развитие пространственных представлений. «Дорисуй по клеточкам», «Найди слова в слове».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 6. Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Найди слова в слове», «Потренируй память».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 7. Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.

«Проведи аналогию», «Шифровальщик», «Развивай внимание», «Дорисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 8. Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.

«Потренируй логическое мышление», «Развивай память», «Найди слова в слове», «Нарисуй фигуру по клеточкам».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 9. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.
«Найди общее название», «Развивай внимание», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 10. Упражнения на развитие внимания.

«Проведи аналогию», «Найди лишнее слово», «Развивай быстроту реакции», «Развивай внимание».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 11. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Тренируй внимание», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание», «Развивай быстроту реакции».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 12. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Проведи аналогию», «Найди общее название», «Получи новое слово», «Тренируй память».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 13. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Объедини слова по смыслу», «Найди общее название», «Развивай логическое мышление», «Развивай внимание».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 14. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Проведи аналогию», «Посмотри и запомни».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 15. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Восстанови рассказ», «Найди все слова в строчках», «Развивай внимание», «Выбери два главных слова».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 16. Упражнения на установление связи между понятиями.

«Найди лишнее словосочетание», «Тренируй логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам», «Вставь по аналогии».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 17. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь пропорции», «Расшифруй предложения», «Развивай логическое мышление», «Дорисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 18. Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди лишнее словосочетание», «Вставь букву», «Найди все слова в строчках», «Дорисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 19. Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Составь слова», «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 20. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Составь анаграмму», «Нарисуй по клеточкам», «Шифровальщик», «Соедини половинки слов».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 21. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Составь слова», «Проведи аналогию», «Нарисуй по клеточкам», «Закончи предложение».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 22. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Найди лишнее слово», «Восстанови слова», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 23. Упражнения на развитие вербально - логического мышления.

«Проведи аналогию», «Восстанови рассказ», «Выбери два главных слова», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 24. Упражнения на установления связи между понятиями.

«Составь пропорции», «Составь слова», «Из двух слов составь одно», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 25. Упражнения на развитие логического мышления.

«Развивай логическое мышление», «Продолжи числовой ряд», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 26. Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Развивай зрительную память», «Найди общее название», «Нарисуй по клеточкам», «Восстанови рассказ».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 27. Упражнения на развитие зрительной памяти.

«Получи новое слово», «Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Исправь ошибки».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 28. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай зрительную память», «Развивай логическое мышление», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 29. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Составь пропорции», «Найди лишнее слово», «Нарисуй по клеточкам», «Вставь недостающее слово».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 30. Упражнения на развитие логического мышления.

«Найди слова в слове», «Тренируй логическое мышление», «Развивай внимание», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 31. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Проведи аналогию», «Развивай логическое мышление», «Мегаграммы», «Развивай зрительную память».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 32. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Двойные значения», «Найди общее название», «Найди лишнее слово», «Тренируй внимание».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 33. Упражнения на развитие логического мышления. «Тренируй логическое мышление».

«Развивай логическое мышление», «Найди лишнее слово», «Соедини половинки слов», «Нарисуй по клеточкам».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 34. Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 35. Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 36. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Найди лишнее слово».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 37. Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 38. Поиск закономерностей. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 39. Развитие быстроты реакции. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 40. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 41. Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 42. Тренировка слуховой памяти. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 43. Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 44. Поиск закономерностей. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 45. Совершенствование воображения. Ребусы. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 46. Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания. «Найди лишнее слово».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 47. Развитие концентрации внимания. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 48. Тренировка внимания. Веселая переменка. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 49. Тренировка слуховой памяти. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 50. Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 51. Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Найди лишнее слово».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 52. Совершенствование воображения. Ребусы. «Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 53. Развитие быстроты реакции. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 54. Тренировка концентрации внимания. «Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 55. Тренировка внимания. Веселая переменка. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 56. Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 57. Тренировка зрительной памяти. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 58. Поиск закономерностей. «Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 59. Совершенствование воображения. Веселая переменка. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 60. Развитие быстроты реакции. «Найди лишнее слово».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 61. Развитие концентрации внимания. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 62. Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 63. Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 64. Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи. «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 65. Поиск закономерностей. «Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 66. Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. «Проведи аналогию».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Подведение итогов

Занятие 67. Итоговая диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: интеллектуальный марафон.

Занятие 68. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Формы и виды деятельности: выставка детского творчества.

4 класс

Введение в программу

Занятие 1. Вводное занятие.

Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.

Формы и виды деятельности: обучающая беседа.

Занятие 2. Вводное занятие.

Начальная диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Развивающие занятия

Занятие 3. Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Сделай равенство верным», «Вставь по аналогии», «Подбери выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 4. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Вставь недостающий слог», «Составь слова», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 5. Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Вставь букву «а», «Вставь недостающий слог», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 6. Упражнения на классификацию различным способом.

