

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Мир, в котором я живу»**

Статус программы	Рабочая программа «Мир, в котором я живу» обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей, позволяет ребёнку проявить себя, выявить свой творческий потенциал; понимание механизма взаимосвязи всего живого, правильно воспринимать этот мир, учитывать роль экологических знаний при анализе экологической обстановки в современном мире, вести природоохранную деятельность.
Направленность	экологическая
Цель программы	формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования.
Контингент обучающихся	7 – 8 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа рассчитана на 1 год, 32 часа в год, 1 час в неделю</li> <li>• продолжительность одного занятия: 40 минут</li> </ul>
Форма организации процесса обучения	Обучение с учетом особенностей обучающихся осуществляется в <b>очной</b> форме. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.
Краткое содержание	Дети узнают об окружающем мире в соответствии с его возрастом и способностями; научатся применять на практике полученные знания; использовать знания о природе с целью ее сохранения, предотвращения необратимого нарушения ее целостности; предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в Природе, прогнозировать вероятные нарушения биологических связей в Природе, определять, какие действия являются биологически нейтральными, какие экологические мероприятия будут Природе полезны.
Ожидаемый результат	У детей будет сформировано положительное отношение к обществу, интерес к новому материалу; осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; нравственное отношение, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей. Научатся работать с информацией; решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности. Дети будут иметь представление об экологических проблемах, катастрофах нашей планеты; смогут правильно вести себя как в обществе в целом, так и в природе; смогут применять свои знания в жизни; решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения; заниматься исследовательской деятельностью.