

**Аннотации к программам дополнительного образования
на 2024-2025 учебный год**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Школа-музей»**

Статус программы	Программа учитывает социальный заказ детей и их родителей, так как предполагает получение обучающимися теоретических основ музееведения, истории родного края, этнографии, археологии, архитектуры, а также применение полученных знаний на практике, через организацию выставок, участие в конференциях, конкурсах различного уровня, происходит пополнение личного портфолио. Все это способствует тому, что у обучающихся появляется стимул для совершенствования своих знаний, творческих и интеллектуальных способностей.
Направленность	Туристско-краеведческая
Цель программы	развитие навыков исследовательской и экскурсионной работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, и интереса к отечественной истории и культуре
Контингент обучающихся	11-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 академических часа 4 раза
Форма организации процесса обучения	Очная
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none">- воспитывать у обучающихся любовь и уважение к Родине, к родному краю через изучение его истории;- пробуждать патриотическое самосознание, воспитывать настоящего гражданина своего Отечества;- формировать у обучающихся активной жизненной позиции на основе коллективной работы, участия их в интересном и полезно для общества деле;- способствовать вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность;- развивать умения и навыки организационной и творческой деятельности по созданию экспозиции музея;-развивать логическое мышление и навыки самостоятельной работы с архивными данными и первоисточниками через подготовку докладов, рефератов по краеведению, описанию экспозиций- обучить основам профессии экскурсовода на примере экспозиций школьного музея;- закреплять и углублять знания учащихся об истории страны, города, района, полученные в рамках общеобразовательного курса истории.
Ожидаемый результат	Знакомство с ведением краеведческой научно-исследовательской работой. На этой ступени большое внимание отводится наработке практических навыков, умению выполнять индивидуально-поисковые исследовательские задания. Разработка и проведение собственной экскурсии по школе.