«Найди лишнее слово», «Найди названия животных», «Вставь пропущенное слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 7. Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Запиши одним словом», «Восстанови слова», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 8. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Расшифруй», «Запиши одним словом», «Нарисуй такую же картину».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 9. Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.

«Вставь недостающее слово», «Продолжи числовой ряд», «Получи новое слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 10. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Найди антонимы», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 11. Упражнения на развитие вербально – логического мышления.

«Найди похожие слова», «Запиши одним словом», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 12. Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.

«Восстанови слова», «Расшифруй», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же фигуру».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 13. Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Составь третье слово», «Допиши стихотворение», «Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же замок».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 14. Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.

«Из двух слов составь одно», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Сделай равенство верным», «Нарисуй такую же рыбку, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 15. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Из двух слов составь одно», «Проведи аналогию», «Нарисуй такую же лису, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 16. Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.

«Получи новое слово», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 17. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Восстанови слова», «Найди лишнее слово», «Анаграммы», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же крокодила, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 18. Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.

«Найди все слова в строчках», «Восстанови слова», «Продолжи числовой ряд», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же сову».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 19. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Восстанови слова», «Какой фигуры не хватает?», «Выбери два главных слова», «Составь анаграмму», «Нарисуй такую же лодку, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 20. Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.

«Расшифруй», «Из двух слов составь одно», «Расставь знаки», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 21. Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.

«Вставь недостающее слово», «Найди лишнее слово», «Составь анаграмму», «Нарисуй кабана в зеркальном отражении», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 22. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Из двух слов составь одно», «Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же картину, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 23. Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Вставь по аналогии», «Составь третье слово», «Соедини слоги», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же автомобиль, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 24. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Найди пропущенные числа», «Найди общее название», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 25. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Вставь недостающее слово», «Вставь по аналогии», «Найди общее название», «Нарисуй вторую половину замка», «Какой фигуры не хватает?».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 26. Упражнения на развитие ассоциативного мышления.

«Найди общее название», «Найди пропущенные числа», «Какой фигуры не хватает?», «Вставь недостающее слово», «Восстанови рисунок по коду».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 27. Упражнения на развитие межпонятийных связей.

«Найди общее название», «Вставь по аналогии», «Какой фигуры не хватает?», «Восстанови рассказ», «Дорисуй вторую половину робота».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 28. Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.

«Анаграммы», «Грамматическая арифметика», «Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же лебедя, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Занятие 29. Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.

«Грамматическая арифметика», «Найди слова в слове», «Найди лишнее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такой же вертолёт, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: графический диктант.

Занятие 30. Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

«Найди животное», «Расставь знаки», «Проведи аналогию», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такую же змею».

Формы и виды деятельности: дидактические упражнения.

Занятие 31. Упражнения на развитие вербально–логического мышления.

«Проведи аналогию», «Расставь знаки», «Закончи выражения», «Какой фигуры не хватает?», «Нарисуй такого же жирафа, только в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: сюжетная игра.

Занятие 32. Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.

«Вставь недостающее слово», «Какой фигуры не хватает?», «Проведи аналогию», «Составь цепочку слов», «Нарисуй такую же голову лошади, но в зеркальном отражении».

Формы и виды деятельности: ситуативные задачи.

Подведение итогов

Занятие 33. Итоговая диагностика и тестирование.

Формы и виды деятельности: интеллектуальный марафон.

Занятие 34. Выставка-конкурс «Лучшая книга».

Формы и виды деятельности: выставка детского творчества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.		
2.	Вводное занятие. Начальная диагностика и тестирование.		
3.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.		
4.	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.		
5.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.		
6.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.		
7.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).		
8.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.		
9.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).		
10.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.		
11.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
12.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).		
13.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
14.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
15.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.		
16.	Упражнения на развитие понятийного		

	мышления (умение обобщать).		
17.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.		
18.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).		
19.	Упражнения на развитие умения обобщать, анализировать, сопоставлять понятия.		
20.	Упражнения на развитие способности к классификации, абстрагированию.		
21.	Упражнения на развитие понятийного мышления (умение обобщать).		
22.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
23.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.		
24.	Упражнения на развитие внимания, наблюдательности, навыков устного счёта.		
25.	Упражнения на развитие внимания.		
26.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
27.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.		
28.	Упражнения на развитие зрительно-моторной координации.		
29.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.		
30.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
31.	Итоговая диагностика и тестирование.		
32.	Выставка-конкурс «Лучшая книга».		
33.	Праздник «Хочу всё знать!».		

2 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.		
2.	Начальная диагностика и тестирование.		
3.	Упражнения на развитие умения владеть операциями анализа и синтеза.		
4.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
5.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.		
6.	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.		
7.	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).		
8.	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.		
9.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
10.	Упражнения на развитие логического мышления.		
11.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
12.	Упражнения на развитие быстроты реакции.		
13.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
14.	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.		
15.	Упражнения на развитие умения классифицировать предметы и слова.		
16.	Упражнения на развитие вербально - понятийного мышления.		
17.	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.		

