

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий»

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир профессий» имеет профориентационный характер
Направленность	Социальная
Цель программы	Формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся
Контингент обучающихся	11-14 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	32 часа, что составляет 1 час в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в постоянной группе учеников
Краткое содержание	<p>Данная программа поможет расширить представления учащихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии, способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» предназначена для учащихся 5-6-х общеобразовательных классов, доработана, с учётом условий деятельности, учебно-материальной базы школы и потребностей учащихся. Она ориентирована на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей.</p> <p>Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.</p>
Ожидаемый результат	<p><u>Личностные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремления преодолевать возникающие затруднения; - осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам; - формирование умения выделять нравственный аспект поведения,

	<p>соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;</p> <p>- формирование стремления к саморазвитию, желания открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать.</p> <p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия: превосходить результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.</p> <p>Коммуникативные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить вопросы; • обращаться за помощью; • формулировать свои затруднения; • предлагать помощь и сотрудничество; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия; • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • формулировать собственное мнение и позицию; • координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. <p>Познавательные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить и формулировать проблемы; • произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; • узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; • запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; • установление причинно-следственных связей. <p><u>Предметные результаты:</u></p> <p>Знает: основные сферы профессиональной деятельности человека; основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.</p> <p>Умеет: оперировать основными понятиями и категориями; рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации.</p>
--	--