18.	Упражнения на развитие мышления (процессы синтеза).		
19.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
20.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
21.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.		
22.	Упражнения на развитие умения устанавливать различные виды отношений между понятиями.		
23.	Упражнения на развитие внимания.		
24.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
25.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
26.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
27.	Упражнения на развитие мыслительной операции анализ через синтез.		
28.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.		
29.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
30.	Упражнения на развитие вербально – смыслового анализа.		
31.	Упражнения на развитие внимания.		
32.	Упражнения на развитие умения устанавливать связи между понятиями.		
33.	Итоговая диагностика и тестирование.		
34.	Выставка-конкурс «Лучшая книга».		

3 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.		
2.	Начальная диагностика и тестирование.		
3.	Упражнения на развитие мышления (вербальное).		
4.	Упражнения на развитие мышления (мыслительные операции анализа и синтеза).		
5.	Развитие пространственных представлений.		
6.	Упражнения на развитие зрительной памяти.		
7.	Упражнения на развитие внимания, ассоциативной памяти.		
8.	Упражнения на развитие пространственных представлений, мыслительных операций анализа и синтеза.		
9.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
10.	Упражнения на развитие внимания.		
11.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
12.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
13.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
14.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
15.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
16.	Упражнения на установление связи между понятиями.		
17.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		

18.	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.		
19	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.		
20.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
21.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
22.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
23.	Упражнения на развитие вербально - логического мышления.		
24.	Упражнения на установления связи между понятиями.		
25.	Упражнения на развитие логического мышления.		
26.	Упражнения на развитие зрительной памяти.		
27.	Упражнения на развитие зрительной памяти.		
28.	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.		
29.	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.		
30.	Упражнения на развитие логического мышления.		
31.	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.		
32.	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.		
33.	Упражнения на развитие логического мышления.		
34.	Упражнения на развитие ассоциативного мышления.		
35.	Тренировка внимания учащихся. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		
36.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		

37.	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.		
38.	Поиск закономерностей.		
39.	Развитие быстроты реакции.		
40.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		
41.	Тренировка внимания. Корректирующая гимнастика для глаз.		
42.	Тренировка слуховой памяти.		
43.	Тренировка зрительной памяти. Веселая переменка.		
44.	Поиск закономерностей.		
45.	Совершенствование воображения. Ребусы.		
46.	Развитие быстроты реакции. Логически – поисковые задания.		
47.	Развитие концентрации внимания.		
48.	Тренировка внимания. Веселая переменка.		
49.	Тренировка слуховой памяти.		
50.	Тренировка зрительной памяти. Корректирующая гимнастика для глаз.		
51.	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		
52.	Совершенствование воображения. Ребусы.		
53.	Развитие быстроты реакции.		
54.	Тренировка концентрации внимания.		
55.	Тренировка внимания. Веселая переменка.		
56.	Тренировка слуховой памяти. Логически – поисковые задачи.		
57.	Тренировка зрительной памяти.		
58.	Поиск закономерностей.		
59.	Совершенствование воображения. Веселая		

	переменка.		
60.	Развитие быстроты реакции.		
61.	Развитие концентрации внимания.		
62.	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать		
63.	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		
64.	Тренировка зрительной памяти. Логически – поисковые задачи.		
65.	Поиск закономерностей.		
66.	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей и способностей рассуждать.		
67.	Итоговая диагностика и тестирование.		
68.	Выставка-конкурс «Лучшая книга».		

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения (по плану)	Дата фактического проведения
1.	Знакомство с программой и обучением. Инструктаж по технике безопасности.		
2.	Начальная диагностика и тестирование.		
3.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
4.	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.		
5.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
6.	Упражнения на классификацию различным способом.		
7.	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.		
8.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
9.	Упражнения на развитие способности к объединению частей в систему.		
10.	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.		
11.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
12.	Упражнения на развитие внимания и ассоциативной памяти.		
13.	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.		
14.	Упражнения на развитие способности к анализу, синтезу, классификации.		
15.	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.		
16.	Упражнения на развитие аналитических познавательных способностей.		

17.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
18.	Упражнения на развитие концентрации и избирательности внимания.		
19.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
20.	Упражнения на развитие распределения и избирательности внимания.		
21.	Упражнения на развитие способности к классификации и абстрагированию.		
22.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
23.	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.		
24.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
25.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
26.	Упражнения на развитие ассоциативного мышления.		
27.	Упражнения на развитие межпонятийных связей.		
28.	Упражнения на развитие мыслительных операций анализа и синтеза, установление закономерностей, пространственных представлений.		
29.	Упражнения на развитие произвольного внимания, установление закономерностей.		
30.	Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.		
31.	Упражнения на развитие вербально – логического мышления.		
32.	Упражнения на развитие произвольной сферы, пространственных представлений, установление связей.		
33.	Итоговая диагностика и тестирование.		
34.	Выставка-конкурс «Лучшая книга».		